

Муниципальное общеобразовательное учреждение "Средняя школа № 10 "  
города Волжска Республики Марий Эл"

УТВЕРЖДЕНО  
Директор "МОУ СШ№10"  
Галинова Н.П.  
Протокол №1 от 30.08.2024

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Для учащихся с интеллектуальными**  
**нарушениями (средней степени)**  
**МУНИЦИПАЛЬНОГО**  
**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ**  
**«СРЕДНЯЯ ШКОЛА №10»**  
**Г.ВОЛЖСКА РМЭ**  
**НА 2024-2025 УЧЕБНЫЙ ГОД**

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану МОУ "СШ № 10" на 2024 – 2025 учебный год.

*Учебный план определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов дисциплин (модулей), практики, формы промежуточной аттестации учащихся и является приложением к основной образовательной программе начального общего образования, образовательной программе основного общего образования, образовательной программе среднего общего образования.*

Учебный план для учащихся **8АП** с интеллектуальными нарушениями МОУ "СШ № 10" г.Волжска РМЭ разработан на основе:

- **Федеральный закон** «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012г.
- **Письмо Минобрнауки РФ от 07.06.2013г. № 535/07** «О коррекционном и инклюзивном образовании детей».
- **Письмо Минобрнауки РФ от 18.04.2008г. № АФ-150/06** «Рекомендации по созданию условий для получения образования детьми с ОВЗ и детьми-инвалидами в субъекте РФ».
- **Приказ МОиН РФ от 19.12.2014г. № 1599** «Об утверждении ФГОС образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»
- **Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 10.07.2015г. № 26** «Об утверждении СанПиН 2.4.2.3286-15 «Санитарно - эпидемиологические требования к условиям и организации обучения и воспитания в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с ОВЗ».
- Устава МОУ "СШ № 10".

Учебный план составляется с учетом особенностей познавательной деятельности умственно отсталых детей, направлен на разностороннее развитие личности учащихся, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское и нравственное, трудовое, эстетическое и физическое воспитание. Образовательный процесс содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Учебный план включает общеобразовательные предметы, содержание которых приспособлено к возможностям умственно отсталых обучающихся, специфические коррекционные предметы, а также индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

В такой форме, согласно заключениям ПМПК, в 2024-2025 учебном году обучение продолжают: 8 год обучения - 6 обучающихся. Все имеют заключение об обучении по АООП для учащихся интеллектуальными нарушениями (средней степени). Обучение этих детей осуществляется в специальном классе школы. В составе класса 3 учащихся с синдромом Дауна.

Учебный план ориентирован на 5-дневную учебную неделю.

Продолжительность учебного года 34 учебные недели. Продолжительность урока определена с учетом рекомендаций специалистов психолого-медико-педагогической комиссии, но не может превышать предельно допустимую (нормы СанПиН 2.4.2.2821 – 10, СанПиН 2.4.2.3286-15) – 40 минут

Обучение общеобразовательным предметам имеет практическую направленность, принцип коррекции является ведущим, учитывается воспитывающая роль обучения, необходимость формирования таких черт характера, которые способствуют достижению личностных результатов, включающих индивидуально-личностные качества, жизненные и социальные компетенции и целостные установки. Предметные результаты обучающихся с умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

**Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений**, предусматривает: учебные занятия, обеспечивающие удовлетворение особых образовательных потребностей обучающихся с умственной отсталостью и необходимую коррекцию недостатков в психофизическом, социальном развитии.

Коррекционно-развивающее направление является обязательным и представлено коррекционно-развивающими занятиями: логопедическими и психокоррекционными занятиями. Выбор коррекционно-развивающих курсов для индивидуальных и групповых занятий, их количественное соотношение может осуществляться образовательным учреждением самостоятельно, исходя из психофизических особенностей обучающихся с умственной отсталостью на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программы реабилитации инвалида. На реализацию коррекционно– развивающей области отводится 4 часа в неделю.

Федеральный государственный образовательный стандарт образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденный Приказом Минобрнауки России от 19 декабря 2014 года № 1599, не предполагает получения обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) основного общего и среднего общего образования. Соответственно, требования части 3 статьи 59 273-ФЗ, устанавливающей, что итоговая аттестация, завершающая освоение основных образовательных программ основного общего и среднего общего образования является обязательной, не распространяются на данную категорию обучающихся.

Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется на основе Положения о промежуточной аттестации МОУ "СШ №10".

Связи с тем, что по ИПР детей-инвалидов предполагает сокращение учебного времени до 4 часов в день для всех обучающихся и все обучающиеся успешно адаптированы в домашнем хозяйстве, в учебный план вынесены изменения в количестве часов домоводства. Кроме этого все дети социализированы в коллективе, т.к. до этого посещали социально-реабилитационный центр. В этом

учебном году они продолжают посещать занятия по социальной реабилитации, часть ребят занимается в общественной организации «Ребенок с будущим».

Интеллектуальная составляющая всех учащихся страдает по причине несформированности долговременной памяти, поэтому такие предметы как «Речь и альтернативная коммуникация» и «Математические представления» преподаются на уровне 2 и 3 года обучения.

**Продолжительность триместров, график каникул:**

| Учебный период   | Количество учебных недель | Даты учебного периода    | Каникулы                |
|--|---------------------------|--------------------------|-------------------------|
| <b>1 триместр 1 – 11 классы</b>                        |                           |                          |                         |
| 1 период 1 триместра                                   | 6 учебных недель          | 01.09.2024 – 04.10.2024  | 05.10.2024 – 13.10.2024 |
| 2 период 1 триместра                                   | 5 учебных недель          | 14.10.2024 – 15.11.2024  | 16.11.2024 – 24.11.2024 |
| <b>2 триместр 1 – 11 классы</b>                        |                           |                          |                         |
| 1 период 2 триместра                                   | 5 учебных недель          | 25.11.2024 – 28.12.2024  | 29.12.2024 – 08.01.2025 |
| 2 период 2 триместра                                   | 6 учебных недель          | 09.01.2025 -- 14.02.2025 | 17.02.2025 – 23.02.2025 |
| <b>3 триместр 2 -- 11 классы</b>                       |                           |                          |                         |
| 1 период 3 триместра                                   | 5 учебных недель          | 24.02.2025 – 28.03.2025  | 29.03.2025 – 06.04.2025 |
| 2 период 3 триместра                                   | 7 учебных недель          | 07.04.2025 -- 26.05.2025 |                         |
| <b>3 триместр дополнительные каникулы для 1 класса</b> |                           |                          |                         |
| 1 период 3 триместра                                   | 3 учебные недели          | 24.02.2025 – 28.03.2025  | 29.03.2025 – 06.04.2025 |
| 2 период 3 триместра                                   | 3 учебные недели          | 07.04.2025 -- 27.04.2025 | 28.04.2025 – 04.05.2025 |
|  | 3 учебные недели          | 06.05.2025 -- 26.05.2025 |                         |
| <b>Летние каникулы для 1--10 классов</b>               |                           |                          |                         |
|  |                           |                          | 27.05.2025 – 31.08.2025 |



**УЧЕБНЫЙ ПЛАН МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО  
УЧРЕЖДЕНИЯ ДЛЯ УЧАЩИХСЯ, ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО АООП С  
ИНТЕЛЕКТУАЛЬНЫМИ НАРУШЕНИЯМИ  
"СРЕДНЯЯ ШКОЛА" № 10 Г.ВОЛЖСКА РМЭ НА 2024 — 2025 УЧ. ГОД.**

| Предметные области  | Учебные предметы                       | Количество часов в неделю |
|---|--|---------------------------|
|   |  | VIII                      |
| <b>Обязательная часть</b>                                       |  |                           |
| 1. Язык и речевая практика                                      | 1.1 Речь и альтернативная коммуникация | 2                         |
| 2. Математика   | 2.1 Математические представления       | 2                         |
| 3. Окружающий мир   | 3.1 Окружающий природный мир           | 2                         |
|   | 3.2 Человек                            | 2                         |
|   | 3.3 Домоводство                        | 2                         |
|   | 3.4 Окружающий социальный мир          | 2                         |
| 4. Искусство  | 4.1 Музыка и движение                  | 2                         |
|   | 4.2 Изобразительная деятельность       | 2                         |
| 5. Физическая культура  | 5.1 Адаптивная физкультура             | 2                         |
| 6. Технологии   | 6.1 Профильный труд                    | 2                         |
| 7. Коррекционно-развивающие занятия                             |  | 2                         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>20+2</b>               |
| <b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b> |  |                           |
| Коррекционные курсы   |  |                           |
| 1. Предметно-практические действия                              |  | 2                         |
| 2. Двигательное развитие  |  | 2                         |
| <b>Итого</b>  |  | <b>4</b>                  |