

**План мероприятий («Дорожная карта») по выходу школы из статуса
«Школа с низкими образовательными результатами»
на 2025-2026 учебный год.**

Цель: повышение качества образования в МОУ «СШ №10»

Задачи:

1. Совершенствовать внутришкольную систему управления качеством образованием на основе разработанной «Дорожной карты».
2. Создать условия для повышения мотивации к обучению, саморазвитию, самостоятельности учащихся через активное и эффективное участие обучающихся в уроке, а также в школьных, муниципальных, региональных олимпиадах, конкурсах, проектах.
3. Успешное выполнение обучающимися внешних мониторингов (в том числе ВПР) в 2026 г.
4. Успешное прохождение государственной итоговой аттестации (100% выпускников получили аттестаты).

№	Мероприятие	Ответственный исполнитель	Сроки исполнения	Планируемый результат
Нормативно-правовое обеспечение				
1.	Разработка и утверждение плана мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»	Администрация школы	Декабрь 2025 г.	Утвержден план мероприятий по выходу школы из статуса «ШНОР»
2.	Обсуждение с управлением образования программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	МУОО, ОО	2025 год	Корректировка школьного плана мероприятий
3.	Утверждение программы помощи школе в рамках муниципальной дорожной карты	МУОО, ОО	2025 год	Переход школы в эффективный режим работы
Аналитическая деятельность				
4.	Анализ результатов ВПР 5-9 классов за 2025год.	Хазеева Н.И, учителя-предметники	Декабрь 2023 г.	Анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
5.	Административный контроль за состоянием преподавания предметов с низким рейтингом по результатам внешней оценки (ВПР, мониторинги, ОГЭ, административные срезы)	Администрация школы	В течение года, по мере выявления	Повышение качества преподавания предметов (русский язык, математика, предметы ОГЭ)
6.	Анкетирование для формирования рисков профилей	Хазеева Н.И, учителя-предметники	Январь 2026 г.	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
7.	Посещение уроков учителей-предметников с целью	Администрация	По графику	Повышение качества преподавания

	отслеживания подготовки к ГИА, разбора заданий ВПР	школы	ВШК	предметов
8.	Статистические отчеты по итогам триместров, года.	Администрация школы	Январь, март-апрель, май	Количественный и качественный анализ
9.	Собеседование с учителями-предметниками по результатам отчетов и выявленных проблем.	Администрация школы	В течение года	Адресная помощь, повышение качества образования и успеваемости обучающихся
10.	Выявление группы учащихся с неблагоприятной оценочной ситуацией и организация индивидуальной работы с учащимися, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении.	Хазеева Н.И., учителя-предметники	По итогам учебных триместров	Снижение количества неуспевающих, своевременная психолого-педагогическая поддержка, повышение уровня обученности учащихся, ликвидация пробелов
11.	Контроль над проведением консультаций и дополнительных занятий с группой учащихся, имеющими пробелы и испытывающими трудности в обучении	Хазеева Н.И.	В течение года	Своевременное и качественное проведение консультаций и дополнительных занятий
12.	Анализ весенних результатов ВПР 5-8 классов за 2025-2026 уч. год.	Хазеева Н.И., учителя-предметники	Июнь 2026 г.	Справка-анализ заместителя директора по УВР, анализ ВПР учителей-предметников (отчет)
13.	Анализ результатов ГИА-9 (со стороны заместителя директора и учителя)	Хазеева Н.И., учителя-предметники	Июнь 2026 г.	Справка-анализ заместителя директора по УР, индивидуальный анализ учителя
14.	Анализ работы школы за 2025-2026 уч. год.	Администрация школы	Июнь 2026 г.	Анализ плана реализации ООП
Участие в мероприятиях				
15.	Участие школы в мероприятиях регионального и муниципального уровня по организации методической поддержки образовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся (согласно плана-графика).	Администрация школы	В течение года	100% участие педагогов, и как следствие повышение качества образования и успеваемости обучающихся
16.	Формирование плана методической работы на 2025-2026 уч.г. по повышению качества образования	Мичукова М.В.	Декабрь 2025г	Повышение качества преподавания предметов, профессиональных компетенций педагогов
17.	Участие педагогов в диагностике профессиональных дефицитов/предметных компетенций	Мичукова М.В.	В течение года	Выявление профессиональных дефицитов

18.	Участие педагогов в КПК, самообразование	Мичукова М.В.	в течение года	Повышение качества преподавания предметов
19.	Педагогический совет «Основные направления работы школы по итогам диагностики факторов риска учебной неуспешности»	Администрация школы	Март 2026	Анализ причин и способов преодоления школьной неуспешности
20.	Организация и проведение внешних оценочных процедур: - ГИА-9; - ВПР 5-8,10 классы;	Хазеева Н.И.	март-июнь 2026 г.	Использование результатов оценочных процедур для повышения качества образования, принятия управленческих решений
Информационная деятельность				
21.	Информационная работа с учителями предметниками по технологии проведения внешних оценочных процедур (ГИА, ВПР).	Хазеева Н.И.	По мере необходимости	Четкая и продуктивная работа учителей-предметников при организации участия учащихся в оценочных мероприятиях
22.	Информационная работа с родителями по вопросам ФГОС НОО, ФГОС ООО, СОО, ВПР и ГИА (для обучающихся 9,11 классов)	Администрация школы	В течение года	Повышение уровня просветительской деятельности среди родителей
23.	Информационная работа с обучающимися по вопросам организации и проведения ВПР, ГИА в 2026 году.	Хазеева Н.И.	В течение года	Повышение уровня ответственности среди обучающихся
24.	Оценка учебных достижений учащихся (стимулирование результатов, открытость, гласность через линейки, презентации, награждения, сайт школы)	Администрация школы	В течение года	Повышение мотивации, увеличение количества успешных обучающихся
25.	Республиканский семинар «Основные направления работы школы по итогам диагностики факторов риска учебной неуспешности»	Мичукова М.В.	Ноябрь 2026	Обобщение и представление опыта по преодолению школьной неуспешности