

Муниципальное общеобразовательное учреждение

«Средняя школа № 10»

города Волжска Республики Марий Эл

РАССМОТРЕНО

Руководитель ШМО



Семенова А.И.

Протокол №1 от «02»
сентября 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

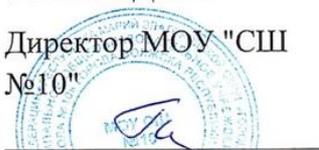


Муравьева Э.Н.

от «02» сентября 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор МОУ "СШ
№10"



Галинова Н.П.

Приказ № *01.09.04.02* от «02»
сентября 2024 г.

**Рабочая программа и
календарно-тематическое планирование
8 АП класс
по предметной области: «Искусство»
предмет: «Музыка и движение»
на 2024– 2025 учебный год**

Учитель – дефектолог Кузьминых Ольга Борисовна

Волжск, 2024 г.

Пояснительная записка.

Рабочая программа по предмету «Музыка и движение» для учащихся с умеренной умственной отсталостью разработана на основе программы: «Примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умеренной, тяжёлой, и глубокой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), тяжёлыми и множественными нарушениями развития (вариант 2)», одобренная решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015 г. № 4/15

Рабочая программа составлена, адаптирована и дополнена на основе примерной «Программы образования учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью» (вариант 2) под редакцией Л.Б.Баряевой, Д.И.Бойкова, Л.В.Лопатина, О.П.Гаврилушкина, В.И.Липакова, Н.Н.Яковлевой. СПб, ЦДК проф. Л.Б.Баряевой, 2011г.

При разработке программы учитывался контингент детей класса, учащихся с умеренной умственной отсталостью. Всем учащимся свойственны несформированность познавательных процессов, мышление конкретное, непоследовательное, не способное к образованию отвлечённых понятий. Учащиеся имеют системное недоразвитие речи (СНР) тяжёлой степени. Их речи свойственны: тяжёлое недоразвитие связной речи, полиморфное нарушение звукопроизношения, грубое недоразвитие фонематического восприятия и фонематического анализа и синтеза, ограниченный словарный запас. Для детей с умственной отсталостью, обусловленной тяжёлыми органическими поражениями центральной нервной системы, характерны позднее развитие, психофизический дефект, выражающийся в нарушениях двигательной сферы и всех сторон психики, значительном снижении интеллекта.

Музыкальное воспитание и обучение является неотъемлемой частью учебного процесса в общеобразовательном учреждении с учащимися с умственной отсталостью и дает возможность инкультурации и социализации «особых» детей. Музыкально-эстетическая деятельность занимает одно из ведущих мест в ходе формирования художественной культуры детей с отклонениями в развитии. Среди различных форм учебно-воспитательной работы музыка является одним из наиболее привлекательных видов деятельности для умственно отсталого ребенка.

Цели программы:

создание условий, максимально способствующих полному удовлетворению специфических потребностей, возникающих у детей с отклонениями; создание условий для обеспечения индивидуального и дифференцированного подхода к каждому ребенку; создание условий организации музыкально – образовательной деятельности учащихся; коррекция эмоционально – волевой сферы и познавательной деятельности учащихся.

Цель обучения:

-стимулирование самостоятельности, проявление творческой индивидуальности, развитие возможных способностей и переход от достигнутого успеха к новым ступеням развития личности «особого» ребенка;

-социально-культурная реабилитация детей с нарушениями интеллекта.

Исходя из целей музыкального воспитания, выделяется комплекс задач, стоящих перед преподавателем на уроках музыки и движения.

Коррекционно - учебные задачи:

1. Задачи образовательные:

- разнообразить кинестический, слуховой и познавательный опыт учащихся;
 - формировать слухозрительное и слухомоторное взаимодействие в различных видах музыкальной деятельности;
 - корректировать эмоционально-волевую сферу;
 - развивать музыкальный слух, память, чувство ритма;
 - развивать речь, голосовой аппарат;
 - расширять музыкальный кругозор учащихся;
 - формировать ориентировку в средствах музыкальной выразительности;
- развивать чувство ритма, речевую активность, звуковысотный слух, музыкальную память и способность реагировать на музыку.

II. Задачи воспитательные:

- помочь самовыражению умственно отсталых школьников через занятия музыкальной деятельностью; способствовать преодолению неадекватных форм поведения, снятию эмоционального напряжения;
- содействовать приобретению навыков искреннего, глубокого и свободного общения с окружающими, развивать эмоциональную отзывчивость; активизировать творческие способности.

III. Задачи коррекционно-развивающие:

корректировать отклонения в интеллектуальном развитии; корректировать речевые нарушения, психофизическое и психоэмоциональное состояние учащихся.

Формы организации учебного процесса. Программа рассчитана на учащихся с умственной отсталостью. Согласно учебному плану 2 раза в неделю, 68 часов в год. Продолжительность одного урока – 35 минут.

Организационная структура уроков.

Уроки строятся на основе следующих принципов:

- единства коррекционных, профилактических и развивающих задач;
- учёта индивидуальных и возрастных особенностей ребёнка;
- наглядности;
- систематичности;

Формы работы.

Работа на уроках организуется так, чтобы достичь интегрирования (включение элементов игровой деятельности), максимальной активности детей. Для этого на уроках используются красочное и эмоциональное оформление уроков-занятий, занимательные и игровые материалы. По типу уроков чаще всего используется комбинированный урок. Уроки по предмету «Музыка и движение» построены с учетом систематичности, организованы как совместная деятельность учителя и учеников.

Содержание программы учебного предмета.

Учебный курс по предмету «Музыка и движение» состоит из трёх разделов, каждый из разделов в течение года повторяется. Для достижения учителем поставленных задач, в ходе урока задания детям преподносятся в доступной форме: подбирается соответствующий песенный репертуар, доступный для слушания, подпевания, музыкально-ритмических движений и понимания учащимися. Учитывается быстрая утомляемость детей, их эмоциональная неустойчивость. Учитель переключает внимание учащихся одного вида музыкальной деятельности на другой, например, со слушания и подпевания на ритмические упражнения и музыкальные разминки. Мелодии песен должны быть простыми, а тексты – ясными, конкретными, небольшими по объему. Репертуар подбирается в соответствии с возрастом и особенностями психофизического развития учащихся. Уроки по предмету «Музыка и движение» являются катализатором, стимулирующим эмоциональное развитие учащихся с умеренной и тяжелой умственной отсталостью.

Календарно-тематическое планирование по предмету:

«Музыка и движение»

для учащихся с умеренной умственной отсталостью

всего 68 часов в год

№ п/п	Дата проведения	Корре кция	Наименование разделов и тем
1			Музыка вокруг нас. Как появляется музыка? "Здравствуй, Родина моя!" Ю.Чичков.
2			"Россия, Россия, нет слова красивей!" Гимн России.
3			"Россия, Россия, нет слова красивей!" Гимн России.
4			Фортепиано. Звучащие картины.

5			П И Чайковский «Детский альбом»
6			Утро. Вечер. "Детская музыка" С Прокофьев.
7			"Ай-я, жу, жу" латышская народная песня.
8			Прогулка. Учимся читать и писать ноты.
9			"Начинаем перепляс" С. Соснин.
10			Танцы, танцы. "Детский альбом" П. Чайковский.
11			Полька. Вальс. Камаринская.Игра на музыкальных инструментах.
12			Эти разные марши.
13			"Марш деревянных солдатиков" П. Чайковский. Игра на музыкальных инструментах.
14			Расскажи сказку .Детский альбом "Чайковский. Нянина сказка, Баба-яга
15			"Сказочка" Прокофьев. "Детская музыка".
16			Колыбельные. Сочиняем колыбельные песни. "Колыбельная медведицы" Е Крылатов, "Вечерняя песня" К Ушинский.
17			"Сонная песенка" Р. Паулс, "Спят усталые игрушки" А Островский.
18			Великий колокольный звон.
19			"Великий колокольный звон" из оперы "Борис Годунов".
20			Звучащие картины. Музыкальная азбука.
21			"Праздничный перезвон" А. Тома.
22			Святые земли русской. Александр Невский.

23		"Вставайте, люди русские" из кантаты "А. Невский" С. Прокофьев.
24		Сергий Радонежский.
25		"Прибаутки" В.Комраков "О Пресласкогочудесе" напев Оптиной Пустыни
26		Утренняя молитва в церкви.
27		"В церкви", "Утренняя молитва" Чайковский из "Детского альбома".
28		С Рождеством Христовым. "Рождественская песенка" П. Синявский.
29		"Добрый тебе вечер", "Рождественское чудо" (народные славянские песнопения, колядки).
30		Русские народные инструменты.
31		"Светит месяц" вариации на тему русской народной песни (оркестр). Игра на музыкальных инструментах.
32		Плясовые наигрыши.
33		"Камаринская"- русская плясовая, "Реченька" А. Абрамов.
34		Русские народные песни, пляска, хоровод.
35		"Калинка", "Бояре, а мы к вам пришли" - песни игры. "Прибаутки" В. Комраков.
36		Музыка в народном стиле.
37		"Ходит месяц над лугами" Прокофьев. "Музыкант" Е. Зарицкой.
38		Проводы зимы. Встреча весны.
39		"А мы масленицу дожидаем", " Весна идёт", "Солнышко, выгляни"- русские народные песни заклички.
40		Балалайка.

41		Гусли.
42		Домра.
43		Баян.
44		Гармонь.
45		Игра на народных музыкальных инструментах.
46		Сказка будет впереди.
47		"Сказки гуляют по свету" Е. Птичкин.
48		Детский музыкальный театр, опера, балет.
49		"Волк и семеро козлят" детская опера М. Коваль
50		Детский музыкальный театр, опера, балет. Волшебная палочка.
51		"Марш" из балета "Щелкунчик" П. Чайковский.
52		Опера М. И. Глинки "Руслан и Людмила". Финал сцены из оперы.
53		"Весенняя" Моцарт.
54		С. С. Прокофьев . Симфоническая сказка "Петя и Волк".
55		С. С. Прокофьев . Симфоническая сказка "Петя и Волк".
56		М. Мусоргский: "Балет невылупившихся птенцов".
57		М. Мусоргский: "Балет невылупившихся птенцов".
58		Счастье. Звучит нестареющий Моцарт. "Симфония № 40".
59		Счастье. Звучит нестареющий Моцарт. "Симфония № 40".

60			Волшебный цветик-семицветик.
61			"За рекою старый дом" И. С. Бах.
62			Музыка учит людей понимать друг друга.
63			"Клоуны", "Карусель"- песня игра.
64			И всё это Бах. Орган.
65			"За рекою старый дом" И. С. Бах.
66			Печаль моя светлая. П. И. Чайковский. "Детский альбом".
67			"Жаворонок" Глинка, "Колыбельная" Моцарт.
68			Урок- игра "Угадай мелодию". Песни и мелодии из известных детских мультфильмов.