

Муниципальное общеобразовательное учреждение «Средняя школа №10»
города Волжска Республики Марий Эл

**ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОМУ
ВОСПИТАНИЮ
«РАДУГА»**

для учащихся 1-4 классов

Составитель:

**Галинова Наталья Павловна,
учитель начальных классов**

МОУ СШ№10

Введение

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования основная образовательная программа начального общего образования реализуется через внеурочную деятельность. Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах отличных от классно – урочной. Внеурочная деятельность объединяет все виды деятельности школьников (кроме учебной деятельности на уроке), в которых возможно и целесообразно решение задач воспитания и социализации детей.

Пояснительная записка

Стратегия развития воспитания в РФ опирается на духовно- нравственные ценности, такие как человеколюбие, справедливость, честь, совесть, воля, личное достоинство, вера в добро и стремление к исполнению нравственного долга перед самим собой, своей семьей и своим Отечеством. Программа по духовно-нравственному воспитанию «Радуга» разработана для учащихся 1- 4 классов, сочетающая национальные, этические и государственные традиции.

Цель и задачи программы

Цель: духовно- нравственное воспитание и развитие учащихся на основе приобщения к традиционным духовным ценностям России.

Задачи:

1. Формировать у учащихся основополагающие морально нравственные идеалы, установки, ценности, нормы обеспечивающие осознанный нравственный выбор.
2. Развивать культурологические знания, необходимые для разностороннего развития детей.
3. Воспитать любовь к Родине и семье.
4. Формировать гражданско-патриотические чувства.
5. Обучить учащихся практическому использованию полученных знаний в дальнейшей жизни.

Формы работы внеурочной деятельности

1. Классные часы, беседы.
2. Экскурсии.
3. Кружки, уроки.
4. Коллективные трудовые дела.
5. Праздники и фестивали, конкурсы.
6. Участие в олимпиаде по основам православной культуры.
7. Встречи с интересными людьми и священнослужителями.
8. Творческие конкурсы.
9. Выставки декоративно-прикладного искусства.
10. Праздники.
11. Акции благотворительности, милосердия.
12. Творческие проекты, исследовательская работа, презентации.

Методы обучения

Словесные методы - создают у учащихся предварительное представление об изучаемом.

Наглядные методы — применяются главным образом в виде показа упражнений, учебных наглядных пособий, видеофильмов. Эти методы помогают создать у учеников конкретные представления об изучаемых действиях.

Практические методы - в группу практических методов входит: метод упражнений, игровой, соревновательный.

Планируемые результаты реализации программы

Прогнозируемый результат (1 класс)

Учащийся должен усвоить сущность понятий «добро», «зло», «дружба», «семья», «трудолюбие», «этикет».

Должен знать смысл православных праздников «Рождество Христово», «Воскресение Христово», правила поведения, нормы поведения в общественных местах, исторические факты о родном городе.

Должен уметь оказывать внимание, уважение к учителю и товарищам, давать оценки поступкам и делам, выполнять правила поведения в школе, общественном транспорте, столовой, театре и др.

Прогнозируемый результат (2 класс)

Учащийся должен усвоить сущность понятий «любовь», «милосердие», «сострадание», «послушание», «родословная», «исторические корни», «этикет».

Должен знать смысл православных праздников «Рождество Христово», «Воскресение Христово», правила поведения, нормы поведения в общественных местах, исторические факты о родном городе.

Должен уметь оказывать внимание, уважение к учителю и товарищам, давать оценки поступкам и делам, выполнять правила поведения в школе, общественном транспорте, столовой, театре и др.

Прогнозируемый результат (3 класс)

Учащийся должен усвоить сущность понятий «совесть», «вина», «стыд», «кротость», «послушание», «покорность», «гордость», «гордыня», «трудолюбие».

Должен знать смысл православных праздников «Рождество Христово», «Воскресение Христово», знать правила приема гостей.

Должен уметь правильно вести себя со старшими, уметь правильно оценивать свои поступки.

Прогнозируемый результат (4 класс)

Учащиеся должны знать суть понятий «нравственные ценности», «солдатский долг», «воинский долг».

Должен знать смысл православных праздников «Рождество Христово», «Воскресение Христово».

Должны уметь давать моральную оценку своих поступков и своих друзей, должны уметь вести диалог, спор, беседу вежливо, тактично.

Должны знать нормы и правила общения со сверстниками, поведения на природе, правила отношений к животным.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1-й класс (33 часа)

Раздел 1: Правила поведения в школе (3 часа)

Правила поведения на уроке и на перемене. Правила поведения в гардеробе. Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке. Правила поведения в школьном дворе.

Раздел 2: О добром отношении к людям (2 часов)

Что такое «добро и зло». Добрые и не добрые дела. Вежливость. Ты и твои друзья. Помни о других - ты не один на свете.

Раздел 3: Праздники, конкурсы, мероприятия (11 часов)

Конкурс чтецов начальной школы. Выставка творческих работ «Рождество Христово». Выставка творческих работ «Воскресение Христово». Праздничные городские фестивали. Неделя православной культуры.

Раздел 4: Как стать трудолюбивым (7 часов)

«Ученье - свет, а неученье - тьма». Как быть прилежным и старательным. Наш труд в классе. Мой труд каждый день дома.

Раздел 5: Правила опрятности и аккуратности (5 часов) Культура внешнего вида. Каждой вещи свое место. Умейте ценить свое и чужое время.

Раздел 5: Правила поведения на улице и дома (2 часов) Как вести себя на улице и дома.

Раздел 6: Школьный этикет (3 часа)

«Волшебные» слова. Речь. Внешний вид. Доброжелательность. Поведение и дисциплина. Взаимопомощь. Дружба.

2-й класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (9 часов)

Этикет (повторение). Устное и письменное приглашение на день рождения. Встреча и развлечение гостей. Поведение в гостях. Как дарить подарки.

Раздел 2: Общечеловеческие нормы нравственности (5 часа) Оценки поступкам и делам. Правила поведения в школе, общественном транспорте,

столовой, театре. Любовь, милосердие, сострадание, послушание. Родословная, исторические корни. Исторические факты о родном городе.

Раздел 3: Праздники, конкурсы, мероприятия (11 часов)

Конкурс чтецов начальной школы. Выставка творческих работ «Рождество Христово». Выставка творческих работ «Воскресение Христово». Праздничные городские фестивали. Неделя православной культуры.

Раздел 4: Дружеские отношения (6 часов)

«Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна». Преданный друг. О доброте и бессердечии. Об уважительном отношении к старшим. О зависти и скромности. О доброте и жестокосердии.

Раздел 5: Понять другого (3 часа)

Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам. О тактичном и бестактном поведении. Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей.

3-й класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (7 часов)

Этикет разговора. Обращение к разным людям. Вежливый отказ, несогласие. Этикетные ситуации. Разговор по телефону. Играем роль воспитанного человека.

Раздел 2: Самовоспитание (4 часа)

Культура и этика общения. Что значит быть вежливым? Мои достоинства и недостатки. О хороших и дурных привычках. Правила поведения со старшими. Умение оценивать свои поступки.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (8 часов)

Сущность понятий «кротость», «послушание», «покорность», «совесть», «вина», «стыд», «гордость», «гордыня», «трудолюбие». О сострадании и жестокосердии. Лгать нельзя, но если...? Всегда ли богатство счастье? Спешите делать добро. Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.

Раздел 4: Праздники, конкурсы, мероприятия (11 часов)

Конкурс чтецов начальной школы. Выставка творческих работ «Рождество Христово». Выставка творческих работ «Воскресение Христово». Праздничные городские фестивали. Неделя православной культуры.

Раздел 5: Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя? (4 часа) В трудной ситуации, попытаемся разобраться. И нам сочувствие дается, как нам дается благодать. Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки. Диалоги о хороших манерах, добре и зле.

4 -й класс (34 часа)

Раздел 1: Культура общения (7 часов)

О терпимости к ближним. Диалог и спор. Вежливая беседа. Тактичность. Моральная оценка своих поступков и друзей. Правила общения со сверстниками. Правила поведения на природе. Правила отношений к животным.

Раздел 2: Самовоспитание (4 часа)

Самовоспитание. Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю. Как я работаю над собой. О терпении. Конец каждого дела обдумай перед началом.

Раздел 3: Общечеловеческие нормы нравственности (6 часов)

Совесть - основа нравственности. Чем ты сильнее, тем будь добрее. Досадно мне, что слово честь забыто. Россияне о любви к Родине. Солдатский долг. Воинский долг. Твоя малая родина. Приветливость - золотой ключик, открывающий сердце людей.

Раздел 4: Праздники, конкурсы, мероприятия (13 часов)

Школьный тур олимпиады по основам православной культуры. Конкурс чтецов начальной школы. Выставка творческих работ «Рождество Христово». Выставка творческих работ «Воскресение Христово». Праздничные городские фестивали. Неделя православной культуры.

Раздел 5: Искусство и нравственность (4 часа)

Нравственное содержание древних мифов. За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев. Положительные герои в былинах и сказках. Искусство и нравственность.

УЧЕБНО-ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

1-й класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Теоретических | Практических |
|-------|---|--------------|---------------|--------------|
| | Раздел №1 Правила поведения в школе | 3 | | |
| 1. | Правила поведения на уроке, перемене. Правила поведения в гардеробе. | 1 | + | |
| 2. | Правила поведения в столовой. Правила поведения в библиотеке | 1 | + | |
| 3. | Правила поведения в школьном дворе. Правила поведения в общественных местах | 1 | + | |
| | Раздел №2 О добром отношении к людям | 2 | | |
| 4. | Что такое «добро и зло». Добрые и не добрые дела. | 1 | + | |
| 5. | Вежливость. Ты и твои друзья. Помни о других - ты не один на свете. | 1 | + | |
| | Раздел №3 Праздники, конкурсы, мероприятия | 11 | | |
| 6. | Конкурс чтецов начальной школы | 1 | | + |
| 7. | Конкурс чтецов начальной школы | 1 | | + |
| 8. | Конкурс чтецов начальной школы | 1 | | + |
| 9. | Выставка творческих работ «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 10. | Выставка творческих работ «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 11. | Конкурс поделок в рамках недели православной культуры, посвященной празднику «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 12. | Участие в городском фестивале «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 13. | Конкурс поделок в рамках недели православной культуры, посвященной празднику «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| 14. | Выставка творческих работ «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| 15. | Выставка творческих работ «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| 16. | Участие в городском фестивале «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| | Раздел № 4 Как стать трудолюбивым | 7 | | |
| 17. | «Ученье - свет, а неученье - тьма» | 1 | + | |
| 18. | «Как быть прилежным и старательным» | 1 | + | |
| 19. | «Как быть прилежным и старательным» | 1 | + | |
| 20. | Наш труд в классе | 1 | | + |
| 21. | Наш труд в классе | 1 | | + |
| 22. | Мой труд каждый день дома | 1 | + | |
| 23. | Мой труд каждый день дома | 1 | + | |
| | Раздел №5 Правила опрятности и аккуратности | 5 | | |

| | | | | |
|-----|--|----------|---|--|
| 24. | Культура внешнего вида | 1 | + | |
| 25. | Культура внешнего вида | 1 | + | |
| 26. | Каждой вещи своё место | 1 | + | |
| 27. | Каждой вещи своё место | 1 | + | |
| 28. | Умейте ценить своё и чужое время | 1 | + | |
| | Раздел №6 Правила поведения на улице и дома | 2 | | |
| 29. | Как вести себя на улице и дома. | 1 | + | |
| 30. | Как вести себя на улице и дома. | 1 | + | |
| | Раздел №6 Школьный этикет | 3 | | |
| 31. | Какие «волшебные» слова вы знаете? Речь. | 1 | + | |
| 32. | Внешний вид. Доброжелательность. Поведение и дисциплина Как приветствовать людей и знакомиться с ними | 1 | + | |
| 33. | Взаимопомощь. Дружба. | 1 | + | |

2-й класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Теоретических | Практических |
|-------|--|--------------|---------------|--------------|
| | Раздел №1 Культура общения | 9 | | |
| 1. | Этикет (повторение) | 1 | | + |
| 2. | Устное и письменное приглашение на день рождения | 1 | | + |
| 3. | Устное и письменное приглашение на день рождения | 1 | | + |
| 4. | Встреча и развлечения гостей | 1 | | + |
| 5. | Встреча и развлечения гостей | 1 | | + |
| 6. | Поведение в гостях | 1 | + | |
| 7. | Поведение в гостях | 1 | + | |
| 8. | Как дарить подарки | 1 | | + |
| 9. | Как дарить подарки | 1 | | + |
| | Раздел №2 Общечеловеческие нормы нравственности | 5 | | |
| 10. | Оценки поступкам и делам | 1 | + | |
| 11. | Правила поведения в школе, общественном транспорте, столовой, театре | 1 | + | |
| 12. | Любовь, милосердие, сострадание, послушание | 1 | + | |
| 13. | Родословная, исторические корни | 1 | + | |
| 14. | Исторические факты о родном городе | 1 | + | |
| | Раздел №3 Праздники, конкурсы, мероприятия | 11 | | |
| 15. | Конкурс чтецов начальной школы | 1 | | + |
| 16. | Конкурс чтецов начальной школы | 1 | | + |
| 17. | Конкурс чтецов начальной школы | 1 | | + |
| 18. | Выставка творческих работ «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 19. | Выставка творческих работ «Рождество | 1 | | + |

| | | | | |
|-----|---|----------|---|---|
| | Христово» | | | |
| 20. | Конкурс поделок в рамках недели православной культуры, посвященной празднику «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 21. | Участие в городском фестивале «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 22. | Конкурс поделок в рамках недели православной культуры, посвященной празднику «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| 23. | Выставка творческих работ «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| 24. | Выставка творческих работ «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| 25. | Участие в городском фестивале «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| | Раздел №4 Дружеские отношения | 6 | | |
| 26. | «Дружба каждому нужна. Дружба верностью сильна» | 1 | + | |
| 27. | Преданный друг | 1 | + | |
| 28. | О доброте и бессердечии | 1 | + | |
| 29. | Об уважительном отношении к старшим | 1 | + | |
| 30. | О зависти и скромности | 1 | + | |
| 31. | О доброте и жестокосердии | 1 | + | |
| | Раздел №5 Понять другого | 3 | | |
| 32. | Золотые правила. Учимся понимать настроение другого по внешним признакам | 1 | + | |
| 33. | О тактичном и бестактном поведении | 1 | + | |
| 34. | Учимся находить хорошее в человеке, даже если он нам не нравится. В мире мудрых мыслей | 1 | + | |

3-й класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Теоретических | Практических |
|-------|---|--------------|---------------|--------------|
| | Раздел №1 Культура общения | 7 | | |
| 1. | Правила приема гостей | 1 | + | |
| 2. | Характеристика слов. Вежливый отказ, несогласие | 1 | + | |
| 3. | Характеристика слов. Этикетные ситуации | 1 | + | |
| 4. | Общение. Этикетные ситуации. | 1 | | + |
| 5. | Общение. Афоризмы | 1 | | + |
| 6. | Культура и этика общения. Разговор по телефону | 1 | | + |
| 7. | Культура и этика общения. Играем роль воспитанного человека | 1 | | + |
| | Раздел №2 Самовоспитание | 4 | | |
| 8. | Культура и этика общения. Что значит быть | 1 | | + |

| | | | | |
|-----|---|-----------|---|---|
| | вежливым? Мои достоинства и недостатки | | | |
| 9. | О хороших и дурных привычках | 1 | | + |
| 10. | Правила поведения со старшими | 1 | | + |
| 11. | Умение оценивать свои поступки | 1 | | + |
| | Раздел №3 Общечеловеческие нормы нравственности | 8 | | |
| 12. | Сущность понятий «кротость», «послушание», «покорность» | 1 | + | |
| 13. | Сущность понятий «совесть», «вина», «стыд», | 1 | + | |
| 14. | Сущность понятий «гордость», «гордыня», «трудолюбие». | 1 | + | |
| 15. | О сострадании и жестокосердии | 1 | + | |
| 16. | Лгать нельзя, но если...? | 1 | + | |
| 17. | Всегда ли богатство счастье? | 1 | + | |
| 18. | Спешите делать добро. | 1 | + | |
| 19. | Без труда не вытащишь и рыбку из пруда. | 1 | + | |
| | Раздел №3 Праздники, конкурсы, мероприятия | 11 | | |
| 20. | Конкурс чтецов начальной школы | 1 | | + |
| 21. | Конкурс чтецов начальной школы | 1 | | + |
| 22. | Конкурс чтецов начальной школы | 1 | | + |
| 23. | Выставка творческих работ «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 24. | Выставка творческих работ «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 25. | Конкурс поделок в рамках недели православной культуры, посвященной празднику «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 26. | Участие в городском фестивале «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 27. | Конкурс поделок в рамках недели православной культуры, посвященной празднику «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| 28. | Выставка творческих работ «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| 29. | Выставка творческих работ «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| 30. | Участие в городском фестивале «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| | Раздел №4 Как сердцу высказать себя? Другому как понять тебя? | 4 | | |
| 31. | В трудной ситуации, попытаемся разобраться | 1 | | + |
| 32. | «И нам сочувствие дается, как нам дается благодать» | 1 | | + |
| 33. | «Думай хорошо - и мысли созревают в добрые поступки» | 1 | | + |

| | | | | |
|-----|--|---|--|---|
| 34. | Диалоги о хороших манерах, добре и зле | 1 | | + |
|-----|--|---|--|---|

4-й класс

| № п/п | Наименование разделов и тем | Кол-во часов | Теоретических | Практических |
|-------|---|--------------|---------------|--------------|
| | Раздел №1 Культура и правила общения | 7 | | |
| 1 | О терпимости к ближним | 1 | | + |
| 2. | Диалог и спор | 1 | | + |
| 3. | Вежливая беседа. Тактичность. | 1 | | + |
| 4. | Моральная оценка своих поступков и друзей | 1 | | + |
| 5. | Правила общения со сверстниками | 1 | + | |
| 6. | Правила поведения на природе | 1 | + | |
| 7. | Правила отношений к животным | 1 | + | |
| | Раздел №2 Самовоспитание | 4 | | |
| 8. | Определение цели и составление плана самовоспитания на неделю | 1 | | + |
| 9. | Как я работаю над собой | 1 | + | |
| 10. | О терпении | 1 | + | |
| 11. | Конец каждого дела обдумай перед началом | 1 | + | |
| | Раздел №3 Общекультурные нормы нравственности | 7 | | |
| 12. | Совесть - основа нравственности. Нравственные ценности. | 1 | + | |
| 13. | «Чем ты сильнее, тем будь добрее» | 1 | + | |
| 14. | «Досадно мне, что слово честь забыто» | 1 | + | |
| 15. | Россияне о любви к Родине. Солдатский долг. Воинский долг. | 1 | + | |
| 16. | Твоя малая родина | 1 | + | |
| 17. | «Приветливость - золотой ключик, открывающий сердца людей» | 1 | + | |
| | Раздел №4 Праздники, конкурсы, мероприятия | 13 | | |
| 18. | Подготовка к школьному туру олимпиады по основам православной культуры | 1 | | + |
| 19. | Участие в школьном туре олимпиады по основам православной культуры | 1 | | + |
| 20. | Конкурс чтецов начальной школы | 1 | | + |
| 21. | Конкурс чтецов начальной школы | 1 | | + |
| 22. | Конкурс чтецов начальной школы | 1 | | + |
| 23. | Выставка творческих работ «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 24. | Выставка творческих работ «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 25. | Конкурс поделок в рамках недели православной культуры, посвященной празднику «Рождество Христово» | 1 | | + |
| 26. | Участие в городском фестивале «Рождество | 1 | | + |

| | | | | |
|-----|---|----------|---|---|
| | Христово» | | | |
| 27. | Конкурс поделок в рамках недели православной культуры, посвященной празднику «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| 28. | Выставка творческих работ «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| 29. | Выставка творческих работ «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| 30. | Участие в городском фестивале «Воскресение Христово» | 1 | | + |
| | Раздел №5 Искусство и нравственность | 4 | | |
| 31. | За что народ любил Илью Муромца и чтит своих былинных героев | 1 | + | |
| 32. | Положительные герои в былинах и сказках | 1 | + | |
| 33. | Нравственное содержание древних мифов. | 1 | + | |
| 34. | Искусство и нравственность | 1 | + | |

Список литературы

1. Асмолов А.Г., Бумеранская Г.В., Володарская И.А. и др. Как проектировать универсальные учебные действия в начальной школе: от действия к мысли: пособие для учителя. М.: Просвещение, 2008.- 151 с.
2. Концепция духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России. М.: Просвещение, 2011. 25 с.
3. Козлов Э., Петрова В., Хомякова И. Азбука нравственности // Воспитание школьников. -2004-2007.-№1-9.
4. Савинов Е.С. Примерная основная образовательная программа начального общего образования. М.: Просвещение, 2010. - 204 с.
5. Примерная программа воспитания и социализации обучающихся (начальное общее образование). М.: Просвещение, 2009. - 50 с.
6. Суслов В.Н. Этикет: учись правилам поведения. 1-4-е классы. Тесты и практические задания М.: Просвещение, 2010. -68 с.
7. Тисленкова И.А. Нравственное воспитание: для организаторов воспитательной работы и классных руководителей. М.: Просвещение, 2008. - 108 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. М.: Просвещение, 2009. -41 с.
9. Черемисина В.Г. Духовно-нравственное воспитание детей младшего школьного возраста. Кемерово: КРИПКиПРО, 2010. - 14-36.