

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10»

города Волжска Республики Марий Эл

Рассмотрено
на заседании ШМС
Протокол № 1

От «29» августа 2025 г.

Согласованно
зам. директора по УВР
_____ М.В.Мичукова

«29» августа 2025 г.

Утверждаю
Директор МОУ СШ №10
_____ Н.П.Галинова

«29» августа 2025 г.



**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА
«Занимательный русский язык»**

Направленность программы: общеинтеллектуальная

Уровень программы: базовый

Категория и возраст обучающихся: 8-9 лет

Срок освоения программы: 1 год

Разработчик программы:

Сабирова Залида Фаридовна

учитель начальных классов

Волжск
2025

Пояснительная записка

Успешное овладение знаниями в начальных классах общеобразовательной школы невозможно без интереса детей к учебе. Основной формой обучения в школе является урок. Строгие рамки урока и насыщенность программы не всегда позволяют ответить на вопросы детей, показать им богатство русского языка, раскрыть многие его “тайны”. В этом случае на

помощь приходит факультативный курс “Занимательный русский язык”, являющийся закономерным продолжением урока, его дополнением. Программа курса составлена в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования.

Включение элементов занимательности является обязательным для занятий с младшими школьниками. Вместе с тем широкое привлечение игровых элементов не должно снижать обучающей, развивающей, воспитывающей роли занятий по курсу “Занимательный русский язык”.

В отборе материала к занятиям учитель должен ориентироваться на связи с программным материалом по русскому языку, учитывая необходимость осуществления преемственности между начальным и средним звеном.

Актуальность программы определена тем, что позволяет показать учащимся, как увлекателен, разнообразен, неисчерпаем мир слова, мир русской грамоты. Это имеет большое значение для формирования подлинных познавательных интересов как основы учебной деятельности. В процессе изучения грамматики школьники могут увидеть “волшебство знакомых слов”; понять, что обычные слова достойны изучения и внимания.

Знание русского языка создает условия для успешного усвоения всех учебных предметов. Без хорошего владения, словом невозможна никакая познавательная деятельность. Поэтому особое внимание на занятиях “Занимательный русский язык” следует обращать на задания, направленные на развитие устной и письменной речи учащихся, на воспитание у них чувства языка. Воспитательные возможности русского языка как учебного предмета будут реализованы в большей мере, если усилить работу по воспитанию у младших школьников этических норм речевого поведения.

Работу по воспитанию этики общения целесообразно вести с младшими школьниками, начиная с первого года обучения. Для этого на занятиях необходимо использовать ролевые игры. Работу по воспитанию правильного речевого поведения целесообразно проводить на всех занятиях. Кроме того, курс “Занимательный русский язык” позволяет работать не только над фонемами, частями речи, но и развитием правильной речи.

Содержание и методы обучения курса “Занимательный русский язык” содействуют приобретению и закреплению школьниками прочных знаний и навыков, полученных на уроках русского языка, обеспечивают единство развития, воспитания и обучения.

Для успешного проведения занятий по программе используются разнообразные виды работ: игровые элементы, игры, дидактический и раздаточный материал, пословицы и поговорки, физкультминутки, рифмовки, считалки, ребусы, кроссворды, головоломки, грамматические сказки. Дидактический материал в большинстве своем дается в стихотворной форме, что способствует его более легкому усвоению и запоминанию. Все это открывает для детей прекрасный мир слова, учит их любить и чувствовать родной язык.

Необходимость разработанного факультативного курса заключается в желании детей узнать нечто новое о русском языке.

Цель и задачи курса.

Цель курса: расширить, углубить и закрепить у младших школьников знания по русскому языку, показать учащимся, что грамматика не свод скучных и трудных правил для запоминания, а увлекательное путешествие по русскому языку на разных ступенях обучения.

Задачи курса:

Обучающие:

- развитие интереса к русскому языку как к учебному предмету;
- приобретение знаний, умений, навыков по грамматике русского языка;

- пробуждение потребности у учащихся к самостоятельной работе над познанием родного языка;

- развитие мотивации к изучению русского языка;
- развитие творчества и обогащение словарного запаса;
- совершенствование общего языкового развития учащихся;
- углубление и расширение знаний и представлений о литературном языке.

Воспитывающие:

- воспитание культуры обращения с книгой;
- формирование и развитие у учащихся разносторонних интересов, культуры мышления.

Развивающие:

- развивать смекалку и сообразительность;
- приобщение школьников к самостоятельной исследовательской работе;
- развивать умение пользоваться разнообразными словарями;
- учить организации личной и коллективной деятельности в работе с книгой.

Планируемые результаты.

Личностные результаты:

- *осознавать* роль языка и речи в жизни людей;
- *эмоционально «проживать»* текст, выражать свои эмоции;
- *понимать* эмоции других людей, сочувствовать, сопереживать;
- *обращать внимание* на особенности устных и письменных высказываний других людей (интонацию, темп, тон речи; выбор слов и знаков препинания: точка или многоточие, точка или восклицательный знак).

Метапредметные результаты

Регулятивные УУД:

- *определять и формулировать* цель деятельности с помощью учителя;
- *учиться высказывать* своё предположение (версию) на основе работы с материалом;
- *учиться работать* по предложенному учителем плану

Познавательные УУД:

- *находить ответы* на вопросы в тексте, иллюстрациях;
- *делать выводы* в результате совместной работы класса и учителя;
- *преобразовывать* информацию из одной формы в другую: подробно *пересказывать* небольшие тексты.

Коммуникативные УУД:

- *оформлять* свои мысли в устной и письменной форме (на уровне предложения или небольшого текста);
- *слушать и понимать* речь других; пользоваться приёмами слушания: фиксировать тему (заголовок), ключевые слова;
- *выразительно читать* и *пересказывать* текст;
- *договариваться* с одноклассниками совместно с учителем о правилах поведения и общения оценки и самооценки и следовать им;
- *учиться работать в паре, группе*; выполнять различные роли (лидера, исполнителя).

Формы проведения занятий

- лекции;
- практические занятия с элементами игр и игровых элементов, дидактических и раздаточных материалов, пословиц и поговорок, считалок, рифмовок, ребусов, кроссвордов, головоломок, сказок.
- анализ и просмотр текстов;
- самостоятельная работа (индивидуальная и групповая) по работе с разнообразными словарями;

Интерес учащихся поддерживается внесением творческого элемента в занятия: самостоятельное составление кроссвордов, шарад, ребусов.

В каждом занятии прослеживаются три части:

- игровая;
- теоретическая;
- практическая.

Описание места курса в учебном плане

Занятия проводятся 1 раз в неделю по 40 минут. Курс изучения программы рассчитан для учащихся 2-х классов

Результативность изучения программы

Результативность изучения программы внеурочной деятельности определяется на основе участия ребенка в конкурсных мероприятиях, викторинах, тестовых работах, соревнованиях, создание проектов в рамках тематического планирования программы

Содержание программы

1. Наша речь.

Как возникла наша письменность? Как обходились без письма?

Древние письмена. «Я вам пишу...». Какие они – эти письма?

Родной язык! Он с детства мне знаком.

2. Звуки и буквы

Меня зовут Фонема. Тайны фонемы.

Такие разные согласные. Опасные согласные.

На сцене гласные.

Когда ь пишется, а когда не пишется?

Ваши старые знакомые.

Правила о произносимых согласных.

Занимательная орфография.

Строительная работа морфем.

Поговорим о всех приставках сразу.

3. Слова, слова.

Где же хранятся слова?

Слова – родственники.

Кто командует корнями?

«Не лезьте за словом в карман!»

Занимательная морфология.

Из истории происхождения русских фамилий и имён.

Словари- наши друзья и помощники.

Устаревшие слова. Крылатые выражения в русской речи.

4. Культура речи.

Волшебные слова нашей речи. В мире мудрых мыслей.

Тематический план программы

Наименование разделов и дисциплин	Всего часов	В том числе	
		теория	практика
Наша речь	3	1	2
Звуки и буквы	9	1	8
Слова, слова, слова	8	1	7

Культура речи	2	1	1
Итого:	22	3ч	19ч

Календарно-тематический план

№ п/п	Тема урока.	Всего часов	Теория	Практика	Дата по плану	Дата по факту
Наша речь – 3 ч.						
1	Как возникла наша письменность? Как обходились без письма?	1	1			
2	Древние письма. «Я вам пишу...». Какие они – эти письма?	1		1		
3	Родной язык! Он с детства мне знаком.	1		1		
Звуки и буквы - 9 ч.						
4	Меня зовут Фонема. Тайны фонемы.	1	1			
5	Такие разные согласные. Опасные согласные	1		1		
6	На сцене гласные.	1		1		
7	Когда ь пишется, а когда не пишется?	1		1		
8	Ваши старые знакомые.	1		1		
9	Правила о произносимых согласных.	1		1		
10	Занимательная орфография.	1		1		
11	Строительная работа морфем.	1		1		
12	Поговорим о всех приставках сразу.	1		1		
Слова, слова, слова - 8 ч.						
13	Где же хранятся слова?	1		1		
14	Слова – родственники.	1		1		
15	Кто командует корнями?	1		1		
16	«Не лезьте за словом в карман!»	1		1		
17	Занимательная морфология.	1		1		
18	Из истории происхождения русских фамилий и имен.	1	0,5	0,5		
19	Словари – наши друзья и помощники.	1		1		
20	Устаревшие слова. Крылатые выражения в русской речи	1	0,5	0,5		
Культура речи – 2 ч.						
21	Волшебные слова нашей речи.	1	0,5	0,5		
22	В мире мудрых мыслей	1		1		
	Итого:	34 ч.	6 ч.	28 ч.		

Информационно-коммуникационные средства

Цифровые образовательные ресурсы	Ресурсы Интернета
Интегрированный УМК нач. шк. 1-4 кл. Кирилл и Мефодий. Русский язык	Электронные библиотеки (www. gnpbu. ru.); Русская виртуальная библиотека. (www. rvb. ru.); «Общий текст» (www. text. net. ru.) http://akademius.narod.ru/vibor-rus.html - добро пожаловать в класс русского языка. Тесты рассчитаны на учеников 1-5 классов средней школы. http://dic.academic.ru - Словари и энциклопедии on-line.