

УТВЕРЖДАЮ

Директор МОУ «СШ №10»

Н.М. Галинова

«31» августа 2023 г.



## План профориентационной работы на 2023-2024 учебный год (Основной уровень Профориентационного минимума)

**Цель:** активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности (инструментальной стороны профессионального самоопределения).

### Задачи базового уровня:

- организация и систематизация первичной профориентационной помощи;
- развитие представлений обучающихся о современном разнообразии профессий и специальностей, важности трудовой деятельности и выбора ее специфики, возможностях профессионального образования;
- информирование обучающихся о содержании деятельности востребованных на рынке труда специалистов;
- развитие мотивации обучающихся к профессиональному самоопределению;
- диагностика склонностей обучающихся к профессиональным направлениям.

Профессиональная ориентация в школе - это система учебно- воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник школы находил, возможно более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда.

В школе профориентационная работа проводится заместителем директора по УВР, педагогами-предметниками, классными руководителями, социальным педагогом и др.

План работы осуществляется поэтапно с учетом возрастных особенностей учащихся, преемственности в содержании, формах и методах работы в начальной и основной школе.

Базовый уровень профминимума реализуется по пяти ключевым

направлениям:

- урочная деятельность, включающая элемент значимости учебного предмета для профессиональной деятельности, уроки профориентационной направленности в рамках учебных предметов;
- внеурочная деятельность, предусматривающая один час в неделю на проведение профориентационных мероприятий (онлайн- диагностика, уроки, проектная деятельность, профориентационные программы, классные часы, в том числе просмотр выпусков открытых онлайн-уроков «Шоу профессий», беседы, дискуссии, мастер-классы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога, моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате и др.);
- воспитательная работа (экскурсии на производство, лекции, профориентационные выставки, профессиональные пробы, дни открытых дверей в колледжах, встречи с представителями разных профессий, конкурсы профориентационной направленности);
- дополнительное образование (посещение занятий с учетом склонностей и образовательных потребностей);
- взаимодействие с родителями или законными представителями.

### **Форматы профориентационной работы**

<b>Формат</b>	<b>Количество часов</b>
Урочная деятельность	От 9 часов
Внеурочная деятельность	34 часа
Практико-ориентированная деятельность	От 12 часов
Дополнительное образование	От 3 часов
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	От 2 часов
Итого:	От 60 часов

### **Профориентационные мероприятия на базовом уровне**

#### *Профориентационный урок*

Профориентационные уроки ориентированы на разные возрастные группы обучающихся с 6 по 9 класс, для каждого класса создается с учетом возрастных норм и актуальности профориентационных задач, стоящих перед обучающимися. Так, в 6–7 классе актуальнее представить широкий контекст профессионального выбора, рассказать о значимости труда в жизни человека, способы профессионального выбора, рассматривать предпрофильные направления обучения, возможности дополнительного образования, темы проектных работ. В 8–9 класса стоит обратить внимание на выбор уровня профессионального образования, содержание основных и востребованных профессий.

Продолжительность урока 40 мин. В каждый урок встраиваются

интерактивные элементы – вопросы по теме урока, тестирование/опрос с целью организации взаимодействия педагога-навигатора с обучающимися. Во время урока школьники имеют возможность решить в классе и/или в качестве домашнего задания профориентационные упражнения.

*Профориентационная онлайн-диагностика*

Онлайн-диагностика проводится по методике, позволяющей оценить интересы обучающегося, и на этой основе рекомендовать профиль обучения и профессиональные группы. Оценка профессиональных склонностей и соответствующей профильной направленности проводится в двух возрастных группах: 6–7 класс, 8–9 класс. После получения результатов диагностики необходимо проведение групповой консультации. В зависимости от возраста и стоящих перед обучающимися профориентационных задач методики отличаются в отношении рекомендаций, которые даются в отчете по итогам тестирования.

<b>№ п/п</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Участники</b>	<b>Сроки проведения</b>	<b>Ответственный</b>
<b>1. Организационно-информационная деятельность</b>				
<b>1.</b>	Оформление стендов, наглядных пособий, плакатов, методических материалов		В течение года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Ответственный за профориентацию
<b>2.</b>	Координирование работы Педагогического коллектива	Классные руководители Учителя-предметники	В течение года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР
<b>3.</b>	Проведение анализа результатов профориентации за прошлый год, выявление трудоустройства и поступления в учреждения среднего профессионального и высшего образования выпускников 9,11 классов	Классные руководители 9,11 классы	Август-сентябрь	Зам.директора по УВР
<b>4.</b>	Осуществление взаимодействия с ЦЗН города, предприятиями		В течение года	Зам.директора по УВР Зам.директора по

				ВР Ответственный за профориентацию
5.	Оказание помощи в разработке, организации и проведении профориентационных мероприятий	Классные руководители Учителя-предметники	В течение года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Ответственный за профориентацию
<b>2. Профориентационные мероприятия с обучающимися</b>				
<b>2.1 Урочная деятельность</b>				
1.	Уроки общеобразовательного цикла, включающие элемент значимости учебного предмета профессиональной деятельности	6-11 класс	В течение года	Учителя-предметники
<b>2.2 Внеурочная деятельность</b>				
1.	Курс занятий «Россия — мои горизонты»	6-11 класс	Каждый четверг	Классные руководители
<b>2.3 Практико-ориентированный модуль</b>				
1.	Участие обучающихся в днях открытых дверей в учреждениях среднего профессионального и высшего образования	9,11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Ответственный за профориентацию
2.	Участие обучающихся в работе ярмарки вакансий ЦЗН с целью знакомства с учреждениями СПО и высшего образования и рынком труда	9,11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Ответственный за профориентацию
3.	Организация и проведение экскурсий на предприятия города	9,11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Ответственный за профориентацию
4.	Привлечение обучающихся в	6-11 классы	В течение года	Классные руководители

	<p>общественно - полезную деятельность</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-уборка классных кабинетов</li> <li>- операция «Уютный класс»</li> <li>- трудовые субботники</li> <li>- летняя трудовая практика</li> </ul>			
5.	Проектная деятельность	6-11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР Учителя - предметники
6.	Организация и проведение классных часов по профориентации с участием представителей разных профессий	6-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Ответственный за профориентацию Классные руководители
7.	Организация и проведение предметных олимпиад, творческих конкурсов, состязаний различного уровня.	6-11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Ответственный за профориентацию
	Участие в профессиональных пробах на базе профессиональных образовательных учреждений города Волжска. (в рамках проекта «Билет в будущее»)	9 класс	В течении года	Зам. директора по УВР Ответственный за профориентацию
8.	Участие во Всероссийских проектах по профориентации (моделирующие профессиональные пробы в онлайн-формате) «Проектория», «Билет в будущее»	6-11 классы	В течение года	Зам.директора по УВР Ответственный за профориентацию
<b>2.4 Дополнительное образование</b>				

1.	Презентация учреждений дополнительного образования города Волжска	6-11 классы	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
2.	Посещение дней открытых дверей учреждений дополнительного образования города Волжска	6-11 классы	В течение года	Зам.директора по ВР Классные руководители
3.	Сбор информации, анализ занятости обучающихся в дополнительном образовании	6-11 классы	Сентябрь-октябрь	Зам.директора по ВР Классные руководители
4.	Мониторинг занятости обучающихся в дополнительном образовании	6-11 классы	Сентябрь Январь	Зам.директора по ВР Классные руководители

### **2.5 Профессиональное обучение**

1.	Предпрофильная подготовка (элективные курсы) по программам профессиональной подготовки на базе ГБПОУ РМЭ «Строительно-промышленный колледж»	8-11 классы	В течении года	Ответственный за профориентацию в школе
----	---	-------------	----------------	---

### **3. Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

1.	Участие родительской общественности во всероссийских и республиканских собраниях профориентационной направленности	Родители (законные представители обучающихся)	В течение года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Ответственный за профориентацию
2.	Проведение родительских собраний (общешкольных, классных) с освещением вопросов профориентации обучающихся.	Родители (законные представители обучающихся)	В течение года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Классные руководители

3.	Проведение индивидуальных консультаций с родителями по вопросу выбора профессий обучающимися	Родители (законные представители обучающихся)	В течение года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Ответственный за профориентацию
4.	Привлечение родителей к выезду обучающихся в дни Открытых дверей учреждений СПО	Родители (законные представители обучающихся)	В течение года	Зам.директора по УВР Зам.директора по ВР Ответственный за профориентацию Классные руководители