

Принят
на заседании педагогического совета
Протокол № 12 от 29.06.22

Утверждаю:
Директор МОУ «СШ №10»
Н.П.Галинова
Приказ № 3006002 от 30.06.2022



ПЛАН

мероприятий по обеспечению доступности и качества образования для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья на 2022 – 2025годы

- Общие положения

Цель Плана мероприятий по обеспечению доступной среды для детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в 2022-2025 годы (далее - План) - создание в МОУ «СШ №10» города Волжска (далее – школа) условий, позволяющих обеспечить

полноценную инклюзию детей-инвалидов и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) по месту их жительства.

- Задачи Плана - реализация комплекса мероприятий, направленных на:

- создание материально-технических условий, обеспечивающих возможность для беспрепятственного доступа инвалидов, их пребывания и обучения в школе (обеспечение архитектурной доступности);
- оснащение школы специальным, в том числе учебным, реабилитационным, компьютерным оборудованием для организации коррекционной работы и обучения инвалидов;
- повышение квалификации педагогических работников школы, обеспечивающих обучение детей с ОВЗ и инвалидностью.

- Для реализации Плана используются следующие понятия:

- инклюзивное образование - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- обучающийся с ограниченными возможностями здоровья - физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий (далее - обучающийся с ОВЗ);
- адаптированная образовательная программа - образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц;
- дети-инвалиды - дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности, приводящие к социальной дезадаптации вследствие нарушения роста и развития ребенка, способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контролю за своим поведением, обучению, общению, трудовой деятельности в будущем, в отношении которых вынесено решение федерального государственного учреждения медико-социальной экспертизы об установлении инвалидности с выдачей соответствующего документа (в

соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 20.02.2006 № 95 «О порядке и условиях признания лица инвалидом»);

- специальные ресурсы - специальное, в том числе учебное, реабилитационное и компьютерное оборудование для организации коррекционной работы и обучения инвалидов по слуху, зрению и с нарушениями опорно-двигательного аппарата, обучающихся ограниченными возможностями здоровья; средства для обеспечения их беспрепятственного доступа в образовательную организацию;
- школа совместного обучения детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и лиц, не имеющих нарушений развития (далее - школа совместного обучения) - общеобразовательная организация, реализующая основные общеобразовательные программы, где созданы условия для инклюзивного образования, включая физическую (архитектурную) доступность, оснащение специальными ресурсами (в том числе по договору с ресурсной базовой школой), наличие педагогических кадров, владеющих специальными педагогическими подходами и методами обучения и воспитания детей-инвалидов, обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

| № | Наименование мероприятия | Срок исполнения | Ответственный |
|------------------------------------|--|-----------------------|----------------------|
| Организационные мероприятия | | | |
| 1. | Оформление приказов 1. О назначении ответственных лиц за создание условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов, 2. О работе школы с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ. | ежегодно, август | Директор |
| 2. | Разработка и внесение изменений в должностные инструкции работников по созданию условий по обеспечению доступности для обучающихся инвалидов и детей с ОВЗ | До 01.09.2022г | Рабочая группа |
| 3. | Проведение мониторинга формирования доступной среды для детей-инвалидов. Проведение мониторинга по выявлению существующих ограничений и барьеров, препятствующих доступности для детей-инвалидов. Составление паспорта доступности объекта. | 25.10.2022г | Рабочая группа |
| 4. | Проведение мониторинга обучения детей-инвалидов и детей с ОВЗ (по запросу родителей) | По мере необходимости | зам директора по УВР |
| 5. | Публикация на сайте школы, материалов по вопросам обучения и воспитания детей- инвалидов | постоянно | члены ППк |
| 6. | Проведение анализа состояния материально- технической базы общеобразовательного учреждения для организации обучения детей- инвалидов | До 01.09.2022г. | Зам директора по АХЧ |

| | | | |
|---|---|--------------------------------------|-------------------------------------|
| 7. | Направление заявки по составлению сметной документации для оборудования (дооборудования) здания, помещений школы с учетом требований обеспечения доступности для детей-инвалидов | По мере поступления денежных средств | директор |
| 8. | Организация психолого-педагогического сопровождения детей-инвалидов и детей, нуждающихся в психолого-педагогической и медико-социальной помощи | По мере необходимости | Председатель ППк |
| Кадровое обеспечение | | | |
| 9. | Проведение инструктирования (обучения) педагогического и административно-технического персонала по работе с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ | ежегодно, сентябрь | зам директора по УВР |
| 10. | Обеспечение повышения квалификации педагогических работников, обеспечивающих предоставление образовательных услуг детям-инвалидам и детям с ограниченными возможностями здоровья | постоянно | зам директора по УВР |
| Методическое сопровождение | | | |
| 11. | Изучение и внедрение в практику (по мере необходимости) методических рекомендаций для педагогических работников образовательных организаций, предоставляющих образовательные услуги детям-инвалидам, обучающимся с ограниченными возможностями здоровья | по мере выхода документов | Члены ППк, педагогический коллектив |
| 12. | Участие в вебинарах по вопросам организации обучения детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья | постоянно | Члены ППк, педагогический коллектив |
| 13. | Участие в семинарах совещаниях на базе школы | В течение года | Администрация |
| Создание доступной среды жизнедеятельности инвалидов | | | |
| 14. | Организация оборудования (дооборудования) учреждения приспособлениями, обеспечивающими беспрепятственный доступ к нему инвалидов. | По мере поступления денежных средств | Директор |
| 15. | Приобретение оборудования для медицинского кабинета, школьных мастерских, кабинетов домоводства, спортивных тренажеров и другого спортивного оборудования, ученической мебели для детей с ОВЗ, инвалидностью | По мере поступления денежных средств | Директор |

| | | | |
|-----|--|--------------------------------------|----------|
| 16. | Оборудование кабинетов педагога- психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога | По мере поступления денежных средств | Директор |
| 17. | Обеспечение доступности для инвалидов средств информации и коммуникации | | |
| 18. | Приобретение компьютерного оборудования | По мере поступления денежных средств | Директор |
| 19. | Приобретение дидактических материалов и компьютерных программ для детей-инвалидов | По мере поступления денежных средств | Директор |
| 20. | Организация для инвалидов мест доступа к Интернет-ресурсам на базе общеобразовательного учреждения | 2023 г | Директор |