

ПРИНЯТО

на заседании педагогического совета
МОУ СШ №10
Протокол №1 от «31» августа 2021г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МОУ СШ №10

Галинова

«31» августа 2021 г.



**Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости,
промежуточной аттестации учащихся и ликвидации академической задолженности**

1. Общие положения.

Настоящее Положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» и Уставом образовательной организации.

1.2. Настоящее Положение о проведении промежуточной аттестации учащихся и ликвидации академической задолженности (далее - Положение) является локальным нормативным актом образовательной организации (далее - Организации), регулирующим периодичность, порядок, систему оценок и формы проведения промежуточной аттестации учащихся и текущего контроля их успеваемости, формы и сроки ликвидации академической задолженности;

1.3. Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией учащихся.

Для целей настоящего Положения применяются следующие основные понятия:

Отметка – это результат процесса оценивания, количественное выражение учебных достижений учащихся в цифрах и баллах.

Оценка учебных достижений – это процесс, по установлению степени соответствия реально достигнутых результатов планируемым целям. Оценке подлежат как объем, системность знаний, так и уровень развития интеллекта, навыков, умений, компетенций, характеризующие учебные достижения ученика в учебной деятельности.

Текущий контроль успеваемости – это систематическая проверка знаний, умений, навыков учащихся, проводимая учителем на текущих занятиях в соответствии с учебной программой.

Проведение текущего контроля успеваемости направлено на обеспечение выстраивания образовательного процесса максимально эффективным образом для достижения результатов освоения основных общеобразовательных программ, предусмотренных федеральными государственными образовательными стандартами начального общего, основного общего и среднего общего образования (далее – ФГОС).

Тематический контроль – это выявление и оценка знаний, умений, навыков учащихся, усвоенных ими после изучения логически завершенной части учебного материала (темы, раздела).

Периодический контроль – проверка степени усвоения учащимися учебного материала за длительный период времени и проводится в виде входного, рубежного и итогового контроля знаний, умений и навыков учащихся.

Промежуточная аттестация – это установление уровня достижения результатов освоения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), предусмотренных образовательной программой.

Промежуточная аттестация с фиксацией результатов в баллах проводится, начиная со второго класса, промежуточная аттестация в первом классе проводится без фиксации результатов в балльной системе.

Промежуточная аттестация проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Сроки ликвидации академической задолженности

Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность. Они вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующим учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки:

1-ая аттестация – в период с 15 августа по 20 августа следующего учебного года;

2-ая аттестация – в период с 25 августа по 30 декабря следующего учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых аттестаций, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Целью аттестации являются:

Обеспечение социальной защиты учащихся, соблюдения прав и свобод в части регламентации учебной нагрузки в соответствии с санитарными правилами и нормами, уважение их личности и человеческого достоинства;

Установление фактического уровня теоретических знаний учащихся по предметам учебного плана, их практических умений и навыков;

Соотнесение фактического уровня с требованиями федерального государственного образовательного стандарта;

Контроль выполнения учебных программ и календарно - тематического графика изучения учебных предметов;

Формирование мотивации, самооценки и помощь в выборе дальнейшей индивидуальной образовательной траектории учащегося.

Формы контроля и порядок оценивания учащихся

Формами контроля качества усвоения содержания учебных программ учащихся являются:

Письменная проверка – это письменный ответ обучающегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое.

Устная проверка – это устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме рассказа, беседы, собеседования, зачет и другое.

Комбинированная проверка предполагает сочетание письменных и устных форм проверок.

Проверка с использованием электронных систем тестирования, иного программного обеспечения, обеспечивающего персонализированный учёт учебных достижений учащихся.

При проведении контроля качества освоения содержания учебных программ учащихся могут использовать иные информационно – коммуникационные технологии.

В соответствии с Уставом Организации при текущем контроле и промежуточной аттестации учащихся применяется пятибалльная система оценивания в виде отметки (в баллах). Критерии оценивания по каждому предмету разрабатываются педагогом с учетом Положения о Едином орфографическом режиме Организация, согласуются с методическим объединением по данному предмету.

Успешное прохождение учащимися промежуточной аттестации является основанием для перевода в следующий класс, продолжением обучения в классах и допуска учащихся 9-х и 11-х классов к государственной итоговой аттестации. Решения по данным вопросам принимаются педагогическим советом школы.

Промежуточная аттестация детей-инвалидов, а также учащихся, обучавшихся на дому, проводится по текущим оценкам соответственно за триместр или учебный год.

Учащиеся, освоившие образовательные программы в форме семейного обучения зачисляются в Организацию для прохождения промежуточной аттестации в мае текущего учебного года.

Настоящее Положение доводится до сведения всех участников образовательного процесса: учащихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников школы и подлежит размещению на официальном сайте школы.

2. Содержание и порядок проведения текущего контроля успеваемости учащихся

2.1. Текущий контроль успеваемости учащихся проводится в течение учебного периода в целях:

- контроля уровня достижения учащимися результатов, предусмотренных образовательной программой;
- оценки соответствия результатов освоения образовательных программ требованиям ФГОС;
- проведения учащимся самооценки, оценки его работы педагогическим работником с целью возможного совершенствования образовательного процесса;

2.2. Текущий контроль осуществляется педагогическим работником, реализующим соответствующую часть образовательной программы.

Порядок, формы, периодичность, количество обязательных мероприятий при проведении текущего контроля успеваемости учащихся определяются педагогическим работником с учетом образовательной программы.

Обучающиеся, пропустившие по не зависящим от них обстоятельствам 75% учебного времени, не аттестуются по результатам триместра. Вопрос об аттестации таких обучающихся решается в индивидуальном порядке.

Заместитель директора по УВР контролируют ход текущего контроля успеваемости обучающихся, при необходимости оказывают методическую помощь учителю в его проведении.

2.4. Фиксация результатов текущего контроля осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть предусмотрена фиксация удовлетворительной либо неудовлетворительной оценки результатов освоения образовательных программ без деления на уровни освоения, о чем делается запись «усвоен» или «не усвоен».

Объектом оценивания по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. В связи с этим в данных предметных областях вводится оценивание без балловой дифференциации с фиксацией результата «усвоено» или «неусвоено». В классном журнале в конце триместра подводится итог «зачет», «незачет».

Текущий контроль успеваемости учащихся первого класса в течение учебного года осуществляется без фиксации достижений учащихся в виде отметок по пятибалльной системе, допустимо использовать только положительную и не различаемую по уровням фиксацию. В связи с этим в первом классе вводится оценивание без балловой дифференциации с фиксацией результата «усвоено» или «неусвоено». В классном журнале в конце триместра подводится итог «зачет», «незачет».

Текущая аттестация обучающихся 2 – 9 классов осуществляется по триместрам с фиксацией достижений учащихся в классном журнале по пятибалльной шкале.

Текущая аттестация обучающихся 10 – 11 классов осуществляется по триместрам с фиксацией достижений учащихся в классном журнале по пятибалльной шкале.

Аттестация элективных и факультативных курсов (программ) проводится согласно рабочей программе по предмету и может быть выражена как дифференцированной оценкой, так и не дифференцированной оценкой.

Текущая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями проводится согласно виду нарушений: (легкие интеллектуальные нарушения) – по триместрам с фиксацией достижений учащихся в классном журнале по пятибалльной шкале; (умеренные интеллектуальные нарушения) – по триместрам без балловой дифференциации с фиксацией результата «усвоено» или «неусвоено». В классном журнале в конце триместра подводится итог «зачет», «незачет».

2.5. Последствия получения неудовлетворительного результата текущего контроля успеваемости определяются педагогическим работником в соответствии с образовательной программой, и могут включать в себя проведение дополнительной работы с учащимся, индивидуализацию содержания образовательной деятельности учащегося, иную корректировку образовательной деятельности в отношении учащегося.

2.6 Результаты текущего контроля фиксируются в документах (классных журналах и иных установленных документах).

2.7. Успеваемость учащихся, занимающихся по индивидуальному учебному плану, подлежит текущему контролю с учетом особенностей освоения образовательной программы, предусмотренных индивидуальным учебным планом.

2.8. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах текущего контроля успеваемости учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты текущего контроля успеваемости учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах текущего контроля успеваемости учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

Содержание, и порядок проведения промежуточной аттестации

3.1. Целями проведения промежуточной аттестации являются:

- объективное установление фактического уровня освоения образовательной программы и достижения результатов освоения образовательной программы;
- соотнесение этого уровня с требованиями ФГОС;
- оценка достижений конкретного учащегося, позволяющая выявить пробелы в освоении им образовательной программы и учитывать индивидуальные потребности учащегося в осуществлении образовательной деятельности,
- оценка динамики индивидуальных образовательных достижений, продвижения в достижении планируемых результатов освоения образовательной программы

3.2. Промежуточная аттестация в Организации проводится на основе принципов объективности, беспристрастности. Оценка результатов освоения учащимися образовательных программ осуществляется в зависимости от достигнутых учащимся результатов и не может быть поставлена в зависимость от формы получения образования, формы обучения, факта пользования платными дополнительными образовательными услугами и иных подобных обстоятельств.

3.3. Формами триместровой аттестации являются:

- письменная проверка – письменный ответ учащегося на один или систему вопросов (заданий). К письменным ответам относятся: домашние, проверочные, лабораторные, практические, контрольные, творческие работы; письменные отчёты о наблюдениях; письменные ответы на вопросы теста; сочинения, изложения, диктанты, рефераты и другое;
- устная проверка – устный ответ учащегося на один или систему вопросов в форме ответа на билеты, беседы, собеседования и другое;
- комбинированная проверка - сочетание письменных и устных форм проверок.
- совокупность различных форм триместровой аттестации в различном сочетании.

Иные формы триместровой аттестации могут предусматриваться образовательной программой.

В случаях, предусмотренных образовательной программой, в качестве результатов аттестации могут быть зачтены выполнение тех иных заданий, проектов в ходе образовательной деятельности, результаты участия в олимпиадах, конкурсах, конференциях, иных подобных мероприятиях. Образовательной программой может быть предусмотрена накопительная балльная система зачета результатов деятельности обучающегося.

Триместровая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями проводится согласно виду нарушений: 8.1 (легкие интеллектуальные нарушения) – по триместрам с фиксацией достижений учащихся в классном журнале по пятибалльной шкале; 8.2 (умеренные интеллектуальные нарушения) – по триместрам без балловой дифференциации с фиксацией результата «усвоено» или «неусвоено».

3.4. Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов триместровых аттестаций, и представляет собой результат триместровой аттестации в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок одного триместра, либо среднее арифметическое результатов триместровых аттестаций в случае, если учебный предмет, курс, дисциплина, модуль осваивался обучающимся в срок более одного триместра. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

3.5. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. Образовательной программой может быть фиксация удовлетворительного либо неудовлетворительного результата промежуточной аттестации без деления на уровни, о чем делается запись «усвоен» или «не усвоен».

Объектом оценивания по курсу «Основы религиозной культуры и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России» становится нравственная и культурологическая компетентность ученика, рассматриваемые как универсальная способность человека понимать значение нравственных норм, правил морали, веры и религии в жизни человека, семьи, общества, воспитание потребности к духовному развитию, которая проводится в виде проведения систематизированных упражнений и тестовых заданий разных типов. В связи с этим в данных предметных областях вводится оценивание без балловой дифференциации с фиксацией результата «усвоено» или «неусвоено».

Годовая аттестация успеваемости учащихся первого класса проводится оценивание без балловой дифференциации с фиксацией результата «усвоено» или «неусвоено».

Годовая аттестация обучающихся с интеллектуальными нарушениями проводится согласно виду нарушений: легкие интеллектуальные нарушения – по триместрам с фиксацией достижений учащихся в классном журнале по пятибалльной шкале; умеренные интеллектуальные нарушения – по триместрам без балловой дифференциации с фиксацией результата «усвоено» или «неусвоено».

3.6. При пропуске учащимся по уважительной причине более 75% учебного времени, отводимого на изучение учебного предмета, курса, дисциплины, модуля учащийся имеет право на перенос срока проведения промежуточной аттестации. Новый срок проведения промежуточной аттестации определяется Организацией с учетом учебного плана, индивидуального учебного плана на основании заявления учащегося (его родителей, законных представителей). Формы проведения промежуточной аттестации для учащихся, пропустивших 75% и более учебного времени, определяются в индивидуальном порядке.

3.7. Педагогические работники доводят до сведения родителей (законных представителей) сведения о результатах промежуточной аттестации учащихся как посредством заполнения предусмотренных документов, в том числе в электронной форме (дневник учащегося, электронный дневник), так и по запросу родителей (законных представителей) учащихся. Педагогические работники в рамках работы с родителями (законными представителями) учащихся обязаны прокомментировать результаты промежуточной аттестации учащихся в устной форме. Родители (законные представители) имеют право на получение информации об итогах промежуточной аттестации учащегося в письменной форме в виде выписки из соответствующих документов, для чего должны обратиться к классному руководителю.

3.8. Особенности сроков и порядка проведения промежуточной аттестации могут быть установлены Организацией для следующих категорий учащихся по заявлению учащихся (их законных представителей):

- выезжающих на учебно-тренировочные сборы, на олимпиады школьников, на российские или международные спортивные соревнования, конкурсы, смотры, олимпиады и тренировочные сборы и иные подобные мероприятия;
- отъезжающих на постоянное место жительства за рубеж;
- для иных учащихся по решению педагогического совета.

3.9. Для учащихся, обучающихся по индивидуальному учебному плану, сроки и порядок проведения промежуточной аттестации определяются индивидуальным учебным планом.

3.10. Итоги промежуточной аттестации обсуждаются на совещаниях, заседаниях методических объединений и педагогического совета Организации.

4. Порядок перевода учащихся в следующий класс

4.1. Учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую часть образовательной программы, переводятся в следующий класс на основании решения педагогического совета.

По итогам промежуточной аттестации и решению педагогического совета издается приказ о переводе учащихся в следующий класс.

В классном журнале в графе «Решение педагогического совета» записывается № и дата протокола педагогического совета переводе учащегося в следующий класс.

Учащиеся 9 и 11 классов, не имеющих академической задолженности, в том числе по итоговому сочинению, проводимому в 11 классе, как условию допуска к ГИА -- 11, в полном объеме выполнивших учебный план и имеющих годовые отметки по всем предметам учебного плана за каждый год обучения не ниже удовлетворительных по решению педагогического совета допускаются к государственной итоговой аттестации.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной

программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

4.3. Учащиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

5.Итоговая оценка освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования.

5.1.Предметом итоговой оценки освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования должно быть достижение предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, необходимых для продолжения образования.

В итоговой оценке должны быть выделены две составляющие:

- результаты промежуточной аттестации обучающихся, отражающие динамику их индивидуальных образовательных достижений, продвижение в достижении планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования;
- результаты итоговых работ, характеризующие уровень освоения обучающимися основных формируемых способов действий в отношении к опорной системе знаний, необходимых для получения общего образования следующего уровня.

Итоговая оценка освоения основной образовательной программы начального общего образования проводится Организацией и направлена на оценку достижения обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

5.2.Результаты итоговой оценки освоения основной образовательной программы начального общего образования используются для принятия решения о переводе обучающихся для получения основного общего образования.

6. Ликвидация академических задолженностей.

6.1. Организация создает условия учащемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечивает контроль за своевременностью ее ликвидации.

6.2. Учащиеся, имеющие академическую задолженность, вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, определяемые Организацией, в установленный педагогическим советом срок с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни учащегося, нахождение его в отпуске по беременности и родам.

6.3. Форма ликвидации академической задолженности выбирается МОУ СШ №10 самостоятельно и может проходить как письменно, так и устно в виде зачёта, контрольной работы и др. Выбор формы ликвидации академической задолженности в первый раз осуществляет учитель, преподающий предмет у учащегося, имеющего академическую задолженность. Во второй раз выбор формы ликвидации академической задолженности осуществляется комиссией по ликвидации академической задолженности.

6.4. Разработка аттестационных материалов в первый раз проводится учителем, преподающий предмет у учащегося, имеющего академическую задолженность. Во второй раз осуществляется комиссией по ликвидации академической задолженности. Аттестационные материалы утверждаются директором.

6.5. При наличии академической задолженности по нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) учащемуся может быть предложено для ликвидации академических задолженностей комплексное задание.

6.6. Учащиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность, переводятся в следующий класс условно.

6.7. Учащиеся в Организации по образовательным программам начального общего, основного общего образования, среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) оставляются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

Организация информирует родителей учащегося о необходимости принятия решения об организации дальнейшего обучения учащегося в письменной форме.

6.8. Работы, выполненные учащимися при ликвидации академической задолженности (задолженностей) хранятся в архиве Организации сроком один год с момента ее выполнения.

6.9. Проверка работ, выполненных учащимися при ликвидации академической задолженности (задолженностей), осуществляется с соблюдением всех норм оценивания и проверки письменных работ по соответствующим предметам. Комплексные задания учащихся проверяются по критериям, предъявляемым к данному виду работы.

6.10. Не допускается взимание платы с учащихся за прохождение промежуточной аттестации.