

Утверждено:
Директор МОУ «СШ №10»
И.П. Галинова
Приказ №2403001-О/Д от 24.03.2025



Положение

об организации индивидуального обучения больных детей на дому

I. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Положение об организации индивидуального обучения на дому для обучающихся в Муниципальном общеобразовательном учреждении «Средняя школа №10» города Волжска Республики Марий Эл (далее МОУ СШ №10) по очной форме обучения разработан на основе:

- Федерального закона № 273 – ФЗ (в ред. Федерального закона от 08.08.2024 №315 –ФЗ (ч.5, ст.41)
- Закон РМЭ от 01.08.2013 №29-3 «Об образовании в РМЭ» ст. 15;
- Письмо Департамента государственной политики в сфере защиты прав детей от 05.09.2003г. № 07-1317;
- Письмо Управления специального образования Министерства образования РФ от 28.02.2003г. №27/2643-6 «Методические рекомендации по организации деятельности образовательных учреждений надомного обучения»;
- Приказ Министерства образования и науки РМЭ от 23.12.2013.года, № 1643 «Об утверждении порядка регламентации и оформления отношений государственной и муниципальной образовательной организации и родителей (законных представителей) обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов в части организации обучения по основным общеобразовательным программам на дому или в медицинских организациях»;
- «Гигиенические требования к условиям организации деятельности в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного санитарного врача РФ от 29.12.2010г. №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно – эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях»;
- Устав МОУ СШ №10;

Положение устанавливает категорию граждан, индивидуально обучающихся на дому, определяет порядок предоставления больным детям, детям-инвалидам, которые по состоянию здоровья временно или постоянно не могут посещать общеобразовательное учреждение. Обучающиеся имеющие право на получение бесплатного общего образования на дому, на проведение промежуточной и итоговой аттестации за курс основной и средней школ. Положение также устанавливает порядок управления образовательным процессом при обучении на дому, кадрового обеспечения и оплаты труда педагогических работников.

II. ОРГАНИЗАЦИЯ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

2.1 Согласно ч.5 ст.41 Федерального закона № 273 – ФЗ (в ред. Федерального закона от 08.08.2024 №315 –ФЗ) основанием для организации обучения на дому являются обращение в письменной форме родителей (законных представителей) и медицинское заключение, выданное медицинской организацией в порядке, установленном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации

государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения, о наличии у ребенка заболевания, включенного в перечень заболеваний, наличие которых дает право на обучение по основным общеобразовательным программам на дому, утвержденный федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке и реализации государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере здравоохранения.

2.2. Решение об организации обучения на дому принимается в течение 10 рабочих дней со дня получения заявления родителей (законных представителей) и приложенного к нему заключения медицинской организации.

2.3. Договор заключается в течение 5 рабочих дней со дня принятия решения об организации обучения на дому или в медицинских организациях.

2.4. Индивидуальное обучение больных детей на дому организовывается общеобразовательным учреждением. Директор общеобразовательного учреждения издает приказ об организации индивидуального обучения на дому, которым назначаются учителя для осуществления образовательного процесса, распределяются часы по предметам, устанавливается надбавка к тарифной ставке оплаты труда учителям, возлагается контроль за организацией учебного процесса на заместителя директора общеобразовательного учреждения, курирующего данное направление.

2.5. Для организации индивидуального обучения больных детей на дому учителя, осуществляющие образовательный процесс разрабатывают Рабочую программу по предмету, составляют расписание учебных занятий и согласовывают с заместителем директора общеобразовательного учреждения, с родителями (законными представителями) больного ребенка. Все документы утверждаются директором общеобразовательного учреждения.

2.6. Каждый учитель ведет журнал индивидуальных занятий с обучающимся, в котором проставляется дата проведенного урока, записывается тема и содержание изученного материала, количество часов, домашнее задание и оценка (может вестись как в бумажном, так и в электронном виде).

2.7. Журнал индивидуальных занятий с обучающимся на дому является документом строгой отчетности. Количество часов, проставленных в журнале, не должно превышать недельную нагрузку обучающегося соответствующего класса.

2.8. Контроль за своевременностью и правильностью заполнения журнала регулярно осуществляет заместитель директора, курирующий обучение на дому.

2.9. Количество учебных часов устанавливается индивидуально для каждого ребенка – инвалида с учетом состояния здоровья, по согласованию с родителями (законными представителями) и не более чем установлено в СанПиН 2.4.2.2821-10

2.10. При назначении учителей, работающих с больными обучающимися, преимущественно отдается учителям, работающим в данном классе. При невозможности организовать обучение на дому больного обучающегося силами учителя работающего в данном классе, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь других педагогических работников школы.

2.11. При невозможности организовать обучения на дому больного обучающегося силами своего педагогического коллектива, администрация образовательного учреждения имеет право привлечь педагогических работников, не работающих в данном учреждении.

2.12. На основании заключения лечащего врача по желанию родителей (законных представителей) и в целях социальной адаптации больные дети могут участвовать во внеурочных классных и общешкольных мероприятиях.

2.13. Классный руководитель проводит работу с детьми, обучающимися на дому, и родителями (законными представителями) по профессиональной ориентации больного ребенка, ребенка-инвалида, с целью предоставления ему возможности осознанного выбора дальнейшей общественной и трудовой деятельности.

2.14. По истечении срока действия справки родители (законные представители) представляют в общеобразовательное учреждение новый документ, подтверждающий необходимость дальнейшего обучения ребенка на дому, или заявление о продолжении его обучения по дневной форме.

2.15. Решение о переводе больных детей в следующий класс принимает педагогический совет школы на основании анализа выполнения ими скорректированных учебных программ по предметам и при наличии положительных годовых отметок.

2.16. Больной ребенок, не освоивший программу по одному предмету, переводится в следующий класс условно и ликвидирует академическую задолженность в течение следующего учебного года согласно положению об условном переводе.

2.17. Больные дети, не освоившие учебные программы учебного года и имеющие академическую задолженность по двум и более предметам, по усмотрению родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение по решению педагогического совета школы.

2.18. Больные дети, освоившие образовательные программы основного общего и среднего (полного) общего образования и имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана общеобразовательного учреждения, на основании решения педагогического совета школы допускаются к государственной (итоговой) аттестации.

2.23. Аттестация выпускников 9-го, 11-го классов, обучающихся на дому осуществляется в соответствии с положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9-х и 11-х классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации.

2.19. При успешном прохождении государственной (итоговой) аттестации за курс основной или средней школы детям, обучавшимся на дому, выдается документ об окончании соответствующего уровня образования установленного государственного образца.

III. ФИНАНСОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ИНДИВИДУАЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ БОЛЬНЫХ ДЕТЕЙ НА ДОМУ

3.1. Индивидуальное обучение на дому является бесплатной формой освоения образовательных программ в рамках государственного образовательного стандарта.

3.2. Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для обучения больных детей осуществляется в соответствии с должностным окладом и с учётом квалификационной категории педагогов.

3.3. Учителям, осуществляющим индивидуальное обучение на дому с хронически больными обучающимися, устанавливается повышение должностных окладов в соответствии с действующим законодательством.

3.4. Если период обучения больного учащегося на дому не превышает двух месяцев или срок окончания обучения на дому из медицинских справки не ясен, то учителям производится почасовая оплата, в остальных случаях оплата учителям включается в тарификацию.

3.5. В случае болезни учителя (не позже, чем через неделю) администрация школы, с учетом кадровых возможностей, обязана произвести замещение занятий с больным

учеником другим учителем.

3.6. В случае болезни ученика учитель, труд которого оплачивается по тарификации, обязан отработать не проведенные часы. Сроки отработки согласовываются с родителями.

3.7. Администрация образовательного учреждения представляет в бухгалтерию приказ, если проведение занятий с больным учеником прекращается раньше срока.

3.8. Общеобразовательное учреждение по желанию родителей (законных представителей) и обучающегося может оказывать дополнительные платные образовательные услуги, в соответствии с договором между родителями (законными представителями) несовершеннолетнего и общеобразовательным учреждением.

IV. УЧАСТНИКИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Участники образовательного процесса: обучающиеся, педагогические работники, родители (законные представители) обучающихся.

4.1 Обучающийся имеет право:

- на получение полного общего образования в соответствии с государственным стандартом;
- вносить предложения по совершенствованию образовательного процесса в администрацию образовательного учреждения;
- на уважение человеческого достоинства, свободу совести и информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;
- на моральное и материальное поощрение за успехи в учении.

4.2. Обучающийся обязан:

- соблюдать требования МОУ СШ №10;
- добросовестно учиться, стремиться к сознательному и творческому освоению образовательных программ;
- уважать честь и достоинство работников образовательного учреждения;
- соблюдать расписание занятий;
- находиться в часы, отведенные для занятий дома;
- вести дневник.

4.3. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- защищать законные права ребенка;
- обращаться для разрешения конфликтных ситуаций к администрации МОУ СШ №10, в МУОО администрации ГО «Город Волжск»;
- присутствовать на уроках с разрешения администрации МОУ СШ №10;
- вносить предложения по составлению расписания занятий.

4.4. Родители (законные представители) обучающихся обязаны:

- выполнять требования МОУ СШ №10;
- поддерживать интерес ребенка к школе и образованию;
- ставить учителя в известность о рекомендациях врача, особенности режима;
- создавать условия для проведения занятий, способствующих освоению знаний;
- своевременно, в течении дня, информировать образовательное учреждение об отмене занятий по случаю болезни и возобновлении занятий;
- контролировать ведение дневника, выполнение домашних заданий.

4.5. Педагогический работник имеет права, предусмотренные Законом РФ «Об образовании».

4.6. Педагогический работник обязан:

- выполнять государственные программы с учетом склонностей и интересов детей;
- развивать навыки самостоятельной работы с учебником, справочной и художественной литературой;
- знать специфику заболевания, особенности режима и организации домашних занятий;
- не допускать перегрузки, составлять индивидуальные планы;
- своевременно заполнять журналы учета проводимых занятий;
- контролировать ведение дневника учеником и расписываться о проведенном занятии в нем (расписание, аттестация, запись домашних заданий).

4.7. Обязанность классного руководителя:

- согласовывать с учителями, обучающимися ребенка, родителями расписание занятий;
- поддерживать контакт с учащимися и родителями, выявлять привычки и особенности учащихся, состояние здоровья больных детей;

4.8. Обязанности администрации:

- контролировать выполнение учебных программ, методику индивидуального обучения, аттестацию обучающихся, оформление документации не реже 1 раза в триместр;
- контролировать своевременность проведения занятий на дому, ведение журнала учета обучения больных детей на дому;
- обеспечивать своевременный подбор учителей;
- предоставлять в недельный срок в МУОО администрации ГО «Город Волжск» документы об организации индивидуального обучения больных детей на дому, после представления необходимых документов.

V. ПОРЯДОК УПРАВЛЕНИЯ

5.1. Общее руководство обучением больных детей на дому осуществляется заместителем директора по учебно-воспитательной работе

5.2. В компетенцию заместителя входят контроль за организацией и осуществлением обучения больных детей на дому согласно Положения.

VI. ДОКУМЕНТАЦИЯ

6.1. Основанием для начала и проведения обучения больных детей на дому является приказ по образовательному учреждению.

6.2. При организации обучения больных детей на дому школа должна иметь следующие документы:

- заявление родителей;
- справку медицинского учреждения;
- договор об индивидуальном обучении на дому с приложением индивидуального учебного плана обучающегося;
 - расписание занятий, утвержденное директором школы МОУ СШ №1;
 - журнал учета проведенных занятий (возможно вести в электронной форме).

VII. ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ УРОКА ПРИ НАДОМНОМ ОБУЧЕНИИ

7.1. Трудовым законодательством установлены нормы времени только для выполнения педагогической работы, связанной с преподавательской работой.

7.2. Обучающиеся на надомном обучении проходят те же предметы что и дети, которые учатся в школе, но расписание уроков при надомном обучении не такое жесткое, как в школе. Уроки могут быть как менее продолжительными (20-25 минут), так и более длинными (до 45 минут). Все зависит от состояния здоровья ребенка. Продолжительность перерывов (перемен) между ними не более 10 минут с учетом соответствующих санитарно-эпидемиологических правил и нормативов (СанПиН), утвержденных в установленном порядке.

7.3. Расписание надомного обучения составляется исходя из основного расписания учебных занятий в школе и нагрузки учителя, утверждается директором школы и согласовывается с родителями (законными представителями) больного ребенка.