

## **ПРИНЯТО**

на заседании педагогического совета  
МОУ СШ № 10

Протокол №1 от «30» августа 2020 г.

## **УТВЕРЖДАЮ:**

Директор МОУ СШ №10



О.М. Новоселова

«30» августа 2020 г.



## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о самообследовании муниципального общеобразовательного учреждения Средней общеобразовательной школы №10**

#### **1. Общие положения**

1. Положение (далее – Положение) о самообследовании Муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №10 (далее – Школа) разработано в соответствии:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- постановлением Правительства РФ от 10.07.2013 № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновлении информации об образовательной организации»;
- приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462 «Об утверждении порядка проведения самообследования образовательной организацией»;
- приказом Минобрнауки России от 10.12.2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности организации, подлежащей самообследованию»;
- приказом Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации, утвержденный приказом Минобрнауки России от 14.06.2013 № 462»;
- письмом Минобрнауки России от 03.04.2015 № АП-512/02 «О направлении методических рекомендаций по НОКО»;
- Уставом Школы;

1.1 Положение регламентирует деятельность Школы по проведению процедуры самообследования.

1.2. Самообследование проводится ежегодно. Результаты самообследования оформляются в виде отчета.

1.3. Отчет используется Школой для корректировки стратегии развития, определения приоритетных направлений дальнейшего совершенствования образовательного процесса.

1.4. Процедура самообследования включает в себя следующие этапы:

- планирование и подготовку работ по самообследованию Школы;
- организацию и проведение самообследования Школы;
- обобщение полученных результатов и на их основе формирование отчета;
- рассмотрение отчета педагогическим советом Школы;
- направление отчета в комитет образования и молодежной политики администрации муниципального района «Борзинский район»;
- размещение отчёта на официальном сайте Школы.

#### **2. Цели и задачи проведения самообследования**

2.1. Самообследование проводится с целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности Школы.

2.2. Задачами самообследования являются:

- оценка образовательной деятельности Школы, в том числе системы управления, содержания и качества подготовки учащихся, организации образовательной деятельности, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования;
  - анализ показателей деятельности Школы, установленных федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.
- 2.3. При проведении самообследования могут быть использованы результаты мониторинга внутренней системы оценки качества образования.
- 2.4. По итогам самообследования Школы:
- выявляет уровень соответствия образовательной деятельности требованиям законодательства, в том числе позитивные и (или) негативные тенденции в объектах исследования;
  - определяет резервы развития Школы и (или) причины возникновения отклонений
  - объектов самообследования, в том числе составляет прогнозы изменений в объектах самообследования;
  - корректирует систему внутренней оценки качества образования с учетом использованных в процессе самообследования методик, способов оценки и (или) выявленных недостатков объектов самооценки;
  - принимает меры по коррекции выявленных негативных тенденций образовательной деятельности и при необходимости вносит изменения во внутреннюю систему оценки качества образования.

### **3. Сроки, форма проведения самообследования и состав лиц, привлекаемых для его проведения**

- 3.1. Работа по самообследованию Школой начинается не позднее 15 марта текущего года и заканчивается 15 апреля текущего года (без учета сроков контрольных мероприятий по реализации комплекса мер, направленных на устранение выявленных в ходе самообследования недостатков и совершенствованию деятельности Школы)
- 3.2. Для проведения самообследования в Школе создается рабочая группа в составе: заместителей директора, руководителей структурных подразделений, курирующих направления деятельности, подлежащие оценке.
- 3.3. При проведении самообследования могут быть использованы следующие методы:
- наблюдение;
  - анкетирование;
  - мониторинги;
  - тестирование;
  - собеседование;
  - определение обобщающих показателей и др.
- 3.4. Самообследование проводится в форме анализа следующих основных направлений деятельности Школы:
- система управления;
  - образовательная деятельность, организация учебного процесса;
  - содержание и качество подготовки обучающихся;
  - качество кадрового состава;
  - качество учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
  - качество материально-технической базы;
  - функционирование внутренней системы оценки качества образования;
  - анализ показателей деятельности Школы, устанавливаемых федеральным органом

исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.5. По результатам проведенного анализа проводится оценка основных направлений деятельности Школы.

3.6. В случае если оценка деятельности предполагает анализ за учебный год, данные используются предыдущего учебного года.

3.7. Рабочей группой ежегодно составляется план-график подготовки и проведения самообследования с указанием сроков, ответственных и мероприятий.

3.8. Состав рабочей группы утверждается приказом директора Школы.

#### **4. Отчет о результатах самообследования**

4.1. Результаты самообследования Школы оформляются в форме отчета, включающего аналитическую часть и результаты анализа показателей деятельности.

4.2. Отчет по самообследованию формируется по состоянию на 31 декабря предыдущего года (в случае если оценка деятельности предполагает анализ за учебный год, данные используются предыдущего учебного года) и имеет следующую структуру и объем:

- оценка образовательной деятельности и организация образовательного процесса;
- оценка содержания и качества подготовки обучающихся;
- оценка качества кадрового состава;
- оценка воспитательной деятельности;
- оценка качества учебно-методической деятельности
- оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения;
- оценка качества материально-технической базы;
- оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования;

4.3. Результаты самообследования рассматриваются на педагогическом совете.