

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Средняя школа № 10»  
города Волжска Республики Марий Эл

Рассмотрено

на заседании ШМС

Протокол № 1

от «29» 08 2025 г.

Согласовано

Зам. директора по УВР:

М.В. Мичукова / Мичукова М.В.

от «29» 08 2025 г.

Утверждаю: \_\_\_\_\_

Директор МОУ СШ №10

Н.П.Галинова

от «28» 08 2025 г.



**Рабочая программа и  
календарно-тематическое планирование  
9АП класс  
по предметной области: «Математика»  
предмет: «Математические представления»  
на 2025 – 2026 учебный год**

Учитель – дефектолог Кузьминых Ольга Борисовна

### **Пояснительная записка.**

Рабочая программа по предмету «Математические представления» для учащихся с умеренной умственной отсталостью разработана на основе программы: «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15 и на основе программы:

Программа по математике за 4 класс. М.Н.Перова, В.В.Эк. / Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Просвещение, 2004.- 192с.

Учебники:

Эк В.В. Учебник для 4 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – М.: Просвещение. 2002. – 224с.)

Петрова В.Г. Обучение учащихся 1-4 классов вспомогательной школы. Методические рекомендации для учителя. – М.: Просвещение, 1976;

Программа рассчитана на 68 часов в год (2 часа в неделю).

Цели:

1. Знание различий между устным и письменным сложением и вычитанием чисел в пределах 100.
2. Знание таблицы умножения всех однозначных чисел и числа 10; правило умножения чисел 1 и 0, на 1 и 0, деления 0 и деления на 1, на 10.
3. Знание названий компонентов умножения, деления.
4. Введение меры длины, массы и их соотношения; меры времени и их соотношения.
5. Геометрический материал: различные случаи взаимного положения двух геометрических фигур; названия элементов четырехугольников.

6. Формирование умения выполнять устные и письменные действия сложения и вычитания; практически пользоваться переместительным свойством умножения.
7. Формирование умения определять время по часам тремя способами с точностью до 1 мин.
8. Решение, составление и иллюстрирование всех изученных простых арифметических задач; самостоятельно кратко записывать, моделировать содержание; решение составных арифметических задач в два действия.
9. Различие: замкнутые, незамкнутые кривые, ломаные линии; вычисление длины ломаной; узнавание, называние, черчение, моделирование взаимного положения двух прямых, кривых линий, многоугольников, окружностей, нахождение точек пересечения; черчение прямоугольника (квадрата) с помощью чертежного треугольника на нелинованной бумаге.
10. Формирование знаний, умений и навыков, необходимых для того, чтобы жить и учиться в коллективе (умение слушать, отвечать на поставленный вопрос и т.п.).
11. Развитие психических процессов.

**Календарно-тематическое планирование по предмету:**  
**«Математические представления»**  
**для учащихся с умеренной умственной отсталостью**

**всего 68 часов в год**

№ п/п	Дата проведения	Корре к-ция	Наименование разделов и тем	Количество уроков		примечание
				По плану	По факту	
				<b>68</b>		
<b>1</b>			Устная нумерация в пределах 100. Письменная нумерация в пределах 100. Таблица разрядов (сотни, десятки, единицы).	1		
<b>2</b>			Сложение и вычитание в пределах 20 с переходом через разряд. Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд.	1		
<b>3</b>			Меры стоимости: рубль, копейка. Соотношение 1р.= 100 к.	1		
<b>4</b>			Меры длины: м, дм, см. Построение отрезков. Решение примеров в пределах 100 без перехода через разряд.	1		
<b>5</b>			Миллиметр - мера длины. Соотношение: 1см = 10 мм Проверка сложения	1		

			вычитанием. Углы.			
<b>6</b>			Умножение 2-х и деление на 2. Взаимосвязь деления и умножения.	1		
<b>7</b>			Умножение чисел 3, 4, 5 и деление на 3, 4, 5. Порядок выполнения действий I и II ступени в сложных примерах.	1		
<b>8</b>			Меры массы: кг, ц. Соотношение между единицами массы 1ц= 100 кг. Решение задач с мерами массы.	1		
<b>9</b>			Сложение в пределах 100 без перехода через разряд.	1		
<b>10</b>			Порядок действий в примерах со скобками и без скобок. Углы. Увеличение и уменьшения числа на несколько единиц.	1		
<b>11</b>			Окружность.	1		
<b>12</b>			Сложение и вычитание в пределах 100 без перехода через разряд. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	1		
<b>13</b>			Сложение с переходом через разряд. Присчитывание и отсчитывание по 5. Зависимость между стоимостью, ценой, количеством.	1		
<b>14</b>			Присчитывание и отсчитывание по 5. Зависимость между стоимостью, ценой, количеством.	1		

15			Классификация углов. Многоугольник.	1		
16			Присчитывание и отсчитывание по 6. Письменное сложение двузначных чисел с переходом через разряд.	1		
17			Письменное вычитание двузначных чисел с переходом через разряд. Составление и решение составных задач по краткой записи. Присчитывание и отсчитывание по 4.	1		
18			Прямоугольник. Построение прямоугольника. Присчитывание и отсчитывание по 7.	1		
19			Уменьшение, увеличение числа на несколько единиц. Присчитывание и отсчитывание по 8, по 9.	1		
20			Сложение и вычитание в пределах 100 с переходом через разряд. Связь действий сложения и вычитания.	1		
21			Умножение и деление числа 2. Взаимосвязь умножения числа 2 и деления на 2.	1		
22			Умножение числа 3. Таблица умножения числа 3. Порядок действий в примерах без скобок. Построение квадрата и прямоугольника.	1		
23			Деление на 3 равные части. Таблица деления на 3. Решение задач	1		

			деления на 3 равные части и по 3.			
<b>24</b>			Умножение числа 4. Таблица умножения числа 4. Переместительное свойство умножения.	<b>1</b>		
<b>25</b>			Прямая, кривая, ломаная, луч. Ломаные линии.	<b>1</b>		
<b>26</b>			Деление на 4 равные части. Таблица деления на 4. Взаимосвязь умножения числа 4 и деления на 4. Решение задач деления на 4 равные части и по 4.	<b>1</b>		
<b>27</b>			Замкнутые и незамкнутые кривые. Окружность. Дуга. Умножение числа 5.	<b>1</b>		
<b>28</b>			Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Составление и решение задач на зависимость между величинами: ценой, количеством, стоимостью.	<b>1</b>		
<b>29</b>			Деление на 5 равных частей.	<b>1</b>		
<b>30</b>			Таблица деления на 5. Решение задач деления на 5 равных частей и по 5.	<b>1</b>		
<b>31</b>			Увеличение и уменьшение числа в несколько раз. Решение задач.	<b>1</b>		
<b>32</b>			Замкнутые и незамкнутые ломаные линии. Граница многоугольника.	<b>1</b>		

<b>33</b>			Умножение числа 6. Таблица умножения числа 6.	<b>1</b>		
<b>34</b>			Деление на 6 равных частей. Таблица деления на 6.	<b>1</b>		
<b>35</b>			Решение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз.	<b>1</b>		
<b>36</b>			Сравнение простых задач на увеличение и уменьшение числа в несколько раз с простыми задачами на увеличение и уменьшение на несколько единиц.	<b>1</b>		
<b>37</b>			Измерение отрезков ломаной и вычисление ее длины. Построение отрезка, равного длине ломаной.	<b>1</b>		
<b>38</b>			Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление цены $C = S : K$ .	<b>1</b>		
<b>39</b>			Умножение числа 7. Таблица умножения числа 7. Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями.	<b>1</b>		
<b>40</b>			Сравнение выражений. Построение многоугольника и вычисление длины ломаной многоугольника (повторение).	<b>1</b>		
<b>41</b>			Деление на 7 равных частей. Таблица деления на 7. Взаимосвязь таблицы умножения числа 7 и деления на 7.	<b>1</b>		



42			Прямая линия. Отрезок. Измерение отрезка в см и мм.	1		
43			Зависимость между ценой, количеством, стоимостью. Вычисление количества. $K = C : Ц$	1		
44			Умножение числа 8. Таблица умножения числа 8.	1		
45			Порядок действий I и II ступени в примерах без скобок. Деление на 8 равных частей. Таблица деления числа 8.	1		
46			Умножение числа 9. Таблица умножения числа 9. Сравнение выражений. Решение составных задач.	1		
47			Деление на 9 равных частей. Таблица деления на 9.	1		
48			Порядок действий в примерах без скобок. Решение составных задач.	1		
49			Взаимное положение на плоскости прямых, отрезков.	1		
50			Умножение и деление на 7, 8, 9.	1		
51			Увеличение и уменьшение длины заданных отрезков на несколько единиц.	1		
52			Умножение единицы и на единицу. Деление на единицу.	1		

53			Взаимное положение прямой, окружности, отрезка. Умножение нуля и на нуль. Деление нуля.	1		
54			Составление и решение задач на нахождение цены, количества, стоимости. Составление и решение примеров на нахождение суммы, разности.	1		
55			Взаимное положение многоугольника, прямой, отрезка. Умножение числа 10 и на 10. Деление чисел на 10.	1		
56			Взаимное положение на плоскости геометрических фигур. Порядок действий в примерах без скобок.	1		
57			Составные задачи, решаемые двумя арифметическими действиями. Решение примеров с именованными числами.	1		
58			Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Решение задач с мерами времени.	1		
59			Определение времени по часам с точностью до 1 минуты. Решение задач с мерами времени.	1		
60			Числа, полученные при измерении стоимости (рубль, копейка), длины (м, дм, см, мм). Решение задач с мерами длины.	1		
61			Мера времени секунда. 1 мин = 60 с. Выполнение действий с числами,	1		

			полученными при измерении времени.			
<b>62</b>			Взаимное положение на плоскости геометрических фигур. Составление и решение составных задач по краткой записи.	<b>1</b>		
<b>63</b>			Сложение и вычитание чисел в пределах 100.	<b>1</b>		
<b>64</b>			Умножение и деление.	<b>1</b>		
<b>65</b>			Увеличение и уменьшение чисел в несколько раз. Составление и решение примеров на нахождение суммы и остатка.	<b>1</b>		
<b>66</b>			Треугольник. Построение треугольника. Названия сторон треугольника.	<b>1</b>		
<b>67</b>			Определение времени по часам с точностью до 1 мин разными способами.	<b>1</b>		
<b>68</b>			Решение задач с мерами времени. Четные и нечетные числа.	<b>1</b>		