

Директор МОУ СШ № 10

Галиц Н.П. Галицкова

«21» марта 2022г.

Протокол педсовета № 6

от «21» марта 2022г.

Приказ №2103002 о/д от 21.03.2022



**Среднесрочная программа развития Муниципального
общеобразовательного учреждения «Средняя школа №10» города
Волжска Республики Марий Эл на федеральном уровне
на 2022 год**

Паспорт Среднесрочной программы развития

<p>Цель и задачи программы</p>	<p>Цель: повышение учебной успешности обучающихся к концу 2022 года посредством развития профессиональных компетенций педагогов, оказания адресной психологической и педагогической помощи обучающимся в освоении образовательной программы и реализации комплекса мер, направленных на создание развивающей образовательно-воспитательной среды школы.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none">1. Повысить уровень оснащённости школы учебными материалами, цифровым оборудованием в рамках реализации Регионального проект «Цифровая образовательная среда»2. Организовать сетевое взаимодействие через заключение договоров с Центром по работе с одарёнными детьми п. Руэм и региональными ВУЗами (МарГУ и ПГТУ) с целью преодоления дефицитов педагогических кадров3. Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетенции педагогов через организацию внутришкольного методического сопровождения, обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта.4. Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетенции педагогов через организацию внутришкольного методического сопровождения, организацию методической работы с использованием активных форм, работу творческих групп, организацию системы наставничества5. Повысить уровень учебной мотивации обучающихся посредством организации индивидуально-дифференцированного психолого-педагогического сопровождения, использования современных образовательных технологий, педагогических методов и приемов на уроках и во внеурочной деятельности, формирования функциональной грамотности6. Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на развитие
--------------------------------	--

	<p>образовательно-воспитательной среды школы посредством повышения мотивации обучающихся к познавательной и общественной деятельности, реализации программы воспитания школы и активизации вовлеченности родителей в образовательный процесс.</p>
<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Повышение оснащенности школы цифровым оборудованием на 40% 2. Увеличение количества предоставляемых внебюджетных (платных) общеобразовательных услуг на 3% 3. Увеличение количества заключенных договоров по организации сетевого взаимодействия с Центром по работе с одарёнными детьми п. Руэм и региональными ВУЗами (МарГУ и ПГТУ) на 2% 4. Повышение профессиональной компетенции педагогов (на основе самодиагностики педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта педагогов) на 15% по каждому уровню 5. Увеличение числа педагогов, использующих педагогические методы, приемы, технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся на 40% 6. Увеличение количества педагогов, принимающих участие с методических мероприятиях различного уровня, до 100% 7. Увеличение числа педагогов, осуществляющих мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта, на 20% 8. Увеличение числа педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, на 15% 9. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (на основе анкетирования по определению уровня учебной мотивации) на 10% 10. Увеличение количества разработанных ИОП на 5% 11. Повышение качества образования (на основе анализа результатов по учебным триместрам и 2021-2022 года) на 3% 12. Совпадение результатов ВПР и итоговых отметок за год до 70% 13. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, до 100% 14. Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях

	<p>различного уровня на 30%</p> <p>15. Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в управлении и организации образовательно-воспитательного процесса на 15%</p>
Методы сбора и обработки информации	<p>Диагностика обучающихся, самооценка профессиональной деятельности педагогов, анкетирование родителей, мониторинг успеваемости, мониторинг результатов ВПР, отчеты классных руководителей, протоколы посещения уроков, отчеты руководителей ШМО, протоколы психолого-педагогических консилиумов</p>
Сроки и этапы реализации	<p>2022 год</p>
Основные мероприятия или проекты	<ol style="list-style-type: none"> 1. Приобретение учебных материалов и цифрового оборудования 2. Заключение договоров по организации сетевого взаимодействия с Центром по работе с одарёнными детьми п. Руэм и региональными ВУЗами (МарГУ и ПГТУ) 3. Педагогический совет «Основные направления работы школы по итогам диагностики факторов риска учебной неуспешности». 4. Самооценка педагогами уровня сформированности компетенций в соответствии с Профстандартом педагога 5. Разработка индивидуальных программ самообразования педагогами 6. Разработка планов работы школьного методсовета и ШМО, ориентированных на преодоление профессиональных дефицитов педагогов, в том числе в вопросах формирования функциональной грамотности 7. Разработка плана методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов педагогов, в том числе в вопросах формирования функциональной грамотности 8. Осуществление методического сопровождения педагогов, в том числе организация системы наставничества 9. Участие педагогов в семинарах-практикумах, вебинарах, конференциях в качестве слушателей и выступающих 10. Обучение педагогов на курсах повышения квалификации 11. Итоговая диагностика по определению уровня сформированности компетенций в соответствии с Профстандартом педагога

	<p>12. Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки (мониторинги, административные контрольные работы, посещение уроков).</p> <p>13. Разработка разноуровневых контрольно-измерительных материалов по предметам для организации промежуточного и итогового контроля</p> <p>14. Проведение психолого-педагогических консилиумов и выработка системы мероприятий, направленных на преодоление трудностей обучающихся в обучении и осуществлении межличностной коммуникации</p> <p>15. Разработка ИОП обучающихся и коррекция уже имеющихся.</p> <p>16. Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении</p> <p>17. Работа педагога-психолога с учащимися классов, испытывающими трудности в обучении и общении</p> <p>18. Диагностика школьной мотивации 3-8, 10 классов</p> <p>19. Анализ итогов ВПР, сравнение с текущей успеваемостью.</p> <p>20. Корректировка программы воспитания школы, активизация участия обучающихся во внеурочной деятельности</p> <p>21. Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях различного уровня</p> <p>22. Анкетирование родителей «Степень удовлетворенности предоставляемыми образовательными услугами».</p> <p>23. Вовлечение родителей в группу родительского контроля.</p> <p>24. Педагогический совет «Реализация системы мероприятий, направленных на преодоление рисков учебной неуспешности: результаты, проблемы, перспективы»</p>
Порядок управления реализации программы	Корректировка программы осуществляется на заседаниях рабочей группы один раз в квартал

Анализ текущего состояния, описание ключевых рисков

Общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10» г. Волжска РМЭ является городской школой с проектной мощностью здания до 750 человек, наполняемость школы в 2021-2022 учебном году – 484 учащихся.

МОУ СШ №10 г. Волжска РМЭ расположена в отдалённом микрорайоне города «Северный», на границе с садоводческим товариществом. Инфраструктура района развита слабо. Район имеет слабую транспортную обеспеченность. Застройка территории сочетает индивидуальные домохозяйства, в которых проживает в основном пожилое население, и многоэтажные дома. Дешёвое жильё микрорайона привлекает для проживания маргинальные семьи.

Прогнозная численность учащихся в 2022 -- 2026 годах составляет 510-570 учащихся (см. Табл. 1).

Таблица 1.

Прогноз по количеству учащихся на 2022-2026 годы в МОУ СШ №10.

2022			2023			2024			2025			2026		
начальное	основное	среднее												
230	250	30	250	250	30	260	250	30	260	260	40	270	260	40
510			530			540			560			570		

Однако данные, основанные на расчёте количества учащихся по численности воспитанников ДООУ и проживающих на закреплённой за МОУ СШ №10 территории, в 2022 году можно считать не полностью достоверными. Так в декабре 2021 года был введён в эксплуатацию первый из шести девятиэтажный дом, строительство которых происходит в рамках планировки территории и проекта межевания территории Городского Округа «Город Волжск», ограниченной улицами Прохорова, Фрунзе, Либкнехта и существующей застройкой.

Численность проживающих во введённом в эксплуатацию доме, согласно размещённой на сайте Администрации ГО «Город Волжск» информации, составляет 287 человек. Данных о количестве детей школьного возраста, въехавших в новостройку, в настоящее время нет. **Следовательно, прогнозная численность в 2022 году может увеличиться.**

Контингент учащихся МОУ СШ №10 имеет следующие особенности:

- 70% родителей не имеют высшего образования;
- 28 % обучающихся воспитываются в неполных семьях;
- 36 % обучающихся воспитываются в малообеспеченных семьях;
- 17% обучающихся воспитываются в многодетных (3 и более детей) семьях;
- 3% обучающихся состоит на различных видах учета;
- 9% детей имеют статус «детей с ОВЗ»;
- 4% детей являются детьми-инвалидами;
- 0,2% семей являются семьями в СОП.
- 5 % детей из ГБУ РМЭ Волжский центр для детей-сирот, оставшихся без попечения родителей.

Ввод в эксплуатацию здания школы был осуществлен в 1988 году. В настоящий момент здание школы нуждается в капитальном ремонте. Обновление компьютерного парка было осуществлено в 2010-2011 учебном году в рамках программы «Модернизация образования».

Ввиду того, что школа испытывает острый дефицит кадров педагоги, ведущие такие предметы как русский язык, математика, история имеют нагрузку более чем 1,5 ставки. С 2021-2022 учебного года во вторую смену выведен 1 класс начальной часть учителей вынуждены вести смежные предметы. Средний возраст педсостава составляет 48 лет. Кроме этого стоит отметить что в МОУ СОШ №10 нет педагога-организатора. Это не только затрудняет организацию воспитательной работы в школе, но и существенно снижает качество воспитательной среды.

В течение последних трех лет 2019-2021 года наблюдается тенденция к снижению количества учащихся в 10-11 классах (Таблица 2.) Это связано с тем, что вблизи находятся школы с профильными классами, а МОУ СШ №10 набирает общеобразовательный класс. Кроме этого родители и учащиеся на этапе окончания основной школы говорят о страхе перед процедурой ГИА в 11 классе.

Таблица 2.

Процент учащихся продолжающих обучение в 10 классе после получение основного общего образования за 4 года.

2018-2019	2019-2022	2020-2021	2021-2022
20,5%	30	18	33

На основе данных таблицы делаем вывод, что учащиеся не заинтересованы в получении среднего общего образования в школе, а предпочитают одновременно со средним общим образованием получать профессию. Стоит отметить, что есть такая проблема, как выбытие из 10 класса по причине слабого усвоения программы.

Основное содержание

Целью программы является повышение учебной успешности обучающихся к концу 2022 года посредством развития профессиональных компетенций педагогов, оказания адресной психологической и педагогической помощи обучающимся в освоении образовательной программы и реализации комплекса мер, направленных на создание развивающей образовательно-воспитательной среды школы.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

Факторы риска	Задачи для преодоления риска (цели подпрограммы)
Низкий уровень оснащения школы	Повысить уровень оснащённости школы учебными материалами, цифровым оборудованием в рамках реализации Регионального проект «Цифровая образовательная среда»
Дефицит педагогических кадров	Организовать сетевое взаимодействие через заключение договоров с Центром по работе с одарёнными детьми п. Руэм и региональными ВУЗами (МарГУ и ПГТУ) с целью преодоления дефицитов педагогических кадров
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетенции педагогов через организацию внутришкольного методического сопровождения, обучение на курсах повышения квалификации, участие в методических мероприятиях по обобщению и распространению педагогического опыта.
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на развитие профессиональной компетенции педагогов через организацию внутришкольного методического сопровождения, организацию методической работы с использованием активных форм, работу творческих групп, организацию системы наставничества
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Повысить уровень учебной мотивации обучающихся посредством организации индивидуально-дифференцированного психолого-педагогического сопровождения, использования современных образовательных технологий, педагогических методов и приемов на уроках и во внеурочной

	<p>деятельности, формирования функциональной грамотности.</p> <p>Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на развитие образовательно-воспитательной среды школы посредством повышения мотивации обучающихся к познавательной и общественной деятельности, реализации программы воспитания школы</p>
Низкий уровень вовлеченности родителей	Разработать и реализовать систему мероприятий, направленных на активизацию вовлеченности родителей в образовательный процесс.

Целевые показатели реализации программы

1. Повышение оснащенности школы цифровым оборудованием на 40%
2. Увеличение количества предоставляемых внебюджетных (платных) общеобразовательных услуг на 3%
3. Увеличение количества заключенных договоров по организации сетевого взаимодействия с Центром по работе с одарёнными детьми п. Руэм и региональными ВУЗами (МарГУ и ПГТУ) на 2%
4. Повышение профессиональной компетенции педагогов (на основе самодиагностики педагогов в соответствии с требованиями Профстандарта педагогов) на 15% по каждому уровню
5. Увеличение числа педагогов, использующих педагогические методы, приемы, технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся на 40%
6. Увеличение количества педагогов, принимающих участие с методических мероприятиях различного уровня, до 100%
7. Увеличение числа педагогов, осуществляющих мероприятия по обобщению и распространению педагогического опыта, на 20%
8. Увеличение числа педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, на 15%
9. Повышение уровня учебной мотивации обучающихся (на основе анкетирования по определению уровня учебной мотивации) на 10%
10. Увеличение количества разработанных ИОП на 5%
11. Повышение качества образования (на основе анализа результатов по учебным триместрам и 2021-2022 года) на 3%
12. Совпадение результатов ВПР и итоговых отметок за год до 70%
13. Увеличение числа обучающихся, вовлеченных во внеурочную деятельность, до 100%
14. Увеличение числа обучающихся, принимающих участие в конкурсах, конференциях различного уровня на 30%
15. Увеличение числа родителей, принимающих активное участие в управлении и организации образовательно-воспитательного процесса на 15%

Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных программ – антирисковых программ по направлениям риска, активированным МОУ СШ №10.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкий уровень оснащения школы	<ul style="list-style-type: none"> Пополнение фонда учебной литературы через приобретение учебников в АИС КНИГОЗАКАЗ в рамках реализации Госпрограммы «Государственное обеспечение функционирования образования»; 	Пополнение фонда школьной библиотеки учебной литературой.	Август 2022 года	Договор	Педагог-библиотекарь, замдиректора по УВР%	Учащиеся, педагоги МОУ СШ №10
	<ul style="list-style-type: none"> Закупка в рамках Регионального проекта «Цифровая образовательная среда» 24 ноутбуков для осуществления административной и образовательной деятельности; 	Обновление парка компьютерной техники;	Июнь - сентябрь 2022	Договор	Замдиректора по АХЧ, директор МОУ СШ №10	Администрация, педагоги МОУ СШ №10
	<ul style="list-style-type: none"> Развитие платных образовательных услуг. 	<p>Анализ запроса родителей на организацию платных услуг</p> <p>Организация работы с подкомитетом по удовлетворению запроса родителей</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Август -- сентябрь 2022</p>	<p>Расширение перечня платных услуг на 3%</p> <p>Увеличение внебюджетных средств</p>	<p>Ответственный специалист по организации платных услуг;</p> <p>Директор МОУ СОШ №10</p>	Учащиеся, педагоги МОУ СШ №10
Дефицит педагогических кадров	<ul style="list-style-type: none"> Формирование сетевого взаимодействия через заключение договоров с Центром по работе с одарёнными детьми п. Руэм и 	Заключение и реализация договора о сетевом взаимодействии с Центром по работе одаренными детьми и ВУЗами.	Март -- декабрь 2022	Договоры	Замдиректора по УВР МОУ СШ №10	Учащиеся, педагоги МОУ СШ №10

	региональными ВУЗами (МарГУ и ПГТУ).					
Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<ul style="list-style-type: none"> ● Определение уровня сформированности ключевых педагогических компетенций по профстандарту; 	Исследование уровня сформированности ключевых педагогических компетенций.	Апрель 2022	Определение доли слабосформированных компетенций с целью их дальнейшего развития. Анализ диагностики	Замдиректора по УВР МОУ СШ №10	Педагоги МОУ СШ №10
	<ul style="list-style-type: none"> ● Педагогический совет «Основные направления работы школы по итогам диагностики факторов риска учебной неуспешности» 	Выработка направлений работы для преодоления рисков	Апрель 2022	Протокол педсовета	Администрация МОУ СШ №10	Педагоги МОУ СШ №10
	<ul style="list-style-type: none"> ● Активизация работы МШО и ШМС через применение нестандартных форм работы; 	Взаимопосещение уроков сформированными парами педагогов; Проблемные, практические, обучающие семинары; Деловые игры.	Март -- декабрь 2022	Включенность в методическую работу 100% педсостава.	Замдиректора по УВР МОУ СШ №10	Педагоги МОУ СШ №10
	<ul style="list-style-type: none"> ● Разработка индивидуальной программы самообразования каждого педагога с учетом рискованных профилей МОУ СШ №10; 	Формирование банка программ самообразования педагогов с учетом рискованных профилей МОУ СШ №10	Март -- май 2022	Наличие программ у 100% педагогов	Замдиректора по УВР МОУ СШ №10	Педагоги МОУ СШ №10

<ul style="list-style-type: none"> ● Применение современных методов, приемов и технологий обучения; 	<p>Применение на уроках методики адекватности упражнений с целью формирования навыков решения заданий вида ОГЭ, ВПР, ЕГЭ.</p>	<p>2022</p>	<p>1) Повышение уровня учебной мотивации обучающихся на 10%; 2) Повышение успеваемости обучающихся на 3%; 3) Совпадение результатов ВПР с текущей успеваемостью до 70%.</p>	<p>Замдиректор а по УВР МОУ СШ №10</p>	<p>Педагоги МОУ СШ №10</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней и внутренней оценки 	<p>Контроль применения на уроках современных педагогических методов, приемов, технологий, организация индивидуально-дифференцированной работы на уроках</p>	<p>В течени е года</p>	<p>Протоколы посещения уроков</p>	<p>Администра ция МОУ СШ № 10</p>	<p>Педагоги МОУ СШ №10</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Разработка разноуровневых контрольно-измерительных материалов по предметам для организации промежуточного и итогового контроля 	<p>Организация индивидуально-дифференцированной работы на уроках</p>	<p>В течени е года</p>	<p>КИМ</p>	<p>Администра ция МОУ СШ № 10</p>	<p>Педагоги МОУ СШ №10</p>

	<ul style="list-style-type: none"> Обучение педагогов на курсах повышения квалификации 	Повышение профессиональной компетенции педагогов	В течение года	Увеличение числа педагогов, прошедших обучение на курсах повышения квалификации, на 15%	Администрация МОУ СШ № 10	Педагоги МОУ СШ №10
	<ul style="list-style-type: none"> Осуществление методического сопровождения педагогов, в том числе организация системы наставничества 	Повышение профессиональной компетенции педагогов	В течение года	План методического сопровождения Положение о наставничестве Создание банка данных наставников План работы с молодыми педагогами	Администрация МОУ СШ № 10	Педагоги МОУ СШ №10
	<ul style="list-style-type: none"> Формирование творческой группы педагогов по развитию функциональной грамотности 	Организация работы творческой группы по развитию функциональной грамотности; Работа творческой группы по реализации мероприятий по развитию функциональной грамотности.	Март 2022 Апрель -- декабрь 2022	Приказ по формированию группы. Универсальные методические разработки для педсостава.	Замдиректора по УВР МОУ СШ №10	Педагоги МОУ СШ №10
	<ul style="list-style-type: none"> Итоговая диагностика по определению уровня сформированности компетенций в соответствии с Профстандартом 	Исследование динамики изменения уровня профессиональной компетенции педагогов	Ноябрь 2022	Анализ диагностики Повышение на 15% по каждому	Замдиректора по УВР МОУ СШ №10	Педагоги МОУ СШ №10

	педагога			уровню		
Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<ul style="list-style-type: none"> Организация методической работы с целью включения мероприятий по повышению квалификации (проблемные, обучающие и практические семинары); 	<p>Обучающий семинар по формированию читательской грамотности в начальной школе;</p> <p>Обучающий семинар по формированию математической грамотности в 5 -- 9 классах;</p> <p>Мастер-классы для педагогов по формированию функциональной грамотности</p>	<p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p>	<p>Увеличение числа педагогов, использующих педагогические методы, приемы, технологии, направленные на формирование функциональной грамотности обучающихся на 40%.</p>	<p>Замдиректора по УВР МОУ СШ №10</p>	<p>Педагоги МОУ СШ №10</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в муниципальном конкурсе методических разработок, направленных на формирование функциональной грамотности 	<p>Совершенствование внутришкольной системы повышения квалификации</p>	<p>Апрель 2022</p>	<p>Участие 3-х педагогов в профессиональном конкурсе</p>	<p>Замдиректора по УВР МОУ СШ №10</p>	<p>Педагоги МОУ СШ №10</p>
	<ul style="list-style-type: none"> Разработка плана методической работы, направленной на преодоление профессиональных дефицитов педагогов, в том числе в вопросах формирования функциональной грамотности 	<p>Организация внутришкольной системы управления профессиональным развитием педагогов</p>	<p>Май, 2022</p>	<p>Увеличение количества педагогов, принимающих участие с методических мероприятиях различного уровня, до</p>	<p>Администрация МОУ СШ № 10</p>	<p>Педагоги МОУ СШ №10</p>

				100%		
	<ul style="list-style-type: none"> Участие в методических мероприятиях города, республики; 	Вовлеченность 100% педагогов в методическую работу	В течение года	Приказы на участие	Замдиректора по УВР МОУ СШ №10	Педагоги МОУ СШ №10
	<ul style="list-style-type: none"> Активизация работы по представлению и обобщению передового педагогического опыта с целью совершенствования внутришкольной системы повышения квалификации. 	Публикация методических материалов педагогов в журналах, сборниках и пр. ресурсах	Январь -- декабрь 2022	Приказы на участие	Замдиректора по УВР МОУ СШ №10	Педагоги МОУ СШ №10
Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<ul style="list-style-type: none"> Ходатайство о выделении ставки педагога-организатора с целью совершенствования системы школьного самоуправления и реализации программы воспитания; 	Направление в органы управления образования ходатайства об открытии ставки педагога-организатора.	Июнь 2022	Ходатайство	Директор МОУ СШ №10	
	<ul style="list-style-type: none"> Проведение психолого-педагогических консилиумов 	Выработка системы мероприятий, направленных на преодоление трудностей обучающихся в обучении и осуществлении	Апрель, октябрь 2022	Протоколы	Администрация МОУ СШ № 10	Педагоги МОУ СШ №10

<ul style="list-style-type: none"> ● Разработка ИОП обучающихся и коррекция уже имеющихся 	<p>Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода</p>	<p>Апрель 2022 Сентябрь 2002</p>	<p>Приказ об утверждении ИОП</p>	<p>Администрация МОУ СШ № 10</p>	<p>Педагоги МОУ СШ №10</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Организация индивидуальной работы с обучающимися, имеющими пробелы в знаниях и испытывающими трудности в обучении 	<p>Осуществление индивидуально-дифференцированного подхода</p>	<p>В течение года</p>	<p>Протоколы посещения уроков</p>	<p>Администрация МОУ СШ № 10</p>	<p>Педагоги МОУ СШ №10</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Реализация программы воспитания с целью формирования единого воспитательного и образовательного пространства; 	<p>Реализация подпрограмм программы воспитания.</p>	<p>В течение года</p>	<p>Анализ реализации программы воспитания.</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Учащиеся и педагоги МОУ СШ №10</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Развитие программ внеурочной деятельности 	<p>Вовлеченность до 100% обучающихся занятиями внеурочной деятельностью</p>	<p>В течение года</p>	<p>Отчеты классных руководителей</p>	<p>Замдиректора по ВР</p>	<p>Учащиеся и педагоги МОУ СШ №10</p>
<ul style="list-style-type: none"> ● Активизация работы с одаренными детьми через индивидуальные программы работы; 	<p>Формирование банка одаренных детей и программ работы с данными учащимися.</p>	<p>Апрель -- декабрь 2022</p>	<p>Приказ по утверждению программ развития одаренных обучающихся</p>	<p>Замдиректора по УВР МОУ СШ №10</p>	<p>Учащиеся МОУ СШ №10</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ● Диагностика учебной мотивации 	Повышение учебной мотивации	Сентябрь 2022	Увеличение учебной мотивации на 10%	Замдиректора по УВР МОУ СШ №10	Учащиеся МОУ СШ №10
	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация участия обучающихся в конкурсах, конференциях различного уровня 	Повышение учебной мотивации	В течение года	Приказы об участии	Замдиректора по УВР МОУ СШ №10	Педагоги и учащиеся МОУ СШ №10
	<ul style="list-style-type: none"> ● Работа педагога-психолога с учащимися классов, испытывающими трудности в обучении и общении 	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся	В течение года	План работы психолога Данные диагностик	Замдиректора по УВР, педагога-психолога МОУ СШ №10	Учащиеся МОУ СШ №10
Низкий уровень вовлеченности родителей	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация информирования и консультирования родителей согласно запросам с целью вовлечения родительской общественности в образовательное пространство школы; 	Организация виртуальной приемной на сайте МОУ СШ №10; Проведение онлайн-консультаций специалистов МОУ СШ №10 по проблемным вопросам.	2022	Анализ количества обращений	Специалист по работе с сайтом, администрация МОУ СШ №10	Родители и законные представители обучающихся МОУ СШ №10
	<ul style="list-style-type: none"> ● Активизация работы родительского контроля по организации и контролю качества питания школьников; 	Посещение столовой и пищеблока с учетом требований санитарного законодательства	2022	Протоколы работы группы родительского контроля	Замдиректора по АХЧ, зав. производством, директор МОУ СШ №10	Родители и законные представители обучающихся МОУ СШ №10
	<ul style="list-style-type: none"> ● Организация опроса по удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг 	Диагностика удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг	2022	Анализ результатов анкетирования Определение	Администрация МОУ СШ № 10	Родители и законные представители

				проблемных зон образовательного процесса.		обучающихся МОУ СШ №10
--	--	--	--	---	--	------------------------

Механизм реализации программы

Руководителем программы является директор МОУ СШ №10, который несет персональную ответственность за ее реализацию, конечные результаты, а также определяет формы и методы управления реализации программы.