

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР МОУ «СШ № 10»

ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ РИСКА

«ПОНИЖЕННЫЙ УРОВЕНЬ КАЧЕСТВА ШКОЛЬНОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ И ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ СРЕДЫ»

Цель: Создание к 2024 году благоприятной образовательно-воспитательной среды школы посредством повышения мотивации обучающихся к познавательной и общественной деятельности, психолого-педагогического сопровождения, реализации программы воспитания школы и активизации вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Задачи:

1. Реализовывать программу воспитания с целью формирования единого воспитательного и образовательного пространства
2. Увеличить охват обучающихся, принимающих участие в реализации программ внеурочной деятельности
3. Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса
4. Применять индивидуально-дифференцированный подход в обучении и воспитании
5. Активизировать работу с одаренными детьми
6. Вовлекать родительскую общественность в организацию образовательно-воспитательного процесса

Целевые показатели:

1. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (на основе анкетирования по определению уровня учебной мотивации) на 10%
2. Увеличение количества разработанных ИОП на 5%
3. Повышение качества образования (на основе анализа результатов по учебным триместрам и 2021-2022 года) на 3%
4. Совпадение результатов ВПР и итоговых отметок за год до 70%
5. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, до 100%

6. Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях различного уровня на 30%
7. Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в управлении и организации образовательно-воспитательного процесса на 15%

Методы сбора и обработки информации: диагностика обучающихся, анкетирование родителей, мониторинг успеваемости, мониторинг результатов ВПР, отчеты классных руководителей, протоколы психолого-педагогических консилиумов

Сроки реализации программы: 2022-2024годы

Меры по достижению целей и задач:

- Проведение психолого-педагогических консилиумов и выработка системы мероприятий, направленных на преодоление трудностей обучающихся в обучении и осуществлении межличностной коммуникации
- Разработка ИОП обучающихся и коррекция уже имеющих.
- Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении
- Работа педагога-психолога с учащимися классов, испытывающими трудности в обучении и общении
- Диагностика школьной мотивации 3-8, 10 классов
- Анализ итогов ВПР, сравнение с текущей успеваемостью.
- Корректировка программы воспитания школы, активизация участия обучающихся во внеурочной деятельности
- Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях различного уровня
- Анкетирование родителей «Степень удовлетворенности предоставляемыми образовательные услуги».
- Вовлечение родителей в группу родительского контроля.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы: создание к 2024 году благоприятной образовательно-воспитательной среды школы

Исполнители: администрация МОУ «СШ № 10», педагоги МОУ «СШ № 10»

Дорожная карта реализации программы:

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Ответственные	Участники
Реализовывать программу воспитания с целью формирования единого воспитательного и образовательного пространства	Реализация подпрограмм программы воспитания	2022-2024 г.г.	Администрация МОУ «СШ № 10»	Классные руководители, педагоги МОУ «СШ № 10»
Увеличить охват обучающихся, принимающих участие в реализации программ внеурочной деятельности	Развитие программ внеурочной деятельности	2022-2024 г.г.	Администрация МОУ «СШ № 10»	Классные руководители, педагоги МОУ «СШ № 10»
Осуществлять психолого-педагогическое сопровождение образовательно-воспитательного процесса.	Проведение психолого-педагогических консилиумов Работа педагога-психолога с учащимися классов, испытывающими трудности в обучении и общении	2 раза в год 2022-2024 г.г.	Администрация МОУ «СШ № 10»	Педагоги МОУ «СШ № 10» Педагог-психолог Педагог-дефектолог
Применять индивидуально-	Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода	2022-2024 г.г.	Администрация МОУ «СШ № 10»	Педагоги МОУ «СШ № 10»

дифференцированный подход в обучении и воспитании	<p>Разработка ИОП</p> <p>Коррекция ИОП</p> <p>Диагностика уровня учебной мотивации</p>			<p>Педагог-психолог</p> <p>Педагог-дефектолог</p>
Активизировать работу с одаренными детьми	<p>Формирование банка одаренных детей и программ работы с данными учащимися.</p> <p>Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях различного уровня</p>	2022-2024 г.г.	Администрация МОУ «СШ № 10»	Педагоги МОУ «СШ № 10»
Вовлекать родительскую общественность в организацию образовательно-воспитательного процесса	<p>Организация виртуальной приемной на сайте МОУ СШ №10;</p> <p>Проведение онлайн-консультаций специалистов МОУ СШ №10 по проблемным вопросам.</p> <p>Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг</p>	2022-2024 г.г.	Администрация МОУ «СШ № 10»	Классные руководители, педагоги МОУ «СШ № 10»