

# ПУБЛИЧНЫЙ ОТЧЕТ за 2022- 2023 учебный год

## Общая характеристика учреждения

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа №10" города Волжска Республики Марий Эл.

Сокращенное наименование – МОУ «СШ №10»

**Тип общеобразовательного учреждения** - бюджетное

Учредительные документы юридического лица (в соответствии со ст. 52 Гражданского кодекса Российской Федерации) в наличии и оформлены в установленном порядке:

1. Устав Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» города Волжска Республики Марий Эл от «27» марта 2015 года;
2. Свидетельство о государственной регистрации права на оперативное управление от «10» августа 2015 года № 12-12-02/030/2008-731 подтверждающее закрепление за организацией собственности учредителя (на правах оперативного пользования или передаче в собственность образовательному учреждению);
3. Свидетельство о государственной регистрации права от «10» августа 2015 г. № 12-12-02/032/2010-305 на пользование земельным участком, на котором размещена организация (за исключением зданий, арендуемых организацией);
4. Свидетельство о государственной регистрации права № 12-12-02/048/2013-502 от 10.08.2015 года на оперативное управление гаражом;
5. Свидетельство об аккредитации организации выдано 15 июня 2015 года Министерством образования Республики Марий Эл, серия 12 А01 № 0000314, срок действия свидетельства с «15» июня 2015 г. до «27» декабря 2024 года.
6. Лицензия на право ведения образовательной деятельности, установленной формы и выданной 22 мая 2015 года, серия 12 Л01 № 0000422, регистрационный номер № 370, Министерство образования и науки Республики Марий Эл срок действия лицензии - бессрочно.

Учреждение филиалов не имеет.

Школа расположена в микрорайоне «Северный» города Волжска. На территории микрорайона располагаются многоквартирные жилые дома, частный сектор. Расположение школы позволяет широко использовать в образовательной деятельности и воспитательной работе объекты культура, физкультуры, спорта и социального назначения, находящиеся в районе. В шаговой доступности находится городская библиотека № 5, три учреждения дополнительного образования: МУДО Волжский экологический центр, МУДО «Центр развития культуры и спорта», филиал МУДО «Дворец творчества детей и молодежи». Учащиеся имеют возможность посещать учреждения дополнительного образования, не выезжая за пределы района. МОУ СШ № 10 тесно сотрудничает с Волжской епархией Русской Православной Церкви и является базовой площадкой по развитию духовно-нравственного воспитания в г. Волжске.

### Характеристика контингента обучающихся.

Большинство обучающихся школы являются жителями микрорайона «Северный» на территории которого и расположено ОУ.

№ п\п	Виды данных	Количество 2022-2023уч.г.
1.	Количество учащихся <b>всего</b>	<b>477</b>
2.	Количество учащихся-сирот	<b>17</b>
3.	Количество опекаемых учащихся	<b>13</b>
4.	Количество многодетных семей / <b>в них детей</b>	<b>50/93</b>
5.	Количество неполных семей / <b>в них детей</b>	<b>104/123</b>
6.	Количество малообеспеченных семей / <b>в них детей</b>	<b>146/162</b>
7.	Количество <b>учащихся</b> , находящихся в СОП (состоящих на проф.учёте)	<b>3</b>
8.	Количество <b>семей</b> , находящихся в СОП (состоящих на проф.учёте)	<b>3</b>
9.	Количество учащихся из семей беженцев	<b>0</b>
10.	Количество учащихся, состоящих на учете в ПДН	<b>1</b>

	(состоящих на проф.учёте)	
11	Количество учащихся, состоящих на учете в КДНиЗП	1
12	Количество учащихся, состоящих на <b>внутреннем</b> учете ОУ	14
13	<b>Количество учащихся, н/л, совершивших преступление</b>	0
14.	Количество учащихся, проживающих в семьях с родителями – инвалидами	1
15.	Количество учащихся-инвалидов	12
16.	Количество учащихся из семей, где оба родителя безработные	3
17.	Количество учащихся – несовершеннолетних родителей	0
18.	Количество семей, где родители употребляют алкоголь / <b>в них детей</b>	2/2
19.	Количество семей, где родители употребляют наркотики / <b>в них детей</b>	0
20.	<b>Общее</b> количество учащихся, охваченных кружками и секциями: - при учебном заведении - вне учебного заведения - неохваченных	<b>362</b> <b>162</b> <b>200</b> <b>174</b>
21	Количество учащихся, часто пропускающих учебные занятия в школе, без уважительной причины	0
22.	Количество учащихся, оставленных на повторный год обучения	1
23	Количество обучающихся, переведенных в ОСОШ	0
24	Проведено рейдов семьи	38
25	Проведено общешкольных родительских собраний с приглашением субъектов системы профилактики	2

Основные позиции программы развития МОУ «СШ №10»:

Цель программы - Создание условий для повышения качества образования в школе.

Реализация цели через достижение следующих задач:

1. Совершенствование внутренней системы повышения квалификации педагогов посредством формирования социального капитала школы
2. Повышение квалификации педагогов в области реализации ФГОС, подготовки и проведения урока в соответствии с современными требованиями.
3. Совершенствование внутришкольной систему управления качеством образования.
4. Создание условий изучения и регулярного мониторинга формирования основных образовательных компетенций у учащихся.

#### Структура образовательной организации

Руководство школы:

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Контактный телефон	Электронная почта	Сайт
1.	Галинова Наталья Павловна	директор	(83631) 6 82 67	<a href="mailto:school10volga@yandex.ru">school10volga@yandex.ru</a>	<a href="http://schol10.com.ru/">http://schol10.com.ru/</a>
2.	Хазеева Наталья Ивановна	заместитель директора по УВР	(83631) 6 82 72	<a href="mailto:school10volga@yandex.ru">school10volga@yandex.ru</a>	<a href="http://schol10.com.ru/">http://schol10.com.ru/</a>
3.	Шкилева Елена Владимировна	заместитель директора по УВР	(83631) 6 82 65	<a href="mailto:school10volga@yandex.ru">school10volga@yandex.ru</a>	<a href="http://schol10.com.ru/">http://schol10.com.ru/</a>

4.	Фадеева Юлия Владимировна	заместитель директора по ВР	(83631) 6 82 65	<a href="mailto:school10volga@yandex.ru">school10volga@yandex.ru</a>	<a href="http://schol10.com.ru/">http://schol10.com.ru/</a>
----	---------------------------------	-----------------------------------	-----------------	--	---

Органы государственно-общественного управления- создан родительский комитет.

## Особенности образовательного процесса

Обучение осуществляется на русском языке.

*Характеристика образовательных программ по ступеням обучения:*

Школа развивается в соответствии с заданными направлениями государственной политики в области образования, которая носит гуманистический характер и во главу угла ставит приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья ребёнка, свободного развития личности.

В школе созданы необходимые условия и механизмы для получения качественного, доступного образования детьми, проживающими в микрорайоне школы в разных формах: очное, очно-заочное, обучение на дому.

Для коллектива школы важно обеспечение базового общего среднего образования и развитие ребенка в процессе обучения. Главным условием для достижения этой цели является включение каждого ребенка на каждом учебном занятии в деятельность с учетом его возможностей и способностей.

Обучение в МОУ СШ№10 включает в себя три уровня.

### Реализуемые основные общеобразовательные программы:

№	Наименование образовательных программ	Уровень	Сроки освоения/классы
1	Начального общего образования	общеобразовательный	4 года/1 – 4 классы
2	Основного общего образования	общеобразовательный	5 лет/5-9 классы
3	Среднего (полного) общего образования	общеобразовательный	2 года/10-11 классы

В школе реализуются:

В 1-4 классах основная общеобразовательная программа начального общего образования, разработанная на основе ФГОС НОО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования») и федеральной основной общеобразовательной программы начального общего образования. Согласно закону Республики Марий Эл от 26 октября 1995 г. № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г., от 2 декабря 2008 г., от 16 марта 2009 г.) в учебном плане представлен учебный предмет «Марийский (государственный) язык и история культуры народов Марий Эл» в 2 - 3 классах. Освоение основных образовательных программ начального общего образования завершается итоговой аттестацией. Нормативный срок освоения ООП НОО составляет 4 года.

В 5-7 классах основная общеобразовательная программа основного общего образования, разработанная на основе ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и федеральной основной общеобразовательной программы основного общего образования.

В 8,9 классах основная общеобразовательная программа основного общего образования, разработанная на основе ФГОС ООО (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.10 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования») и федеральной основной

общеобразовательной программы основного общего образования.

Согласно закону Республики Марий Эл от 26 октября 1995 г. № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г. от 2 декабря 2008 г., от 16 марта 2009 г.) в учебном плане представлен учебный предмет «Марийский (государственный) язык и история культуры народов Марий Эл» в 5 — 9 классах.

Освоение основной образовательной программ основного общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

В 10-11 классах основная общеобразовательная программа среднего общего образования разработанная на основе ФГОС ООО (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2022 № 732 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования») и федеральной основной общеобразовательной программы среднего общего образования.

Согласно закону Республики Марий Эл от 26 октября 1995 г. № 290-III «О языках в Республике Марий Эл (с изменениями от 19 сентября 2001 г. от 2 декабря 2008 г., от 16 марта 2009 г.) в программу включен элективный курс «Марийский (государственный) язык и история культуры народов Марий Эл» в 10 и 11 классах.

Освоение основной образовательной программы среднего общего образования завершается итоговой аттестацией.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Образовательные технологии и методы обучения, используемые в образовательной деятельности: в соответствии с динамикой развития системы образования, запросов детей и их родителей (законных представителей) в школе используются:

Технология	Метод
Традиционная (репродуктивная) Развивающего обучения Коллективного взаимодействия; Разноуровневого обучения Проблемного обучения; Проектного обучения; Дистанционного обучения;	словесный; наглядный; игровой; проблемный; метод контроля; рефлексия; практический метод; технический; исследовательский;

### **Дополнительные образовательные услуги**

В ОУ работает творческое объединение по направлению вокал (программа дополнительного образования «Музыка-душа моя».

#### ***Основные направления воспитательной деятельности.***

В 2022 – 2023 учебном году воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы на текущий учебный год. Все мероприятия являлись звеньями в цепи образовательной и воспитательной среды.

**Цель воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в общеобразовательной организации: усвоение ими знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний); формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие); приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных и социальных отношений, применения полученных знаний; достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС. Личностные результаты освоения обучающимися общеобразовательных программ включают осознание российской гражданской идентичности, сформированность ценностей самостоятельности и инициативы, готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению, наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности, сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в общеобразовательной организации планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

Направления воспитания

Программа реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности общеобразовательной организации по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

– **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

– **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

– **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков;

– **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

– **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

– **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

– **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

– **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

**Виды, формы и содержание воспитательной деятельности**

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

### **Урочная деятельность**

– максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

– включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

– включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

– выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

– привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

– применение интерактивных форм учебной работы — интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

– побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогами, соответствующие укладу общеобразовательной организации, установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

– организацию шефства мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

– инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Внеурочная деятельность**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

– курсы, занятия исторического просвещения, патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности – «Юнармия/Патриот»;

– курсы, занятия духовно-нравственной направленности по религиозным культурам народов России, основам духовно-нравственной культуры народов России, духовно-историческому краеведению - «Радуга»;

– курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности – «Разговор о важном», «Мой проект», «Проориентация», «Финансовая грамотность»;

– курсы, занятия в области искусств, художественного творчества разных видов и жанров – школьный театр «Северное сияние»;

– курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности – «Здоровячок», «Баскетбол», «Волейбол».

### **Классное руководство**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

- планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

- инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

- организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

- сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

- выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в общеобразовательной организации;

- изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) со школьным психологом;

- доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и т. д.), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

- индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- проведение мини-педсоветов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

- организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

- создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, общеобразовательной организации;

- привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в классе и общеобразовательной организации;

- проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и т. п.

### **Основные школьные дела**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

- общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т. п.) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятными датами, в которых участвуют все классы;

- участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

- торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в общеобразовательной организации, обществе;

- церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и

педагогов за участие в жизни общеобразовательной организации, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие общеобразовательной организации, своей местности;

- социальные проекты в общеобразовательной организации, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогами, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и др. направленности;

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями;

- разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и др. направленности;

- вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и т. д.), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

- наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогами и другими взрослыми.

### **Внешкольные мероприятия**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами общеобразовательной организации;

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в общеобразовательной организации учебным предметам, курсам, модулям;

- экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, технопарк, на предприятие и др.), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

- литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и т. п., организуемые педагогами, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и др.;

- выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Организация предметно-пространственной среды**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

- оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в общеобразовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

- организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

- размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных



исторических, гражданских, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

- изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

- организацию и поддержание в общеобразовательной организации звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

- разработку, оформление, поддержание, использование в воспитательном процессе «мест гражданского почитания» в помещениях общеобразовательной организации или на прилегающей территории для общественно-гражданского почитания лиц, мест, событий в истории России; мемориалов воинской славы, памятников, памятных досок;

- оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и т. п.;

- разработку и популяризацию символики общеобразовательной организации (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и т. п.), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

- подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

- поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в общеобразовательной организации, доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при общеобразовательной организации;

- разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

- создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

- деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

- разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

- разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и др.), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе общеобразовательной организации, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

### **Взаимодействие с родителями (законными представителями)**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

- создание и деятельность в общеобразовательной организации, в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета общеобразовательной организации, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Управляющем совете общеобразовательной организации;

- тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

- родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки

и внеурочные занятия;

– работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

– проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

– родительские форумы на интернет-сайте общеобразовательной организации, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

– участие родителей в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными документами о психолого-педагогическом консилиуме в общеобразовательной организации в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

– привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

– при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Самоуправление**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся имеют право на участие в управлении образовательной организацией в порядке, установленном её уставом (ст. 34 п. 17). Это право обучающиеся могут реализовать через систему ученического самоуправления, а именно через создание по инициативе обучающихся совета обучающихся (ст. 26 п. 6 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления предусматривает):

– организацию и деятельность органов ученического самоуправления (совет обучающихся или др.), избранных обучающимися;

– представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления общеобразовательной организацией;

– защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

– участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в общеобразовательной организации.

### **Профилактика и безопасность**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

– организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

– проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);

– проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);

– разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

– вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы

профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

– организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

– профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);

– предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.);

– профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

### **Социальное партнёрство**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

– участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);

– участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

– проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

– проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

– реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и т. д. направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

В процессе воспитания школа сотрудничает с субъектами профилактики:

-Комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав;

-Межмуниципального отдела Министерства внутренних дел Российской Федерации «Волжский»;

-Муниципальное учреждение отдел образования городского округа «Город Волжск»;

-Волжская межрайонная прокуратура;

-Государственное казенное учреждение Республики Марий Эл «Центр занятости населения города Волжска и Волжского района»;

-Государственное бюджетное учреждение Республики Марий Эл «Волжская центральная городская больница».

Другими социальными партнерами школы являются:

- ГБУ ДО РМЭ Детская художественная школа города Волжска;

-ГБУ ДО РМЭ Детская школа искусств города Волжска;

-Детская городская библиотека;

-МУДО «Центр развития физической культуры и спорта»;

-МУДО «Волжский экологический центр»;

- МУДО «Дворец творчества детей и молодежи»;
- МУДО «Центр технического творчества»;
- Волжский краеведческий музей;
- Волжский городской архив;
- Храм иконы Божией Матери «Всех Скорбящих Радость»

### **Профориентация**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы общеобразовательной организации предусматривает:

- проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;
- организацию на базе детского лагеря при общеобразовательной организации профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;
- совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов;
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

### **Школьный спортивный клуб «Юниор»**

Школьный спортивный клуб «Юниор» (далее - ШСК) осуществляет свою деятельность в целях вовлечения обучающихся в занятия физической культурой и спортом, развития и популяризации школьного спорта.

Основными задачами деятельности ШСК являются:

- вовлечение обучающихся в систематические занятия физической культурой и спортом;
- формирование у них мотивации и устойчивого интереса к укреплению здоровья;
- организация физкультурно-спортивной работы с обучающимися;
- участие в спортивных соревнованиях различного уровня среди образовательных организаций;
- оказание содействия обучающимся, членам спортивных сборных команд образовательного учреждения в создании необходимых условий для эффективной организации образовательного и тренировочного процессов;
- организация спортивно-массовой работы с обучающимися, имеющими отклонения в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья.

Достижение указанных целей и задач осуществляется в единстве с образовательными и воспитательными целями образовательного учреждения.

Основными принципами деятельности ШСК являются добровольность, равноправие, сотрудничество детей и взрослых, самоуправление и соблюдение законности.

В целях реализации основных задач ШСК осуществляет:

- организацию и проведение спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятий в образовательном учреждении, в том числе этапов Всероссийских соревнований, обучающихся по различным видам спорта, проводимых в образовательном учреждении;
- воспитание физических и морально-волевых качеств, укрепление здоровья обучающихся, социальной активности обучающихся и педагогических работников образовательного учреждения, посредством занятий физической культурой и спортом;
- проведение работы по физической реабилитации обучающихся, имеющих отклонение в состоянии здоровья, ограниченные возможности здоровья, привлечение их к участию и проведению массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий;
- формирование команд по различным видам спорта и обеспечение их участия в соревнованиях разного уровня;
- пропаганду в образовательном учреждении основных идей физической культуры, спорта, здорового образа жизни;
- поощрение обучающихся, добившихся высоких показателей в физкультурно-спортивной работе;
- информирование обучающихся о проводимых спортивных, физкультурных и оздоровительных мероприятиях в образовательном учреждении.

Территория школы соответствует условию беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения по участку. Имеется вход в здание, оборудованный специальным съездом -- пандусом для обеспечения беспрепятственного доступа детей с ОВЗ. Здание оснащено системой противопожарной сигнализацией и дублирующими световыми табло с надписью «Выход».

Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать образовательное учреждение, а также детей с ограниченными возможностями здоровья, в нашей школе организовано обучение по медицинским показаниям по основным общеобразовательным программам на дому. Для них создается индивидуальный учебный план, составляется расписание. Данная форма обучения позволяет обучающимся получить общее образование в комфортных условиях, с учетом их индивидуальных особенностей.

В связи с вступлением в силу в Российской Федерации с 1 сентября 2016 года новых ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в ОУ организована и проведена работа по информированию всех участников образовательных отношений по вопросам введения ФГОС ОВЗ; проведена самооценка готовности ОУ к введению ФГОС ОВЗ на соответствие нормативно-правового, организационного, информационного, кадрового обеспечения введения ФГОС НОО ОВЗ в ОУ требованиям Стандарта.

Так согласно распоряжению МУОО с 01.09.2016 в МОУ СШ №10 начал свою работу класс для учащихся со средней степенью УО. В данном классе 6 человек. Все 6 учащихся данного класса обеспечены льготным питанием. В школе работает один класс для учащихся с ОВЗ (интеллектуальные нарушения). Ученики переведены из 6 в 7 класс.

В работе с классами заняты 3 специалиста: учитель-дефектолог, педагог-психолог и учитель-логопед. Обучение организовано исходя из рекомендаций ВКК и ТПМПК и носит характер индивидуально-дифференцированного в связи с особенностями развития каждого ребенка. По итогам обучения все дети переведены на следующий год обучения, что говорит о наличии прогресса в их развитии.

Делая вывод из опыта работы МОУ СШ №10 в данном направлении, стоит отметить положительную динамику развития детей в УО в среде массовой школы и в дальнейшем систематизировать такую работу.

## **Условия осуществления образовательного процесса**

Учебный год в МОУ «СШ№10» начинается 1 сентября. Если этот день приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день. Продолжительность учебного года для первоклассников составляет 33 учебные недели, для учащихся 2-8,10 классов- 34 учебные недели.

Состояние материально-технической базы и оснащенности образовательного процесса оценивается как *удовлетворительное*.

*Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся*

В течение всего года ведется работа по профилактике безнадзорности и правонарушений среди несовершеннолетних, профилактике вредных привычек, формированию законопослушного поведения несовершеннолетних.

Основными мероприятиями по профилактике правонарушений для обучающихся, их родителей и педагогов в отчетном году стали:

- Советы профилактики;
  - Дни профилактики;
  - Беседы, направленные на профилактику конфликтных ситуаций между участниками образовательного процесса;
  - Тематические собрания с родителями
  - Методическое сопровождение классных руководителей по профилактике правонарушений и экстремизма;
  - Информационные блоки для родителей на темы: профилактика негативных проявлений среди детей и подростков, профилактика интернет-зависимостей, табакокурения, потребления ПАВ, правонарушений;
  - Тематические классные часы по предотвращению негативного поведения учащихся: поведение и дисциплина на уроках и переменах. Правовая ответственность за участие в драках, о влиянии вредных привычек на организм подростка. Интернет-безопасность. Социальные сети, Профилактика суицидальных настроений.
  - Тестирование на раннее выявление потребления наркотических и психотропных препаратов.
- На школьном учете в начале учебного года состояло 14 учащихся, из них в КДН – 1, в ПДН – 1.

**Основные достижения**

№ п/п	Мероприятие	Результат		
		Городской уровень	Республиканский уровень	Всероссийский уровень
<b>Педагогические работники</b>				
	Конкурс профессионального мастерства педагогических работников РМЭ «Уроки финансовой грамотности»		Лауреат (Евдокимова О.А.)	
	Всероссийский конкурс педагогических работников «Духовно-нравственное образование и воспитание обучающихся», в рамках реализации приоритетного национального проекта Образование "Классический подход к Духовно-нравственному образованию и воспитанию обучающихся "Наименование работы "Внеклассные мероприятия и классные часы".			I место (Евдокимова О.А.)
<b>Обучающиеся</b>				
	Соревнования по баскетболу муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников	III место		

	«Президентские спортивные игры»			
	Соревнования по волейболу муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (команда юношей)	по этапу игр	II место	
	Соревнования по волейболу муниципального этапа Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (команда девушек)	по этапу игр	III место	
	II республиканская научно-практическая конференция «Наследники Великой Победы»		Победитель (обучающаяся 9 класса)	
	Городской кросс (дистанция 1000 м)		II место (обучающаяся 8 класса)	
	XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»			Победитель 1 степени (обучающаяся 9 класса)
	XVII Международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»			Победитель 3 степени (обучающаяся 10 класса)
	Городская конкурсная программа «День Птиц»		Призёр (команда МОУ «СШ № 10»)	
	Городской этап Всероссийского конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России». Этап «Викторина»		III место	
	Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо»		Победитель (обучающаяся 4 класса) на станции «Знатоки ПДД»	

Ежегодно на базе школы организовывается пришкольный лагерь «Городок».

Медицинского обслуживания в школе нет.

Охрана МОУ «СШ №10» осуществляется: ООО ЧОП «Барс» в составе 1 сотрудника.

Транспортное обеспечение организации – организовано;

- а) необходимость в подвозе обучающихся к местам проведения занятий – имеется;  
 б) общее количество обучающихся, нуждавшегося в подвозе к местам проведения занятий – 23 человека.

### Кадровый состав:

Педагогический коллектив школы – это стабильный, сплоченный коллектив единомышленников. Микроклимат основан на единстве духа. Всего в штате школы 33 человека из них:

административный персонал: 4 человека;  
 педагогический персонал: 29 человек (2 совместителя)

Педагогический коллектив имеет высокий уровень профессиональной подготовки:

- Высшее образование – 30
- Среднее – специальное образование -2
- Высшую квалификационную категорию – 6
- Первую квалификационную категорию – 15

Награждены государственными и отраслевыми наградами:

- Нагрудным знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 3
- Почетной Грамотой Министерства образования и науки РМЭ» – 4
- Почетная грамота Правительства Республики Марий Эл – 2
- Благодарность Главы РМЭ – 1

Средний возраст учителей по школе составляет 45 лет.

В соответствии с план-графиком мероприятий по повышению квалификации педагогических работников курсовую подготовку в этом учебном году прошли 27 работника:

10 человек прошли курсы по обновлённым ФГОС;

21 человек – курсы для классных руководителей;

4 человека – предметные курсы.

### Достижения педагогов

В этом году на базе нашей школы был организован межрегиональный научно-практический семинар по теме «Формирование функциональной грамотности как одно из требований реализации ФГОС», в рамках которого представили свой

Название конкурса	результат	участники
Конкурс профессионального мастерства педагогических работников Республики Марий Эл «Уроки Финансовой грамотности» в номинации «Лучшая педагогическая разработка урока/учебного занятия по финансовой грамотности	Лауреат	Евдокимова О.А.
Всероссийский конкурс в области духовно-нравственного воспитания и образования «Клевер ДНК», номинация «Классический подход к ДНК», подноминация «Внеклассные мероприятия и классные часы»	Победитель	Евдокимова О.А.

## Результаты деятельности учреждения, качество образования

### Промежуточная аттестация

Промежуточная аттестация проводится с целью определения степени усвоения обучающимися



переводных классов обязательного минимума содержания образовательных программ в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов и оценки качества освоения программ по завершении отдельных этапов обучения.

Согласно Положению о промежуточной аттестации и ликвидации академических задолженностей МОУ СШ №10

Исходя изданных таблицы можно сделать вывод о том, что проблемы обучения по итогам 201--2020 года спроецированы на нынешний год. А именно результат дистанционного обучения при наложении на обучение в традиционном формате даёт снижение обучение, особенно в среднем звене.

Параллель	Количество	Успевают					Не аттестовано		Не успевают по предметам				
		Всего	из них			с одной "3"	Всего	из них		Всего	из них		
			на "5"	на "4", "5"				По причине	по		одному	двум	более 2
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
1	50	50	50										
2	58	55	3	19	1	3				3	2	1	
3	58	56	1	22		2				2	1		1
4	60	57	3	25		1				3	1	2	
<b>1- 4 кл.</b>	<b>226</b>	<b>218</b>	<b>57</b>	<b>66</b>	<b>1</b>	<b>6</b>				<b>8</b>	<b>4</b>	<b>3</b>	<b>1</b>
5	40	37	3	13		2				3		1	2
6	54	46	8	10		2				5	4	1	1
7	38	32		11						3	3		
8	52	51		11		7				1		1	
9	48	47		10		1				1			1
<b>5- 9 кл.</b>	<b>232</b>	<b>213</b>	<b>11</b>	<b>55</b>	<b>2</b>	<b>12</b>				<b>13</b>	<b>7</b>	<b>3</b>	<b>3</b>
10	19	19	1	4		1							
11	8	8											
<b>10-11</b>	<b>27</b>	<b>27</b>	<b>1</b>	<b>4</b>		<b>1</b>							
<b>Итого</b>	<b>485</b>	<b>458</b>	<b>69</b>	<b>125</b>	<b>3</b>	<b>19</b>				<b>21</b>	<b>11</b>	<b>6</b>	<b>4</b>

**Результаты** статистического анализа годовой обученности в школе и уровень качества обучения соответствует требованиям образовательной программы общего образования.

Неуспевающих по итогам года в начальном звене 8 человек. 2 учащихся 4 класса оставлена на повторный год обучения согласно п. 5 ст.66 273 ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» как не освоивших основной образовательной программы начального общего образования. В среднем звене по итогам года 13, 5 неуспевающих учащихся ликвидировали академические задолженности, 3 учащихся не ликвидировали и переведены на повторный год обучения.

В МОУ СШ №10 функционирует система профилактической работы по преодолению и недопущению неуспеваемости. По данному вопросу проводятся совещания по предварительной успеваемости, систематически информируются родители (законные представители) учащихся и ведется работа предметников по ликвидации задолженностей по предметам. На работу с неуспевающими учащимися необходимо обратить особое внимание и систематизировать работу социально-педагогической службы в данном направлении.

### **Внешние исследования качества образования. Всероссийские проверочные работы (ВПР)**

В 2021 – 2022 уч. году ВПР проводились в сентябре-октябре 2022 в связи с дефицитом бумаги в стране. В таблицах ниже представлена информация о результатах ВПР по предметам и классам.

<b>ВПР Русский язык 5</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	45	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Республика Марий Эл</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2237	32,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4017	58,36
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	629	9,14

Всего	6883	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	161	32,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	278	56,16
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	11,31
Всего	495	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	28	62,22
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	33,33
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100

<b>ВПР Математика 5</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	20	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1884	29,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3629	56,12
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	953	14,74
Всего	6472	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	92	25,92
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	198	55,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	65	18,31
Всего	355	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	13	56,52
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	39,13
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,35
Всего	23	100

<b>ВПР Биология 5</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	29	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3744	53,59
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2947	42,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	295	4,22
Всего	6992	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	209	40,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	287	55,3
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	23	4,43
Всего	522	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города</b>		

<b>Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	80,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	19,05
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

<b>ВПР История 5</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	15	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2726	39,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3724	53,61
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	497	7,15
Всего	6950	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	229	40,53
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	262	46,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	74	13,1
Всего	567	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	43	93,48
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2	4,35
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,17
Всего	46	100

<b>ВПР Русский язык 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2396	39,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3490	56,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	252	4,11
Всего	6139	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	140	31,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	291	64,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	4,43
Всего	451	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	46,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	51,22

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

<b>ВПР Математика 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2659	38,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3821	55,77
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	371	5,42
Всего	6858	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	145	31,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	286	61,9
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	31	6,71
Всего	462	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	82,35
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	17,65
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

<b>ВПР Биология 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	24	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	779	44,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	842	48,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	112	6,46
Всего	1733	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	102	31,29
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	177	54,29
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	47	14,42
Всего	326	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	4	25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	16	100

<b>ВПР История 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	16	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1313	38,79
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1849	54,62
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	223	6,59
Всего	3405	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	78	32,1
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	136	55,97
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	29	11,93
Всего	243	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	94,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	5,88
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	17	100

<b>ВПР География 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	33	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1196	35,4
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1982	58,66
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	201	5,95
Всего	3406	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	25,2
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	165	67,07
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	19	7,72
Всего	246	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3	16,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	13	72,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	11,11
Всего	18	100

<b>ВПР Обществознание 6</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	

<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Республика Марий Эл</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1696	47,95
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1679	47,47
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	162	4,58
Всего	3538	100
<b>город Волжск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	149	46,56
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	156	48,75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	4,69
Всего	320	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	17	94,44
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	5,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	18	100

<b>ВПР Русский язык 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	47	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Республика Марий Эл</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2396	39,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3490	56,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	252	4,11
Всего	6139	100
<b>город Волжск</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	140	31,04
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	291	64,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	4,43
Всего	451	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	46,34
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	21	51,22
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	2,44
Всего	41	100

<b>ВПР Математика 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	19	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
<b>Республика Марий Эл</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1827	28,81
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3942	62,16

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	573	9,04
Всего	6345	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	122	25,74
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	290	61,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	62	13,08
Всего	474	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	95,45
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	4,55
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

<b>ВПр Биология 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Биология	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	535	43,5
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	585	47,56
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	110	8,94
Всего	1260	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	48	29,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	96	59,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	11,11
Всего	163	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	12	57,14
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	42,86
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	22	100

<b>ВПр История 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	909	30,15
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1712	56,78
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	394	13,07
Всего	3068	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	35	14,71
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	156	65,55

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	47	19,75
Всего	238	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	19	79,17
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	20,83
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

<b>ВПР География 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	География	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	35	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	980	50,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	898	46,43
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	56	2,9
Всего	1936	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	65	39,39
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	85	51,52
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	15	9,09
Всего	165	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	20,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	1	4,17
Всего	24	100

<b>ВПР Английский язык 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Английский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	30	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	3141	52,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	2721	45,63
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	101	1,69
Всего	5965	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	230	48,83
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	221	46,92
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	20	4,25
Всего	471	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города</b>		



<b>Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	32	76,19
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	10	23,81
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	42	100

<b>ВПР Обществознание 7</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	21	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	1633	50,12
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1482	45,49
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	143	4,39
Всего	3289	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	141	52,61
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	109	40,67
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	18	6,72
Всего	268	100
Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	20	95,24
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1	4,76
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	21	100

<b>ВПР Русский язык 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Русский язык	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	51	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2337	37,75
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3379	54,59
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	474	7,66
Всего	6191	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	168	35,37
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	272	57,26
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	35	7,37
Всего	475	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	21	46,67
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	22	48,89
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	4,44
Всего	45	100

<b>ВПр Математика 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Математика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	25	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	2068	34,06
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3719	61,25
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	285	4,69
Всего	6072	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	125	30,27
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	262	63,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	26	6,3
Всего	413	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	6	25
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	18	75
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	24	100

<b>ВПр Физика 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Физика	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	18	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	767	36,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1134	54,28
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	188	9
Всего	2089	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	62	33,7
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	116	63,04
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	6	3,26
Всего	184	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	5	22,73
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	15	68,18
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	2	9,09
Всего	22	100

<b>ВПр Химия 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Химия	

<b>Максимальный первичный балл:</b>	36	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	365	16,87
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1370	63,34
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	428	19,79
Всего	2174	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	16	8,16
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	112	57,14
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	68	34,69
Всего	196	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	4	20
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	3	15
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	13	65
Всего	20	100

<b>ВПР История 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	История	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	17	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	723	32,6
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	1274	57,44
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	221	9,96
Всего	2226	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	50	26,46
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	115	60,85
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	24	12,7
Всего	189	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	10	52,63
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	9	47,37
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

<b>ВПР Обществознание 8</b>		
<b>Сравнение отметок с отметками по журналу</b>		
<b>Предмет:</b>	Обществознание	
<b>Максимальный первичный балл:</b>	22	
<b>Дата:</b>	19.09.2022	
<b>Группы участников</b>	<b>Кол-во участников</b>	<b>%</b>
Республика Марий Эл		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	993	47,72
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	985	47,33

Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	103	4,95
Всего	2081	100
город Волжск		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	51	29,82
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	103	60,23
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	17	9,94
Всего	171	100
<b>Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 " города Волжска Республики Марий Эл"</b>		
Понизили (Отметка < Отметка по журналу) %	14	73,68
Подтвердили (Отметка = Отметке по журналу) %	5	26,32
Повысили (Отметка > Отметка по журналу) %	0	0
Всего	19	100

Проанализировав данные таблиц ВПР в 2022 году можно сделать общий вывод: учащиеся не готовы к стандартизированным формам оценки качества образования. Понижение оценок по сравнению с предыдущим периодом находится в диапазоне от 12% до 95%. Данный факт является тревожным сигналом, т. к. форма ВПР – это форма проведения ГИА в 9 классе.

Следует отметить тот факт, что в 2022 году МОУ СШ №10 вошла в программу «500+» как школа с низкими образовательными результатами. Данный проект позволил проанализировать объективный уровень преподавания в школе, провести ряд мероприятий, направленных на повышения качества образования. Итог проделанной работы будет понятен после проведения ВПР в 2023 году.

### Подготовка обучающихся к ГИА

К государственной итоговой аттестации 2022 года получили допуск 41 выпускник 9 классов и 9 выпускников 11 классов образовательного учреждения.

#### Основной государственный экзамен.

Государственная итоговая аттестация учащихся IX классов проходила в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации учащихся, приказом Министерства образования и расписанием экзаменов, и проводилась в период с 19 мая по 28 июня 2023 года.

Учащиеся 9 классов сдавали четыре обязательных экзамена в форме ОГЭ математика, русский язык и экзамены по выбору.

Из диаграмм и таблиц виден уровень подготовки выпускников 9 классов. Это, по нашему мнению, реальный (иногда даже несколько завышенный) уровень знаний учащихся данной параллели. Все обучающиеся 9 классов получили аттестаты об основном общем образовании, в дополнительный период (сентябрь 2023 года) 8 учащихся пересдавали такие предметы как математика, русский язык, обществознание, химия, биология и география.

#### Результаты экзаменов в формате ОГЭ в 2022-2023 уч. году.

Предмет	Учитель	Сдавали	5	4	3	2	Ср.б.	Качество	Обученность
Русский язык	Седюк Л.М.	47	10	21	16		3,9	66,0	100,0
Физика	Валиева Р.А.	4		2	2		3,5	50,0	100,0
Математика	Головенкова Е.А.	47	2	11	34		3,3	27,7	100,0
Биология	Мухина Г.А.	6		4	2		3,7	66,7	100,0
Химия	Шкилёва Е.В.	3	1	2	0		4,3	100,0	100,0
Обществознание	Евдокимова О.А.	37	1	10	26		3,3	29,7	100,0
География	Хазеева Н.И.	27	3	12	12		3,7	55,6	100,0
История	Евдокимова О.А.	4		3	1		3,8	75,0	100,0
Информатика	Савина Д.А.	6	1	2	3		3,7	50,0	100,0
<b>Итого</b>		<b>181</b>	<b>18</b>	<b>67</b>	<b>96</b>	<b>0</b>	<b>3,7</b>	<b>47,0</b>	<b>100,0</b>

## Рейтинг предметов в форме ОГЭ в 2022-2023 уч. Году.

Исходя из полученных данных в 2022 – 2023 уч. году на подготовку выпускников 9 класса к экзаменам следует обратить особое внимание, особенно в предметной области «математика». Кроме этого с целью профилактики сдачи экзаменов в дополнительный период необходимо вести работу как с учащимися, так и с законными представителями.

### Единый государственный экзамен

Государственная итоговая аттестация учащихся 11 классов проводилась в соответствии с Положением о государственной итоговой аттестации учащихся, приказом Министерства образования и расписанием экзаменов. Итоговая аттестация учащихся проводилась в период с 25 мая по 25 июня 2023 года. Учащиеся 11 классов сдавали 2 обязательных экзамена: русский язык (ЕГЭ) и математика. Были выбраны 9 предметов, в том числе: математика профиль, физика, химия, биология, история, обществознание, информатика, русский язык, иностранный язык. Как показывают диаграммы и таблицы учащиеся 11 классов по некоторым предметам за курс средней школы показывают не достаточные результаты.

Предмет	Учитель	Результаты экзаменов в формате ЕГЭ			Обученность	
		Сдавали	Не сдали	Ср.б. Min балл		
Русский язык	Седюк Л.М.	8	0	66,0	24,0	100,0
Математика профиль	Фомичева Н.Б.	3	0	50,0	27,0	100,0
Физика	Валиева Р.А.	2	0	36,0	36,0	100,0
Английский язык	Желонкина Л.А.	2	0	46,0	22,0	100,0
Биология	Мушина Г.А.	3	1	32,0	36,0	66,7
Химия	Шкилева Е.В.	1	0	66,0	36,0	100,0
История	Евдокимова О.А.	3	0	52,0	32,0	100,0
Литература	Седюк Л.М.	1	0	40,0	400,0	100,0
Обществознание	Евдокимова О.А.	4	0	57,0	42,0	100,0
<b>Итого</b>		<b>27</b>	<b>1</b>	<b>42,4</b>		

Из 8 выпускников 11 классов, допущенных до ГИА-11 9 получили аттестат о среднем образовании (100% от числа выпускников).

В целом итоговая аттестация выпускников 11 классов -- на удовлетворительном уровне. Но по-прежнему остается проблемой низкий уровень подготовки выпускников к математике  
Вывод: подготовку к ГИА необходимо начинать ещё на этапе 5-6 класса, а также рассматривать возможности каждого конкретного учащегося к усвоению программы ещё на ступени начального общего образования.

### Достижения обучающихся в олимпиадах

Основными целями и задачами школьного этапа олимпиады являются выявление и развитие у обучающихся творческих способностей и интереса к научно-исследовательской деятельности; создание необходимых условий для поддержки одаренных детей; пропаганда научных знаний; повышение эффективности участия обучающихся в последующих этапах Всероссийской олимпиады школьников.

В этом учебном году каждый ученик имел возможность принять участие в предметных олимпиадах.

### Количество участников школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам в 2022-2023 учебном году

Предмет	Классы	Количество участников
Математика	4-11	38
Русский язык	4-11	59
Литература	5-11	32

История	7-11	14
Обществознание	7-11	28
Экономика	7-11	7
Право	9-11	5
География	7-11	12
Экология	7-11	11
Основы безопасности жизнедеятельности	8-11	15
Физическая культура	5-11	9
Технология	7-11	7
Иностранный (английский) язык	5-11	17
физика	8-11	26
Химия	9-11	9
Биология	5-11	5
Астрономия	9-11	1
Информатика	8-11	14

В школьном этапе олимпиады приняли участие около 30 % от всего количества учащихся школы. Победителями и призерами школьного этапа стали 38 человек. В муниципальном этапе приняли участие 28 человек.

Результат участия в муниципальном этапе: призер по экологии и 2 призера по биологии. Трое учащихся стали участниками республиканского этапа олимпиады:

Экология	Дмитриев Михаил/ 10 класс	Наставник: Мухина Г.А.
Экономика	Филиппова Дарья/ 10 класс	Наставник: Евдокимова О.А.
ОБЖ	Семенов Владислав/ 9 класс	Наставник: Шакиров Р.Р.

Достижения учащихся:

Название конкурса	результат	участники
Муниципальный этап интеллектуальной игры «Что? Где? Когда?» в рамках Интеллектуальной Олимпиады Приволжского федерального округа среди школьников	1 место	Команда учащихся 10-го класса «Кулямафо»
Региональный этап Всероссийского конкурса на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке среди обучающихся общеобразовательных организаций, реализующих основные общеобразовательные программы в Республике Марий Эл	Победитель  Победитель	Сиразиева С.Р. - 4 кл. Наставник: Грибошникова Т.А. Фурзикова С.А. – 9 кл. Наставник: Седюк Л.М.
XVII Международный конкурс научно-исследовательских работ учащихся «Старт в науке»	Победитель I степени Победитель III степени	Сидоркина Е.В. – 9 кл Филиппова Д.А. – 10 кл. Наставник: Евдокимова О.А.
Всероссийский очный творческий конкурс в рамках рождественского фестиваля «Возродим Русь святую!»	1 место	Коновалова А. – 6 кл. Наставник: Ефимова П.А.
Городской конкурс новогодних композиций «Зимняя фантазия - 2022»	Лучшая авторская композиция	Якличкин Е. – 4 кл Наставник: Сагеева Л.Н. Кузьминых К. Наставник: Смирнова

		Е.А.
Муниципальный этап Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» Соревнования по баскетболу Соревнования по волейболу	3 место 2 место	Наставник: Семенова А.И.
Осенний городской кросс среди учащихся 5-8 классов	2 место	Буслаева Д. – 8 класс Наставник: Семенова А.И.
Городской этап Всероссийского смотра-конкурса «Лучшая дружина юных пожарных России» на этапе Викторина	III место	Наставник: Шакиров Р.Р.
Городской этап 44-го Республиканского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо» на этапе «Знатоки правил дорожного движения»	Победитель	Быкова Е. Наставник: Шакиров Р.Р.

### **Социальная активность и внешние связи**

Взаимодействие с учреждениями профессионального образования.

Ежегодно наши учащиеся проходят обучение в ГБПОУ Республики Марий Эл «Строительно-промышленный колледж», получая профессиональное образование.

Заключен договор с ГБОУ Республики Марий Эл «Многопрофильный лицей-интернат» Центр по работе с одаренными детьми, где у учащихся нашей школы есть возможность пройти обучение на профильных сменах по различным предметам.

#### ***Оценки и отзывы потребителей образовательных услуг***

В конце учебного года проводила анкетирование родителей с целью определения уровня удовлетворенности получаемых образовательных услуг.

В анкетировании приняли участие 278 родителя учащихся с первого по одиннадцатый класс. Родителям были предложены вопросы, отвечая на которые нужно было оценить от 0 до 4 баллов каждый показатель (вопросы анкеты представлены в таблице):

4 – совершенно согласен;

3 – согласен;

2 – трудно сказать;

1 – не согласен;

0 – категорически не согласен.

Вопросы анкеты (анкета разработана доцентом С. Н. Степановым, НИПКИПРО):

№ Утверждения	Степень согласия
1 Класс, в котором учится наш ребенок, можно назвать дружным	0 1 2 3 4
2 В среде своих одноклассников наш ребенок	0 1 2 3 4

чувствует себя комфортно

- 3 Педагоги проявляют доброжелательное отношение к нашему ребенку 0 1 2 3 4
- 4 Мы испытываем чувство взаимопонимания в контактах с администрацией и учителями нашего ребенка 0 1 2 3 4
- 5 В классе, в котором учиться наш ребенок, хороший микроклимат 0 1 2 3 4
- 6 Педагоги справедливо оценивают достижения в учебе нашего ребенка 0 1 2 3 4
- 7 Учителя учитывают индивидуальные особенности нашего ребенка 0 1 2 3 4
- 8 В школе и классе проводятся мероприятия, которые полезны и интересны нашему ребенку 0 1 2 3 4
- 9 В школе работают различные кружки, клубы, секции, в которых может заниматься наш ребенок 0 1 2 3 4
- 10 Учителя дают нашему ребенку глубокие и прочные знания 0 1 2 3 4
- 11 В школе заботятся о физическом развитии и здоровье нашего ребенка 0 1 2 3 4
- 12 Школа способствует формированию достойного поведения нашего ребенка 0 1 2 3 4
- 13 Учительский коллектив создает условия для проявления и развития способностей нашего ребенка 0 1 2 3 4
- 14 Школа по-настоящему готовит нашего ребенка к самостоятельной жизни 0 1 2 3 4

Результат анкетирования  
(Методика доцента Е.Н.Степанова)

№	Класс	Коэффициент У
1	1А	3,5
2	1Б	2,9
3	2 А	3,1



4	2Б	3,3
5	3А	3,3
6	3Б	2,7
7	4А	3,5
8	4Б	3,8
9	5А	3
10	5Б	3
11	6А	2,7
12	6Б	3,1
13	7А	2,7
14	7 Б	2,8
15	8А	2,7
16	8 Б	3,3
17	9А	3
18	9 Б	3,1
19	10А	3,4
20	11А	3,4

**Итого: Коэффициент У= 3,1**

Общий уровень удовлетворенности родителей работой школы = 3, это свидетельствует о том, что родители высоко оценивают работу школьного коллектива.

### **Перспективы и планы развития**

В 2023-2024 учебном году педагогический коллектив продолжит работу по реализации программы развития школы в соответствии с приоритетными направлениями:

- создание условий для методического сопровождения перехода на новые ФОП и ФГОС;
- информатизация образовательного процесса;
- совершенствование системы мониторинга образования развитие процесса индивидуализации в образовании;
- развитие системы работы с одаренными детьми;
- повышение качества обучения и воспитания детей в соответствии с их способностями (рост количества учащихся, обучающихся посредством применения учителем личностно-ориентированного подхода к обучению).
- реализация предпрофильного и профильного обучения;
- совершенствование здоровьесберегающей среды, способствующей формированию у обучающихся потребности в ведении здорового образа жизни;
- обеспечение безопасности образовательной среды;
- рост социального капитала школы (развитие профессиональных связей между членами коллектива, эффективное функционирование формальных и неформальных объединений педагогов). Снижение уровня профессионального «выгорания».
- повышение профессионального уровня педагогов через участие в профессиональных конкурсах, курсах повышения квалификации;
- систематизация работы по обеспечению социально-психолого-педагогического сопровождения учащихся, развитию благоприятных психологических условий;
- расширение социального партнерства школы.

СХЕМА ОРГАНИЗАЦИОННОЙ СТРУКТУРЫ УПРАВЛЕНИЯ ШКОЛОЙ

