

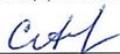
Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 10»

города Волжска Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Семенова А.И.

Протокол №1 от «02»
сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР



Муравьева Э.Н.

от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СШ
№10"



Галинова Н.П.

Приказ № *01/02* от «02»
сентября 2024 г.

**Рабочая программа и
календарно-тематическое планирование
8 АП класс
по предметной области: «Искусство»
предмет: «Изобразительная деятельность»
на 2024 – 2025 учебный год**

Учитель – дефектолог Кузьминых Ольга Борисовна

Волжск, 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Изобразительная деятельность» для учащихся с умеренной умственной отсталостью разработана на основе программы: «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

Изобразительная деятельность обладает большими развивающими и коррекционными возможностями. Целенаправленное ее использование как средства коррекции в процессе обучения детей с умеренной умственной отсталостью может обеспечить развитие их сенсомоторной сферы, мелкой моторики, координации движений обеих рук, зрительно-двигательной координации, восприятия, представлений об окружающем мире. Таким образом, в процессе обучения изобразительной деятельности на первый план выходят не столько образовательные задачи, сколько коррекционно-развивающие, воспитательные.

Работа по изобразительной деятельности включает: рисование, лепку, аппликацию. Каждая тема может быть реализована в течение двух-трех уроков. Содержание уроков планируется таким образом, чтобы учащиеся могли один и тот же материал изучить при постепенном его усложнении. В зависимости от возможностей детей по мере обучения можно замедлять или увеличивать темп прохождения материала.

Цель:

- Сформировать элементарные навыки рисования, оказать воздействие на эмоциональную сферу учащихся.

Задачи:

- формирование интереса и положительного эмоционального отношения к изобразительной деятельности;
- формирование потребности в отражении действительности доступными изобразительными средствами (рисунок, аппликация);
- формирование умения соотносить получаемые изображения с реальными объектами, явлениями, событиями;

обучение приемам и средствам рисования, аппликации, лепки;

- знакомить в процессе изобразительной деятельности с основными цветами: красным, желтым, синим, зеленым, белым и черным;
- совершенствование мелкой моторики, зрительно-двигательной координации, координации движений обеих рук;
- познакомить с основными правилами работы с пластилином, (лепить на дощечке, не вытирать руки об одежду, мыть руки после лепки);
- закреплять представления о материалах и средствах, используемых в процессе изобразительной деятельности, и их свойствах (карандаши, фломастеры, кисти, бумага, краски, мел, пластилин, глина и др.);
- учить пользоваться карандашами, фломастерами, кистью и др.;
- учить оставлять графический след на бумаге, доске с помощью фломастера, карандаша, мела, кисти и т. п.;
- знакомить детей в процессе изобразительной деятельности с основными цветами: красным, желтым, синим, зеленым;
- учить рисовать прямые, наклонные, вертикальные и горизонтальные и волнистые линии одинаковой и разной толщины и длины; создавать сочетания прямых и наклонных линий;
- учить рисовать округлые линии и изображения предметов округлой формы;
- учить рисовать простые геометрические фигуры (круг, квадрат) по точкам и шаблонам;
- учить ориентироваться на поверхности листа (низ, середина, верх);

Дифференцированные требования к ЗУН учащихся в соответствии с уровнями обучения:

- организовывать свое рабочее место, правильно сидеть за партой (столом), правильно держать тетрадь для рисования и карандаш;
- выполняя рисунки, использовать только одну сторону листа бумаги;
- обводить карандашом шаблоны несложной формы, соединять точки, проводить от руки вертикальные, горизонтальные, наклонные, округлые (замкнутые) линии;
- ориентироваться на плоскости листа бумаги;

- закрашивать рисунок цветными карандашами, соблюдая контуры рисунка и направление штрихов (сверху вниз, слева направо, наискось):
- различать и называть цвета;
- узнавать и показывать основные геометрические фигуры и тела;
- передавать в рисунках основную форму предметов, устанавливать ее сходство с известными геометрическими формами с помощью учителя;
- узнавать и различать в иллюстрациях изображения предметов, животных, растений, известных детям из ближайшего окружения, сравнивать их между собой.

По базисному учебному плану общего образования детей с умеренной умственной отсталостью на изобразительную деятельность отведено:

- в неделю – 2 часа
- за год – 68 часов

**Календарно-тематическое планирование по предмету:
«Изобразительная деятельность»
для учащихся с умеренной умственной отсталостью**

всего 68 часов в год

№ п/п	Дата проведения	Корре к-ция	Наименование разделов и тем
1			Рисование домиков на красках.
2			Аппликация из кругов – весёлая гусеница.
3			Лепка гусеницы.
4			Рисование разноцветные мячики (большие и маленькие).
5			Аппликация «Осенний лес» (сюжетная)
6			Лепка «Грибная поляна».
7			Рисование «Штапминг» листьями «Осень».
8			Аппликация крупами и семенами «Леденцы на палочке».
9			Лепка «Пластилинография». Открытка к дню учителя.
10			Рисование пальчиками: папа, мама, я.
11			Аппликация песком (манкой, опилками). «Поле хлебное» (сюжетная).
12			Лепка. Знакомство с тестом. «Хлеб в поле - колосок».
13			Рисование «Монотипия». «Поле осенью»
14			Аппликация из осенних листьев пейзаж (сюжетная).
15			Лепка плетенки, крендели, батон, булочки, крендельки, пряники, печенье, бублики, баранки.
16			Рисование «По-сырому». «Осенний листик».

17			Аппликация из бумажных комочков – «Снег идёт».
18			Лепка «Торт на день рождение Мишки».
19			Рисование воздушными шариками «капитошками».
20			Аппликация «Десерт из ваты» (предметная).
21			Лепка фрукты.
22			Рисование гидрошариками.
23			Аппликация "Заюшкина избушка" из ткани и бисера (сюжетная).
24			Лепка овощи.
25			Рисование иллюстрации к сказке "Заюшкина избушка" из геометрических фигур.
26			Аппликация по сказке "Заюшкина избушка". «Лиса из ткани» (сюжетная).
27			Лепка « Миска с вишенками».
28			Рисование иллюстрации к сказке "Заюшкина избушка". «Домики».
29			Аппликация «Заяц из ваты» (сюжетная).
30			Лепка яблоко, помидор.
31			«Рисование с солью».
32			Зимний пейзаж.
33			Аппликация из ватных дисков "Снеговик".
34			Лепка «Маленькие лепешки, большие блинчики».

35			«Рисование пластилином из шприца». «Новогоднее чудо – ёлка с шарами».
36			Аппликация из ткани "Ёлочный шар".
37			Лепка «Белый медведь».
38			Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в поло
39			Аппликация «Северный полюс».
40			Лепка « Ёлочки».
41			Рисование орнамента из растительных и геометрических форм в круге
42			Аппликация из бумажных комочков «Снегопад, снеговик» (сюжетная, коллективная).
43			Лепка « Снеговика».
44			Рисование «По-сырому» «Снегирь».
45			Аппликация из пуговиц (машина, танк).
46			Лепка «Самолёты стоят на аэродроме».
47			Рисование мыльными пузырями " Моё утро".
48			Аппликация из фантиков и фольги (стрекоза, бабочка).
49			Лепка « Угощение для мамы».
50			Рисование «Кляксография». Букет цветов.
51			Аппликация из кругов "Птичка – невеличка" (предметная).
52			Лепка «Большие и маленькие птицы на кормушке».

53			Рисование. Освоение приемов рисования кистью: прием касания, прием примакивания. «Мир рыбок».
54			Аппликация «Подводный мир».
55			Лепка «Золотая рыбка».
56			Рисование космонавта.
57			Аппликация из геометрических фигур (спутник земли, ракета) (сюжетная коллективная).
58			Лепка ракеты.
59			Рисование «Граттаж». «Пасхальное яичко».
60			Аппликация из ниток "Цыплёнок".
61			Лепка "Цыплёнок".
62			«Рисование мыльными пузырями» «Связка шаров»
63			Аппликация обрывная «Праздничный букет».
64			Лепка способом размазывания открытки к дню Победы.
65			Рисование "Процарапывание - граттаж". " Праздничный салют".
66			Аппликация обрывная из ладошек «Жар птица» (предметная).
67			Лепка шары большие и маленькие, разной формы.
68			Аппликация (предметная) обрывная "Бабочка".