

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 10»

города Волжска Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Семенова А.И.

Протокол №1 от «02»
сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

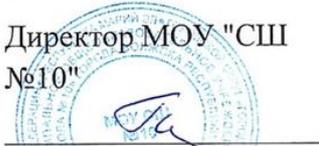


Муравьева Э.Н.

от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СШ
№10"



Галинова Н.П.

Приказ № ~~02~~ от «02»
сентября 2024 г.

**Рабочая программа и
календарно-тематическое планирование
8 АП класс
по предметной области: «Окружающий мир»
предмет: «Домоводство»
на 2024 – 2025 учебный год**

Учитель – дефектолог Кузьминых Ольга Борисовна

Волжск, 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Домоводство» для учащихся с умеренной умственной отсталостью разработана на основе программы: «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15)

Рабочая программа составлена по программе специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида, авторами которой являются кандидат психологических наук, проф. И.М.Бгажникова и Л.В.Голимка. Москва, "Просвещение" 2003г.

Задачи предмета - научить детей правилам ведения семейного хозяйства, практическим умениям, связанным с самообслуживанием и с обслуживанием членов семьи, и заложить основы нравственного поведения, норм этики в ближайшем (семейном) окружении.

Цель предмета «Домоводство» - формирование у обучающихся знаний о самостоятельной жизни, их практическое обучение жизненно необходимым бытовым умениям и навыкам. Уроки домоводства позволяют применить на практике интеллектуальные умения (счет, чтение, письмо), а также практические навыки по шитью, ремонту дома, огородничеству и др.

Уроки домоводства создают богатейшие возможности для развития познавательной деятельности и личностной сферы обучающихся, так как организация практических занятий, а также экскурсии в магазины, предприятия хозяйственного и бытового обслуживания демонстрируют образцы поведения человека в труде, учат навыкам общения. Ролевые, деловые игры, экскурсии и практические занятия включают в себя разнообразные упражнения на закрепление правил этического поведения и этикета, способствуют развитию у воспитанников коммуникативных умений, мыслительной деятельности, обще трудовых навыков.

Занятия можно строить как совместное интересное дело, при этом желательно широко использовать деловые игры с привлечением материалов из устного народного, прикладного и художественного творчества.

Занятия (в зависимости от их содержания) должны иметь конкретные практические результаты: выглаженные вещи, вскопанная грядка и др. При оценке знаний можно

руководствоваться итогами практических умений, при этом усилия детей нужно поощрять, а оценки можно оформлять системой зачетов по ряду выполненных действий или итоговых дел по тому или иному разделу.

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Рабочая программа состоит из следующих разделов: "Введение" (6 часов), «Понятие о доме и семье» (8 часов), Основы ЗОЖ (4 часа), "Жилище" (6 часов), "Уход за жилищем" (6 часов), "Помощники в доме" (8 часов), "Мебель" (4 часа), "Окна, стекла, зеркала в доме" (4 часа), "Насекомые и грызуны в доме - источники опасных заболеваний" (4 часа), "Животные в квартире" (4 часа), "Домашние животные" (2 часа), "Одежда" (4 часа), "Обувь" (4 часа), "Бельё" (4 часа).

Содержание программы

(68 часов в год, 2 часа в неделю)

Введение (6 часов)

Предмет "Домоводство", его связь с другими предметами школьной программы. Назначение домоводства для правильной организации жизни родственников и близких людей. Значение предмета для правильной и безопасной жизни. Дорожное движение. Соблюдение ПДД.

Понятие о доме и семье (8 часов)

Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).

Семейные традиции русского народного (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников).

Посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России.

Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).

Современная семья, влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.

Основы ЗОЖ (4 часа)

О здоровом образе жизни

Двигательная активность закаливания

Рациональное питание

ЗОЖ и профилактика вредных привычек

Жилище (6 часов)

Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Понятия и словарь: жилье, квартира, дом (городской, сельский, дачный).

Размещение семит в типовых городских квартирах, в отдельном доме. Понятия и словарь: передняя (сени), гостиная (горница), спальня, кухня, санузел, ванная, туалет, балкон, лоджия, подсобное помещение.

Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт.

Правила пользования лифтом.

Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком.

Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках.

Правила пользования мусоропроводом. Пожар в доме (причины, источники).

Правила пожарной безопасности.

Оформление материалов наблюдений, экскурсий (устные и письменные рассказы).

Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе. Ролевые игры на основе русских народных сказок, песен, загадок, поговорок. Словарная работа.

Уход за жильем (6 часов)

Рассказ – описание (Наша квартира). Назначение жилых комнат. Убранство.

Чем убираю квартиру. Инвентарь, хранение.

Моющие средство, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.

Экскурсия в хозяйственный магазин

Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком.

Практическая работа по уходу за жилищем, классом.

Помощники в доме (8 часов)

Помощники в доме: газовая (электрическая) плита, пылесос, холодильник, утюг, кондиционер, электрочайник др., их назначение в хозяйстве.

Практические работы: правила работы с плитой, пылесосом, утюгом, электрочайником и другими техническими предметами быта.

Мебель (4 часа)

Повторение: предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).

Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью.

Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью.

Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса, чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели.

Окна, стекла, зеркала в доме (4 часа)

"Пусть зеркало расскажет...". История стекла и зеркала. Глаза дома (квартиры). Правила ухода за зеркалами и стеклами. Светильники в доме: люстры, настольные лампы, бра. Средства для чистки стекол, зеркал, (зеркальных) покрытий. Практические работы: мытье стекол, зеркал, светильников, правила и приемы безопасности. Народные средства для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба и др. Словарная работа по теме.

Насекомые и грызуны в доме - источники грозных заболеваний (4 часа)

Мыши, крысы, внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме.

Тараканы, домашние муравьи, профилактика, средства для избавления.

Кровососущие насекомые: клопы, вши, комары.

Кто съел шубу, шапки, свитера (моль).

Химические свойства борьбы с насекомыми и грызунами, их распознавание на этикетках упаковок.

Правила безопасного обращения с ядохимикатами, аэрозолями, препаратами профилактических средств. Медицинская помощь при отравлениях. Словарная работа по теме.

Животные в городской квартире (4 часа)

Для чего человеку нужны животные в доме. Рассказы о собаке. Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме.

История кошки. Виды кошек. Чем болеют кошки. Уход за кошкой в доме.

Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум.

Профилактика здоровья людей в соседстве с домашними животными.

Домашние животные (2 часа)

Как человек приручил диких животных. Домашние животные и птицы в деревне (лошадь, свинья, овца, корова, куры, гуси, утки и др).

Образ жизни лошади и коровы, питание, уход (свиньи, овцы и др.). Домашние птицы, кормление, уход.

Чем болеют животные. Кто лечит животных. Как предостеречься от отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и других продуктов.

Одежда (4 часа)

Экскурсия в магазин "Одежда". Повторение знаний о видах одежды, их назначении. Профессии людей, создающих одежду. Приобретение и хранение одежды (правила, способы). Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная. Одежда по назначению: деловая одежда, праздничная одежда, спортивная одежда, домашняя одежда, одежда для сна, рабочая одежда. Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия). Деловые игры: "Собираем чемоданы к морю"; "На зимние каникулы"; "Необходимые и важные вещи в гардеробе".

Обувь (4 часа)

Экскурсия в обувной магазин. Виды обуви, их назначение.

Приобретение и хранение обуви (правила, способы).

Сезонная обувь: летняя, зимняя демисезонная.

Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая.

Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую).

Профессии людей, создающих обувь.

Бельё (4 часа)

Белье, его виды и назначение: постельное, кухонное, нательное. Ткани для белья. Гигиенические и эстетические требования к выбору белья.

Стирка белья: ручная, машинная.

Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка, глажение.

Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. Ремонт белья.

Оформление материалов экскурсий.

Требования к уровню подготовки по предмету:

Учащиеся должны знать: основные примеры ухода за жилищем, основные гигиенические правила, правила хранения одежды, белья, обуви и уход за ней, санитарные требования и правила техники безопасности при работе с инструментами, бытовыми электроприборами, химическими средствами, правила обращения со стиральной машиной, назначение кухонной утвари, посуды, правила ухода за ними и ТБ при работе с кухонными инструментами, правила пользования электроплитой, газовой плитой, правила хранения продуктов, правила ухода за холодильником, правила первой помощи при отравлениях консервированными продуктами.

Учащиеся должны уметь: содержать в порядке свое рабочее и спальное место в доме, ухаживать за растениями, выполнять основные гигиенические правила, производить мелкий ремонт одежды и белья, подбирать моющие средства для стирки, владеть навыками ручной стирки мелких вещей, ухаживать за кухонной посудой, готовить овощные салаты.

Критерии оценки

Устный опрос учащихся является одним из методов учёта знаний. При оценке ответов принимается во внимание:

- а) правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- б) полнота ответа;
- в) умение практически применять свои знания;
- г) последовательность изложения и речевого оформления ответа.

Календарно-тематическое планирование по предмету:

«Домоводство»

для учащихся с умеренной умственной отсталостью

всего 68 часов в год

№ п/п	Дата проведения	Корр ек- ция	Наименование разделов и тем
			(2 часа в неделю)
			<i>Введение.</i>
1			Предмет "Домоводство", его связь с другими предметами школьной программы.
2			Назначение домоводства для правильной организации жизни родственников и близких людей.
3			Уметь объяснять значение домоводства в домашних условиях, приводить примеры правильной организации жизни в семье Значение предмета для правильной и безопасной жизни.
4			Дорожное движение. Соблюдение ПДД.

5			Уметь читать знаки дорожного движения
6			Знать основные правила соблюдения ПДД, на конкретных примерах объяснять опасность нарушения правил ПДД
			<i>Понятие о доме и семье</i>
7			Понятие о доме, семье, семейных обязанностях (на примере русских народных сказок, пословиц, поговорок, загадок).
8			Семейные традиции русского народного (с использованием предметов народного творчества, иллюстраций русских художников).
9			Быт русского дома (Посещение музея этнографии, картинной галереи с целью знакомства по сюжетам картин с убранством и бытом русского дома жителей России)
10			Уклад семьи в прошлом (в деревне, в городе).
11			Современная семья.
12			Влияние технического прогресса на изменение функциональных обязанностей старших членов семьи.
13			Сказки, пословицы, поговорки, загадки о семейном укладе.
14			Знать и уметь объяснить пословицы и поговорки о семье и доме. Приводить примеры.
			<i>Основы ЗОЖ</i>
15			О здоровом образе жизни
16			Двигательная активность закаливания
17			Рациональное питание
18			ЗОЖ и профилактика вредных привычек
			<i>Жилище</i>

19			Городское и сельское жилище: типы городских и сельских домов. Понятия и словарь: жилье, квартира, дом (городской, сельский, дачный).
20			Размещение семьи в типовых городских квартирах, в отдельном доме. Понятия и словарь: передняя (сени), гостиная (горница), спальня, кухня, санузел, ванная, туалет, балкон, лоджия, подсобное помещение.
21			Коммунальные удобства, их назначение: водоснабжение, электроснабжение, газообеспечение, канализация, мусоропровод, радиотрансляция, телефонизация, сигнализация, лифт. Правила пользования лифтом.
22			Правила пользования почтовым ящиком, домофоном, кодовым замком. Правила гигиены на лестницах, лестничных площадках. Правила пользования мусоропроводом.
23			Пожар в доме (причины, источники). Правила пожарной безопасности.
24			Оформление материалов наблюдений, экскурсий (устные и письменные рассказы).
			<i>Уход за жильем</i>
25			Рассказ – описание (Наша квартира). Назначение жилых комнат. Убранство.
26			Чем убираю квартиру. Инвентарь, хранение.
27			Моющие средство, их виды. Техника безопасного использования моющих и чистящих средств.
28			Экскурсия в хозяйственный магазин.
29			Правила повседневной уборки. Уход за стенами, полом, потолком.
30			Практическая работа по уходу за жилищем, классом.
			Итого
			II полугодие
			<i>Помощники в доме</i>

31			Бытовая техника. Виды бытовой техники.
32			Работа бытовых приборов у себя дома, соблюдение мер безопасности при пользовании бытовыми приборами. Вредное влияние отдельных приборов на здоровье человека.
33-34			Помощники в доме: газовая (электрическая) плита. Меры безопасности при работе с бытовой техникой.
35-36			Помощники в доме: пылесос, холодильник, утюг. Меры безопасности при работе с бытовой техникой.
37			Помощники в доме: кондиционер. Меры безопасности при работе с бытовой техникой.
38			Бытовые приборы в доме и здоровье человека.
			<i>Мебель</i>
39			Предметы мебели, назначение предметов мебели. Экскурсия в мебельный магазин. Виды мебели (кухонная, спальная, кабинетная и др.).
40			Правила ухода за мебелью. Виды и средства для ухода за мебелью.
41			Мягкая мебель. Ее назначение. Уход за мягкой мебелью.
42			Ковровые изделия. Практическая работа с использованием пылесоса и чистящих средств: чистка ковров, мягкой мебели.
			<i>Окна, стекла, зеркала в доме</i>
43-44			История стекла и зеркала.
45			Правила ухода за зеркалами и стеклами. Средства для чистки стекол и зеркальных покрытий.
46			Практическая работа: мытье стекол, зеркал, светильников, правила приемы безопасности. Народные средства для очистки стеклянных изделий: лук, соляной, уксусный растворы, мякиш хлеба и др.
			<i>Насекомые и грызуны в доме - источники грозных заболеваний</i>
47-48			Насекомые в доме. Их разновидности и борьба с ними. (Тараканы, домашние муравьи, профилактика, средства для избавления.).

49-50			Грызуны в доме. Их разновидности и борьба с ними. (Мыши, крысы, внешний вид, образ жизни. Профилактика и борьба с грызунами в доме.).
			<i>Животные в городской квартире</i>
51			Животные в доме и человек. Рассказы о собаке.
52			Виды собак (сторожевые, декоративные, служебные). Здоровье собаки. Уход за собакой в доме.
53			История кошки. Виды кошек. Болезни собак и кошек . Соблюдать меры предосторожности при общении с собаками и кошками
54			Декоративные птицы, их виды, содержание и уход. Аквариум, террариум. Профилактика здоровья людей в соседстве с домашними животными.
			<i>Домашние животные</i>
55			Домашние животные и птицы в деревне (лошадь, свинья, овца, корова, куры, гуси, утки и др).
56			Как человек приручил диких животных. Чем болеют животные. Как лечит животных. Как предостеречься от отравлений и болезней при приеме молочных, мясных и других продуктов.
			<i>Одежда</i>
57			Виды одежды и их назначение. Виды сезонной одежды. Одежда по назначению: деловая одежда, праздничная одежда, спортивная одежда, домашняя одежда, одежда для сна, рабочая одежда.
58			Профессии людей, создающих одежду. Приобретение и хранение одежды (правила, способы). Виды сезонной одежды: летняя, зимняя, демисезонная.
59			Уход за одеждой: стирка, чистка, починка (практические занятия).
60			Деловые игры: "Собираем чемоданы к морю"; "На каникулы"; "Необходимые и важные вещи в гардеробе".
			<i>Обувь</i>

61			Виды обуви, их назначение. Правила приобретения обуви. Сезонная обувь.
62			Экскурсия в обувной магазин. Приобретение и хранение обуви (правила, способы). Сезонная обувь: летняя, зимняя демисезонная.
63-64			Обувь по назначению: спортивная, домашняя, выходная, рабочая. Уход за обувью. Починка обуви (экскурсия в мастерскую). Профессии людей, создающих обувь.
			Бельё
65			Виды белья. Назначение белья. Ткани для белья. Гигиенические требования к белью.
66			Правила пользования и ухода за бельем. Правила хранения белья в шкафах, комодах, корзинах. Ремонт белья.
67			Соблюдать меры предосторожности при чистке и стирке белья моющими средствами.
68			Моющие средства для разных видов белья. Кипячение, правила безопасности. Правила сушения белья из льна, шерсти, шелка, глажение.
			Итого